Tôi có quyền

TỰ DO VÀ BÌNH ĐẲNG – TẤT CẢ CHÚNG TA ĐỀU CÓ QUYỀN SỐNG, TỰ DO VÀ AN TOÀN

LỨA TUỔI: 6 – 10 tuổi

CÁC ĐIỂM GHI NHỚ

1. Quyền con người là cần thiết cho tất cả trẻ em được sống trong sự tự do và an toàn.

2. Có mối liên hệ chặt chẽ giữa nhu cầu con người và quyền con người.

CÔNG CỤ DẠY HỌC

- Cây gậy nói (ngắn)
- Sổ điểm danh lớp dùng từ bài trước
- Bảng ghi NỘI QUY LỚP HỌC từ bài trước, bảng để nơi học sinh dễ nhìn thấy.
- Bảng Flip chart hay bảng phấn hay tờ giấy to
- Bút viết bảng Flip chart hay phấn
- Truyện: Một con vật nuôi cho JoZy, con chuột túi con
- Vật nuôi trong nhà: Hình ảnh các con vật
- Tờ poster nhỏ: Quyền được tự do và An toàn
- Những hình minh họa cho những Điều khoản trong *Tuyên ngôn Quốc tế về Quyền con người* từ bài học hôm trước.
- Bài hát: Đây chúng ta cùng nhau (Here We Are Together)

Tuyên ngôn Quốc tế về
Quyền con người

LƯỢC GIẢN

QUYỀN BÌNH ĐẲNG

Điều 1
Bạn được sinh ra tự do và bình đẳng về nhân phẩm và các quyền của như tất cả mọi người. Bạn có khả năng suy nghĩ và nói đúng. Bạn nên đối xử với người khác bằng tình bạn bè.

QUYỀN CON NGƯỜI LIÊN HỆ VỚI TẤT CẢ CHÚNG TÔI

Điều 2
Những quyền này thuộc về tất cả mọi người, bất kể sự khác biệt của chúng ta.

QUYỀN ĐƯỢC SỐNG, TỰ DO VÀ AN TOÀN BẢN THAN

Điều 3
Bạn có quyền sống, và tự do và cảm thấy an toàn.

NGÀY THỨ 2 CỦA LỚP HỌC

CHÀO ĐÓN: (5 phút)
Chào đón nồng nhiệt các em nhỏ, gọi từng tên và chỉ chỗ ngồi cho từng em.

Hoạt động khởi động và bài hát: - Ở đây chúng ta cùng (Here We Are Together).
Nhạc và đường dẫn trên Internet được ghi ở cuối bài này.

Hãy nói: Cô/thầy rất vui khi hôm nay tất cả chúng ta cùng nhau có mặt ở đây. Nào chúng ta cùng bắt đầu bài học với một bài hát ngắn. Hãy lắng nghe khi cô/thầy hát bắt nhịp trước, rồi sau đó tất cả chúng ta cùng đồng thanh hát nhé.

GỢI Ý CHO THẦY/CÔ: Bắt đầu lớp học với âm nhạc, hát và bắt nhịp là một cách tuyệt vời. Bài hát "Here We Are Together" ("Đây chúng ta cùng nhau") mà một bài hát lý tưởng vì các em nhỏ thích nghe tên của chúng được cất lên. Nếu quí vị dùng bài thường xuyên, dần dần các em nhỏ sẽ trở nên mong đợi bắt đầu lớp học bằng bài hát này.

Hãy hát đoạn điệp khúc ít nhất từ 2 đến 3 lần, mỗi lần lặp lại để quí vị lại có thể hát tên của một vài em trong mỗi lần lên lớp.

Nếu quí vị không biết nhạc, hãy hát ngôn từ với một giai điệu khác. Nếu điều đó vẫn quá phức tạp, thì hãy bỏ qua bài hát này và hát bài nào miễn là quen thuộc và truyền nhiệt huyết cho các em nhỏ.

Dạy hát: Trước tiên hãy hát đoạn điệp khúc với tên quí vị đầu tiên, sau đó thay bằng tên của 4 em nhỏ. Sau đó hãy cùng đồng thanh hát 2-3 lần nữa.

Hãy nói: Nào giờ chúng ta cùng đồng thanh hát nhé. Hãy cùng cô/thầy hát những dòng đầu tiên, nào các em cùng đồng thanh nào:

Các em: Here we are together, together, together,
Here we are together with our happy face.
Ở đây chúng ta cùng nhau, cùng nhau, cùng nhau,
Ở đây chúng ta cùng nhau với vẻ mặt hạnh phúc.

Thầy/cô There's Martha and Peter and Suzie and Henry
(pointing to each of these children, one by one)

Có Martha và Peter và Suzie và Henry
(chỉ vào từng đứa trẻ này, từng đứa một)

Cùng đồng thanh Oh, here we are together in our happy place.
Ôi, chúng ta đang ở bên nhau trong nơi hạnh phúc của chúng ta.

ÔN TẬP BÀI CŨ (5 phút)

Hãy hỏi: Bạn nào muốn chia sẻ em đã làm điều gì giúp người khác trong tuần này?

Cô/thầy nên giữ Cây gậy nói và truyền cho từng em khi em đó phát biểu.

Hãy nói: Trong lớp mình chúng ta có những bạn hay giúp đỡ người khác, điều đó thật tốt đẹp!

Hãy hỏi: Các em có nhớ lần trước chúng ta đã nói về các quyền của chúng ta không?

- Các em có nhớ đó là những quyền gì không nào?
- Khi chúng ta nói "một quyền" điều đó có nghĩa là gì? (**Một quyền GIỐNG NHƯ một quy tắc – nó tồn tại bởi vì đó là việc công bằng hay đúng đắn để làm).**
- Hãy hỏi: Và tên tài liệu trong đó ghi những quyền này là gì nhỉ? (Tuyên ngôn Quốc tế về Quyền con người). Nào chúng ta cùng đồng thanh nói tên quyển này một lần nữa nhé.

GIỚI THIỆU BÀI MỚI (10 phút)

Hãy nói: Các em hãy lại đây ngồi gần cô/thầy. Hôm nay cô/thầy sẽ kể cho các em nghe về chú chuột túi kangaroo có tên là JoZy và những quyền mà bạn chuột túi đã được học.

Hoạt đông: Truyện "Một con vật nuôi trong nhà cho JoZy, chú chuột túi con"
Hãy hỏi: Có bạn nào biết một chuột túi con được gọi là gì không? Chuột túi con gọi là joey!

- Các con chuột túi thích nhảy và chúng có chân khỏe và bàn chân to. Những con chuột túi cái có một túi phía trước để đựng chuột túi con. Thỉnh thoảng ta thấy những con chuột túi nhỏ có lông màu đỏ.
- Các em đã bao giờ nhìn thấy một con thằn lằn có cái lưỡi màu xanh chưa? Loại thằn lằn đó được gọi là thằn lằn bóng. Hãy chú ý lắng nghe nhé vì giờ chúng ta sẽ được gặp chuột túi con joey và một con thằn lằn bóng trong truyện.

Hãy đọc to hay kể truyện, vừa đọc vừa cho các em xem những bức hình.

CÙNG TƯ DUY (15 phút)

Hãy hỏi: JoZy cần gì cho vật nuôi của cô ấy? (Thức ăn, nước, một chỗ ngủ, vân vân.)

- Vật nuôi của cô ấy có quyền có những thứ này không? (Có)
- Ai đảm bảo chắc chắn vật nuôi của cô ấy có những thứ này? (chính là JoZy).

Hãy nói: Hãy cùng hình dung chúng ta chính là JoZy, và chúng ta một có một con vật nuôi trong lớp của chúng ta.

Hãy hỏi: Nếu giả sử chúng ta có một con vật nuôi, đó sẽ là con gì? Các em muốn nuôi con gì nào?

Hãy cho các em nhỏ xem ảnh của 2 hoặc 3 con vật có thể là vật nuôi trong nhà, ví dụ như một con thỏ hay con chó hay con dê hay con chim (hình ở cuối bài này). Hôm nay hãy để các em chọn một con vật nuôi cho lớp.

Hãy hỏi: Chúng ta nên đặt tên con vật là gì? Ví dụ, tên là Robby hay Fluffy hay Max.

Trên bảng phấn hay tờ giấy to, hãy vẽ hai cột.

TÊN VẬT NUÔI	**TÊN LỚP**
NHU CẦU của con vật	**NHU CẦU của lớp học**
AI?	**AI?**

Hãy viết tên của con vật hay bất kì con vật gì được chọn (ví dụ "THỎ"), ở góc trên cùng của cột bên trái.

Hãy hỏi: những thứ gì cần có để con vật được sống và được an toàn.

Hãy liệt kê tất cả những thứ đó dưới tiêu đề NHU CẦU của con vật ở cột bên trái, ví dụ như một cái chuồng, ống hút, thức ăn, nước uống, luyện tập thể dục, sự quan tâm, tình yêu thương và có lẽ một con vật khác làm bạn.

Dưới tiêu mục NHU CẦU của con vật, hãy viết "AI?"

Hãy hỏi: Ai chịu trách nhiệm đảm bảo đáp ứng quyền được có những thứ nêu trên cho con vật?

Hãy viết chủ của con vật nuôi đó hay tên của chính các em, hay bất kể ai nhận trách nhiệm nuôi vật nuôi trong nhà của họ.

Hãy hỏi: Con_____ (tên con vật nuôi) có thực sự cần những thứ này để sinh tồn, sống sót không? Con _____ (tên con vật nuôi) có quyền có những thứ đó không?

- Các em có nhớ khi chúng ta nó có 1 quyền nào đó có nghĩa là gì không? Bạn nào có thể nhắc lại cho cả lớp nghe nào, từ "quyền" có nghĩa là gì?

Hãy giải thích: **Một quyền giống như một quy tắc – nó tồn tại vì đó là điều công bằng và đúng đắn để thực hiện.**

Hãy nói: Nào chúng ta cùng nhau đặt tên lớp của chúng ta là _____ .

Hãy để cho bọn trẻ chọn một đội thể thao mà chúng yêu thích, ví dụ như đội Red Sox.

Hãy viết tên của lớp lên phía góc trên của cột bên phải.

Hãy hỏi: CHÚNG TA cần có gì để có cuộc sống vui vẻ, khỏe mạnh, và an toàn?

Hãy ghi tất cả câu trả lời của các em vào mục NHU CẦU LỚP HỌC ở cột bên phải, giúp các em sắp xếp thành các đầu mục: nhà ở, thức ăn, nước uống, bạn bè, đồ chơi, giáo dục, tình yêu, quần áo, và sự quan tâm.

Hãy hỏi: Nếu chúng ta cần những thứ này, vậy thì chúng ta có nên có quyền có chúng không? (Có.)

Hãy viết "AI" dưới danh sách những NHU CẦU LỚP HỌC.

Hãy hỏi: Ai chịu trách nhiệm giúp chúng ta có được tất cả những thứ đảm bảo cho chúng ta an toàn và tự do?

Hãy gợi ý câu trả lời ví dụ là những người lớn, cha mẹ, gia đình hay những người chăm sóc và hãy liệt kê danh sách đó dưới đầu mục "AI?".

(Nguồn: Nancy Flowers, ed., *Compasito: Hướng dẫn Giáo dục quyền con người cho Trẻ em,* Hội đồng Châu Âu, 2009, p. 138.)

Hoạt động: Xếp hàng! (5-10 phút)
Hãy nói: Nào các em cùng đứng lên khởi động một chút "Xếp hàng!"

- Chúng ta sẽ thực hành giúp đỡ lẫn nhau. Hãy chia ra thành các nhóm nhỏ và sau đó cô/thầy sẽ hướng dẫn cách chơi.

Để các em chia thành 5-6 nhóm trở lên nếu lớp có 10-12 em.

Hãy nói: Các em, nào hãy xếp hàng từ thấp đến cao khi cô nói "ĐI THÔI!".

Cô/thầy: ĐI THÔI!

Người chơi chạy nhanh đi tìm đúng vị trí của mình

Nhóm nào xếp hàng xong trước thì giơ cao nắm đấm lên

(Nguồn: "Trò chơi xếp hàng" https://www.activityvillage.co.uk/ice-breaker-games)

Hãy hỏi: Thế nào các em có thấy xếp hàng dễ không?
(Bởi vì chúng ta đã giúp đỡ nhau và chúng ta có suy nghĩ về việc chúng ta đang làm.)

- Các em có cảm thấy an toàn không, các em có thấy tin tưởng nhau không, các em có thấy vui không khi tìm được đúng vị trí của mình?

KẾT LUẬN (10 phút)

Hãy giơ cao tờ poster nhỏ và đọc to cho các em nghe:

Quyền Tự do và An toàn.

Hãy nói: Cô/thầy sẽ đọc lại một lần nữa và sau đó chúng ta cùng đồng thanh nhắc lại nhé.

QuyềnTự do và An toàn.

Nào cùng nhắc lại.

Hãy nói: Hãy giơ tay nếu ai có thể cho cô/thầy biết quyền con người là gì hay nếu em có thể nói tên tài liệu ghi các quyền trong đó. .

Hãy ghi nhận các câu trả lời một cách tích cực, đặc biệt là Tuyên ngôn Quốc tế Quyền con người. Hãy giải thích chúng và nhấn mạnh quyền an toàn và tự do.

Hãy hỏi: Theo các em quyền gì là quan trọng để **em** được an toàn và tự do?

Để giúp trẻ ghi nhớ, hãy cho xem minh họa quyển *Tuyên ngôn Quốc tế về Quyền con người* từ bài hôm trước.

Hãy mời trẻ đứng dạy trả lời nếu chúng muốn, ví dụ:

Điều khoản 1, 2 & 3	Tất cả chúng ta sinh ra tự do và bình đẳng. Tất cả chúng ta đều có quyền sống và được bảo vệ.
Điều khoản 16	Tất cả chúng ta có quyền có một gia đình và được chăm sóc.
Điều khoản 18	Tất cả chúng ta có quyền có một tôn giáo hay tín ngưỡng.
Điều khoản 19	Tất cả chúng ta có quyền nói ra những suy nghĩ của mình.
Điều khoản 29	Tất cả chúng ta cần chăm sóc lẫn nhau.
Điều khoản 30	Không ai có thể tước đoạt những quyền này của chúng ta.

Hãy đặt những tấm poster nhỏ đó ở lớp học và ở những vị trí mà các em có thể dễ dàng quan sát.

Hãy nói: Cô/thầy hôm nay rất vui vì chúng ta đã cùng có mặt ở đây. Lần sau, chúng ta sẽ học thêm về những quyền của chúng ta nhé.

THỬ THÁCH

Hãy nói: Khi về nhà, các em đừng quên kể câu chuyện của JoZy, chuột túi con Joey cho những người chưa nghe bao giờ nhé.

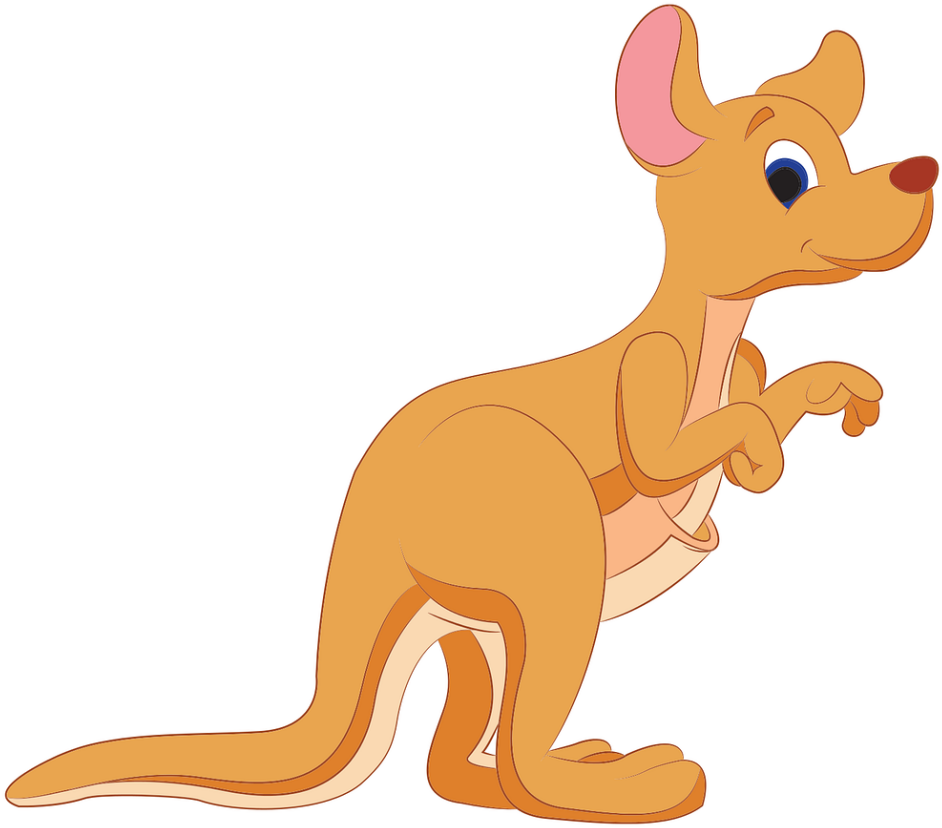
SỔ GHI CHÚ CỦA THẦY/CÔ

Tôi cảm thấy thế nào về lớp học hôm nay:

Lần tới tôi sẽ thay đổi hay tôi nên thay đổi gì?

(Điều chỉnh từ Keating-Chetwynd, Sarah, ed., *Làm thế nào để tất các giáo viên có thể hỗ trợ giáo dục quyền con người và công dân: Một khung hỗ trợ phát triển năng lực.* Hội đồng Châu *Âu*, 2008, p. 61.)

MỘT CON VẬT NUÔI TRONG NHÀ CHO JoZy, CON CHUỘT TÚI CON LÔNG ĐỎ



MỘT CON VẬT NUÔI TRONG NHÀ CHO JoZy, CHUỘT TÚI CON LÔNG ĐỎ JOEY *

"Con muốn có một con vật nuôi trong nhà tóc màu đỏ giống con" JoZy nói thế khi cô bé cài bông hoa lên tai.

"Con sẽ chăm sóc con vật đó như thế nào?" Chuột túi mẹ hỏi.

"Con sẽ yêu quí nó và giữ ấm cho nó trong túi của con. Con sẽ đưa nó đi dạo. Chúng con có thể cùng nhảy và chơi với nhau cả ngày". JoZy trả lời.

"Nó sẽ cần nhiều hơn thế đấy." Chuột túi mẹ nói.

"Vậy thì, con có thể cho nó ăn cỏ, ăn hạt và dắt nó đến hố nước uống", JoZy nói.

"Nhưng mà nó sẽ sống ở đâu" Chuột túi mẹ hỏi

"Ngay tại đây với chúng ta? JoZy trả lời với nụ cười to như bất kỳ con chuột túi con nào

"Oh, đi mà! Oh, đi mà, Mẹ!! Đi mà!!! Oh, điiiiiiiii mà!!!!"

* A joey là con chuột túi con, thấy nhiều nhất ở Úc. Một số con thuộc chủng có lông màu đỏ.

"Mẹ không biết là sống ở đây và ngủ dưới bụi này có được không," Mẹ chuột túi nói.

"Con chỉ muốn có 1 con vật nuôi trong nhà thôi!" JoZy vừa khóc vừa nói, vừa dậm mạnh bàn chân to dài của mình.

"Thôi được, con muốn con vật nào?" Mẹ chuột túi hỏi khi cọ cọ vào mũi của JoZy.

"Một con vật nhỏ dễ thương đầu đỏ," JoZy trả lời.

"Em có một em gái nhỏ bé dễ thương đang ở cùng con trong túi của mẹ rồi. Điều đó chẳng tốt sao? Mẹ chuột túi âu yếm hỏi.

"KHÔNG! CON MUỐN MỘT CON VẬT NUÔI!"

"Nhưng khắp nơi có nhiều loài có đầu đỏ. Ngày mai khi mặt trời mọc hãy đi xem quanh xem sao. Giờ thì đi ngủ thôi."

Sáng hôm sau và cả ngày, JoZy đi quanh tìm một con vật nuôi trong nhà. Cô bé đã nhìn thấy nhiều con chuột túi con lông đỏ nhưng không có cô bé nào dễ thương tóc đỏ, xoăn, mắt xanh, mặt đốm cả.

Mẹ của cô ấy có bị nhầm lẫn không?
Tất cả những cô gái nhỏ bé mà mẹ đang nói là ở đâu?
Có phải cô ấy nghĩ là JoZy muốn một con chuột túi con?

Đột nhiên, một cái gì đó rất ồn ào ầm ầm lao đến. Nó là cái gì thế?

Oh my! Đây rồi – con vật nuôi của cô bé chuột túi con!! Trông khác với những gì JoZy mong đợi nhưng dù sao cô bé cũng rất rất dễ thương!

Cô bé đang ngồi sau lưng của chiếc xe máy rất ẦM.
Và cô bé đang ôm chặt một người lớn ngồi trước.

Ngay sau đó, chiếc xe máy húc phải một cành cây lớn trong đống củi khô và cô gái bé nhỏ bị ngã khỏi xe máy. Cô bé ngã mạnh xuống đất, cô hét to lên “Oh, dear!”.

JoZy nhanh chóng nhảy đến đỡ vật nuôi mà Jozy mới tìm được, sẵn sàng cứu cô bé và cho cô bé vào trong túi của chuột túi. Nhưng người đàn ông to lớn xuất hiện trước! Ông ta đỡ cô bé nhỏ, nhảy lên xe máy của ông ta và lái rất nhanh đến mức cuốn lên làn bụi mịt mùi cứ như một trận bão bụi vậy. Và điều cuối cùng JoZy nhìn thấy hay nghe thấy về cô gái bé nhỏ là tiếng gào thét của cô bé vẫn vọng lại!

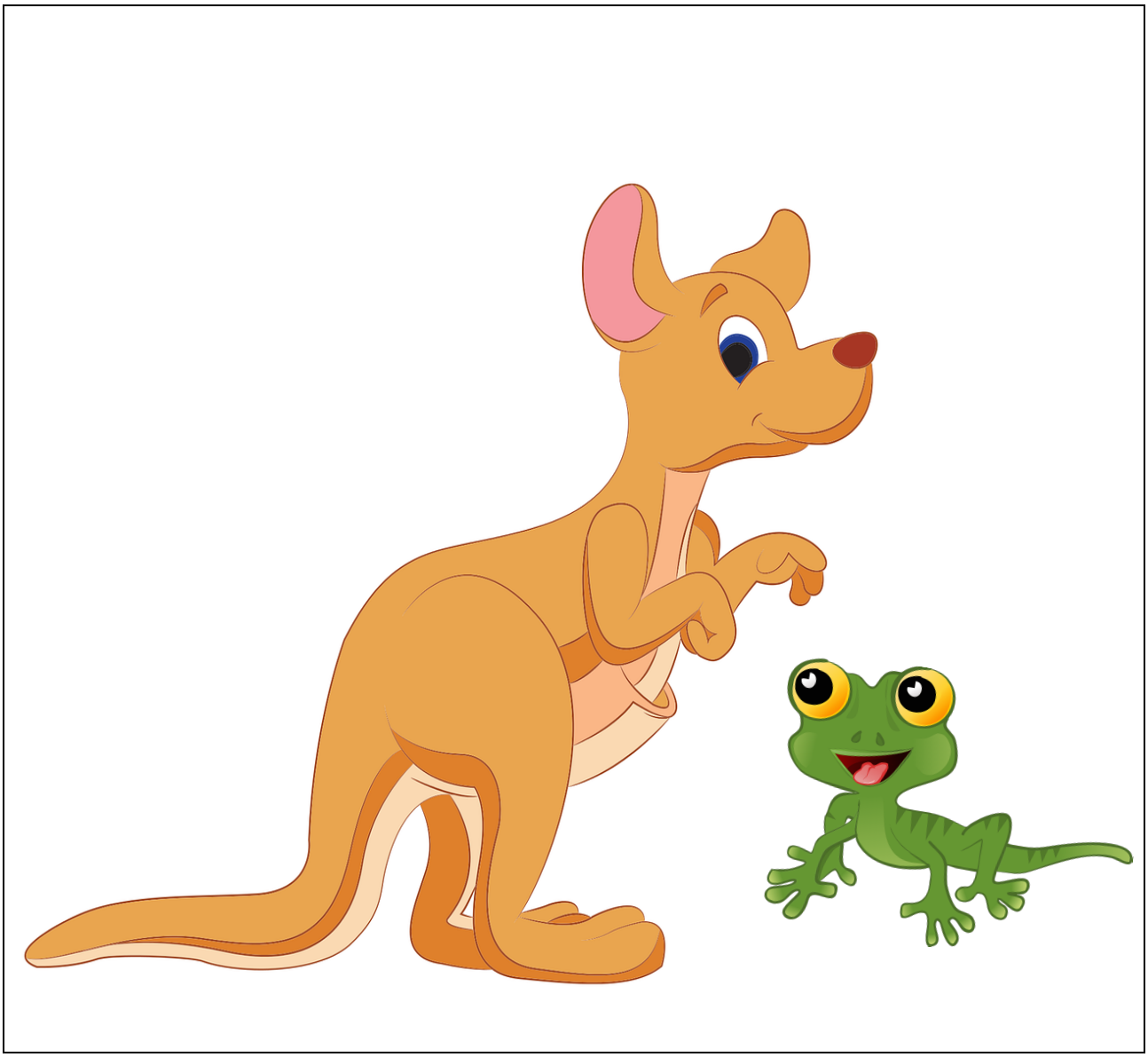
JoZy buồn và nghĩ rằng Quá tệ. Có thể, Mẹ đã đúng. Có thể một Con vật nuôi trong nhà không phải là ý kiến hay. Ít nhất, không phải là một con vật mặt đốm, mắt xanh, tóc xoăn, đầu đỏ dễ thương.

Nhưng, chờ đã! Thế còn một con tắc kè nhỏ mắt to dễ thương ở đằng kia đang bò phía bên kia của rãnh thì sao nhỉ?

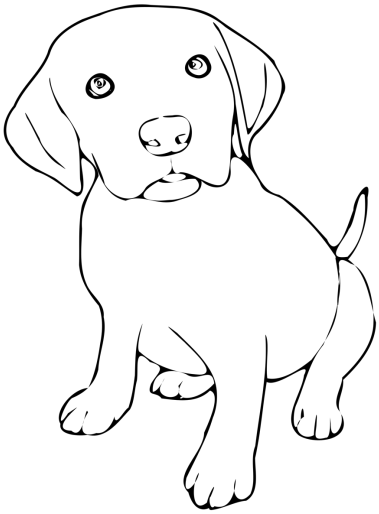
Ồ đúng rồi! Nó sẽ là một con vật nuôi trong nhà bé nhỏ hoàn hảo! Và nó đúng cỡ cho vừa vào cái túi nhỏ bé của cô.

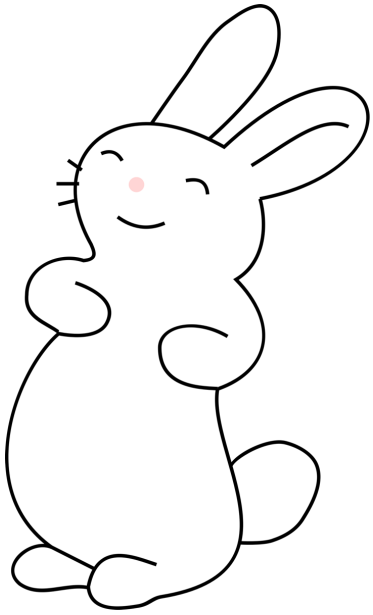
JoZy không chờ đợi đã bắt con tắc kè mang về nhà cho Mẹ và em gái bé nhỏ xem!

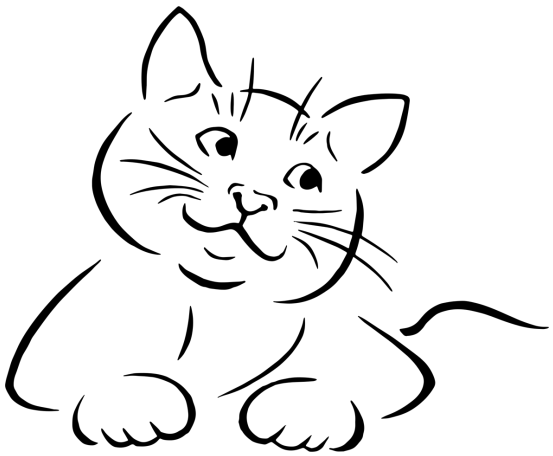
* Một con tắc kè là một loại thằn lằn nhỏ đặc biệt với đôi mắt to và miếng đệm ngón chân tròn. Nó đôi khi tạo ra những tiếng động ríu rít khi nó chạy xung quanh vào ban đêm để tìm côn trùng để ăn. Tắc kè được tìm thấy ở vùng ôn đới và nhiệt đới, bao gồm cả các vùng của Úc.

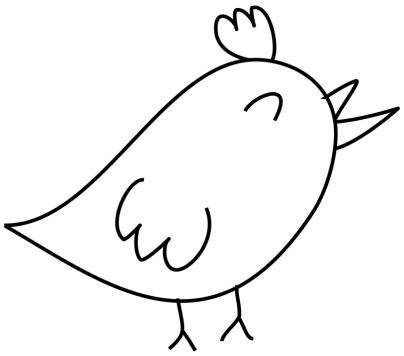


Vật Nuôi









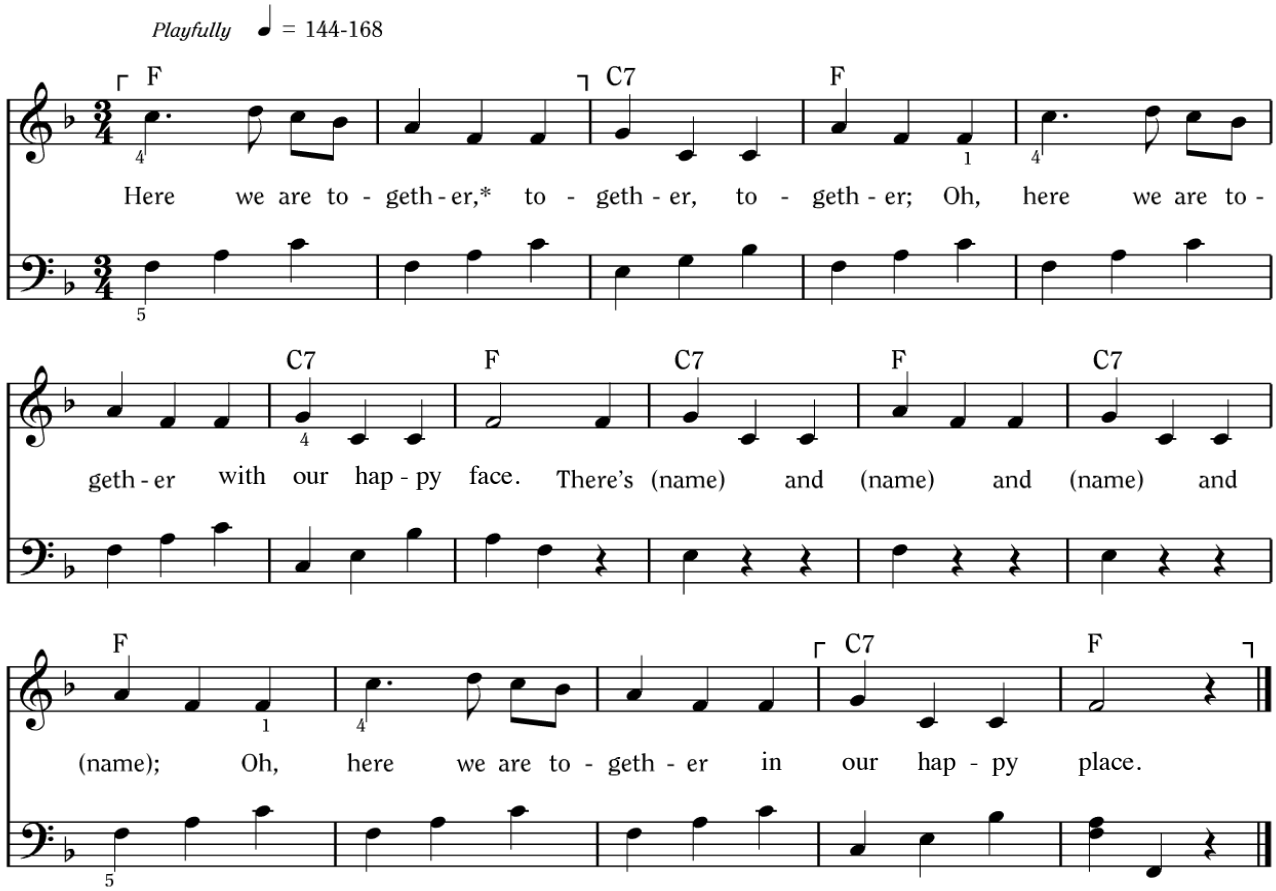
Quyền

TỰ DO & AN TOÀN

QUYỀN CON NGƯỜI 1, 2 và 3

Đây chúng ta cùng nhau

Here We Are Together



Ở đây chúng ta cùng nhau, cùng nhau
Ở đây chúng ta cùng nhau với vẻ mặt hạnh phúc.
Có _____ và _____ và _____ và _____.
Ôi, chúng ta đang ở bên nhau trong nơi hạnh phúc của.

*** Cụm từ thay thế:** Đây chúng ta đi dạo Đây chúng tôi đang hát
Đây chúng tôi đang hành quân.
Đây chúng tôi đang vỗ tay

Cải thiện các hành động theo gợi ý của các từ.
Danh sách trên chỉ là một vài khả năng.
Cân nhắc các cụm từ khác có thể phù hợp với âm nhạc và sự kiện.

Để nghe nhạc: https://www.youtube.com/watch?v=N-WqqfG8jGA&list=PL1p11lCKMm7vUpyDMd39yUSVUUwUJ-Wa5&index=3