

Tình yêu thương ở nhà

QUYỀN CÓ MỘT GIA ĐÌNH



LỨA TUỔI: 6 – 10 tuổi

NHỮNG ĐIỂM GHI NHỚ

1. Gia đình là đơn vị cơ bản của xã hội.
2. Mỗi người chúng ta đều có quyền sống cùng gia đình mình.
3. Gia đình thường khiến chúng ta mạnh mẽ hơn bất kể cấu trúc gia đình đó như thế nào.
4. Nếu gia đình chúng ta không phải là một nơi an toàn thì mỗi người chúng ta có quyền được giúp đỡ và bảo vệ.

CÔNG CỤ VÀ TÀI LIỆU GIẢNG DẠY

- Giấy nói
- Sổ điểm danh
- Nội quy lớp học
- Bài hát: Đây chúng ta cùng nhau (Here We Are Together)
- Giấy vẽ cho trẻ
- Bút chì hay bút nhấn dòng (markers) hay bút màu sáp (Crayons)
- Poster nhỏ từ bài trước
- Bức hình : Một gia đình
- Quyền Con Người 16 và Quyền Trẻ Em 9 và 20

TUYÊN NGÔN QUỐC TẾ VỀ QUYỀN CON NGƯỜI

QUYỀN XÂY DỰNG GIA ĐÌNH

Điều 16

Nam và nữ khi đủ tuổi đều có quyền kết hôn và xây dựng gia đình mà không có bất kỳ sự hạn chế nào về chủng tộc, quốc tịch hay tôn giáo. Nam và nữ có quyền bình đẳng trong việc kết hôn, trong thời gian chung sống và khi ly hôn.

Việc kết hôn chỉ được tiến hành với sự đồng ý hoàn toàn và tự nguyện của cặp vợ chồng tương lai

Gia đình là tế bào tự nhiên và cơ bản của xã hội, được nhà nước và xã hội bảo vệ.

LƯỢC GIẢN

Bạn có quyền kết hôn và bắt đầu cuộc sống gia đình. Không ai buộc bạn phải kết hôn. Gia đình là một phần cơ bản của xã hội và chính phủ nên bảo vệ nó.

CÔNG ƯỚC VỀ QUYỀN TRẺ EM

QUYỀN CÓ MỘT GIA ĐÌNH

Điều 9

Bạn có quyền được cha mẹ nuôi nấng trừ khi đó là điều không an toàn hay không thể thực hiện

Điều 20

Bạn có quyền được sự giúp đỡ và bảo vệ đặc biệt nếu bạn không thể sống cùng bố mẹ đẻ của mình.

CHÀO ĐÓN (10 phút)

Trước khi bắt đầu buổi học, hãy trưng bày những poster nhỏ ở nơi trẻ có thể dễ dàng nhìn thấy. Gọi tên chào đón từng em một và chỉ chỗ ngồi cho các em.

Bài hát: Đây chúng ta cùng nhau (Here We Are Together). Hãy hát với niềm vui và nhiệt huyết. (Nhạc và lời ở cuối bài).

Hoạt động khởi động: Máy giặt

Quý vị cần ít nhất 8 đến 10 em để chơi trò chơi này. Ngay khi có đủ số người chơi, hãy bắt đầu trò chơi ngay.

Hãy chọn 2-3 em đóng vai người làm việc “giặt quần áo.”

Số em còn lại xếp thành hai hàng song song sát nhau, mặt đối mặt. Cử một em từ cuối hàng, đứng giữa hai hàng, “thông qua việc giặt”.

Mọi người (nếu phù hợp văn hóa) vỗ **rất nhẹ nhàng** lên vai người đứng giữa hàng này vừa nói lời khen ngợi, tốt đẹp và khích lệ. Ở cuối hàng “giặt” có một đứa trẻ khuôn mặt vui vẻ, tỏa sáng. Sau đó cô bé trở lại hàng của mình và lần lượt tiếp đến đứa trẻ tiếp theo đứng giữa hai hàng.

Hãy chơi trò này thường xuyên – khi có dịp, chứ không phải mọi lúc. Hay trong suốt lớp học nếu cần khiến trẻ tăng năng lượng thì chơi trò này. Cố gắng đảm bảo tất cả trẻ thỉnh thoảng có cơ hội làm người “giặt giũ” trong một vài tháng đầu của khóa học. Khuyến khích trẻ không quá nhiệt tình khi một đứa trẻ chạy qua hàng (để không ai bị vỗ vai quá mạnh).

ÔN TẬP

Hãy cho các em xem bức hình một gia đình.

Hãy hỏi: Tất cả chúng ta phải thuộc về một loại hình gia đình giống nhau không?

- Một số loại hình gia đình đang tồn tại hiện nay là gì? (Hãy gợi trẻ nhớ về những loại hình gia đình trong trò chơi thẻ bài từ hôm trước.)
- Lần trước, chúng ta đã học gì về gia đình nào?

Hãy ghi nhận tất cả câu trả lời. Cố gắng kèm theo:

Không phải tất cả các gia đình đều như nhau nhưng điều đó không sao cả.
Mọi gia đình thường là nơi tốt nhất cho chúng ta lớn lên và trưởng thành.
Gia đình là phần quan trọng nhất của xã hội.

GIỚI THIỆU (5 phút)

Hãy hỏi: Từ gì khi chúng ta đọc lên có nghĩa là “quan trọng nhất”? (Cơ bản Fundamental).

PHÁT TRIỂN (15 phút)

Hoạt động: Gia đình của tôi

Khi vừa nói với trẻ vừa phát cho chúng mảnh giấy và bút sáp màu crayons hay bút nhấn dòng

Hãy nói: Trên thế giới có tất cả các loại hình gia đình.

- Hôm nay cô/thầy muốn mỗi chúng ta vẽ một bức tranh gia đình mà em hiện đang sống cùng.
- Nếu em đã từng sống trong một gia đình khác hay nếu em mong muốn sống trong một gia đình khác, điều đó cũng không sao. Nhưng cô/thầy muốn các em vẽ gia đình hiện em đang sống cùng nhé.

GỢI Ý CHO THẦY/CÔ: Đảm bảo các em cảm thấy thoải mái và không bị trêu chọc khi mô tả gia đình mình nếu gia đình đó có khác biệt hay không thông thường. Hãy nhấn mạnh cho các em rằng sự bao dung, cảm giác và giá trị làm lên một gia đình mạnh mẽ hơn.

Quan trọng là biết được hiện trạng gia đình của các em trong lớp và điều chỉnh hoạt động sao cho các em không bị xấu hổ hay khiến cho bất kì em nào cảm thấy không thoải mái về hoàn cảnh của mình.

Hãy khuyến khích các em cho thêm chi tiết cụ thể của gia đình (như tên, tuổi, giới tính của từng thành viên gia đình...)

Hãy để cho các em chia sẻ những bức vẽ đó nếu chúng muốn và giải thích về gia đình mình.

Nếu có trên 12 học sinh, thì chia chúng thành nhóm nhỏ hơn để cùng nhau chia sẻ.

Hãy hỏi: Có cần cứ phải có một loại hình gia đình nhất định nào mới có thể yêu gia đình đó?

- Các em nghĩ thế nào khi gia đình nào đó có khác biệt? (Hãy chấp nhận mọi câu trả lời.)

(Điều chỉnh từ Flowers, Nancy, ed., *Compasito, Tài liệu hướng dẫn Giáo dục quyền con người cho Trẻ*. Hội đồng Châu Âu, tái bản lần 2, tháng 1 năm 2009, p. 172.)

Hãy thu lại những bản vẽ đó và giữ chúng để dùng cho hoạt động khác.

Hãy giải thích: Dù tất cả chúng ta đều khác nhau, những tất cả chúng ta đều có điểm chung là tất cả chúng ta đều có nhu cầu. Và tất cả chúng ta đều có quyền có ai đó chăm lo cho chúng ta và bảo vệ chúng ta. Mỗi người trong các em nên cảm thấy gia đình mình là đặc biệt chỉ bởi vì đó là gia đình của mình.

Hoạt động: Gia đình của Johnny (5 phút)

Hãy cho các em xem bức hình một gia đình một lần nữa và chỉ vào cậu bé trong ảnh.

Hãy giải thích: Đây là Johnny khi cậu ấy còn là một cậu bé.

Chỉ vào cha mẹ: Cậu ấy đã có một gia đình yêu thương cậu ấy và chăm sóc cậu ấy.

Hãy hỏi: Thế gia đình em chăm lo cho em như thế nào? (Mời khoảng 2-3 em học sinh trả lời.)

Hãy giải thích: Cha của Johnny thường mang theo cậu ấy đến chỗ làm tại một cửa hàng gỗ. Cha cậu dạy cậu cách bào gỗ và chế gỗ thành các sản phẩm.

- Mẹ của Johnny dạy cậu và các chị em gái cách cho gà ăn. Có rất nhiều việc nhà phải làm. Nhưng tất cả đều được học những gì cần phải làm và rồi làm cùng nhau.
- Khi chúng ta giúp đỡ nhau, trong gia đình sẽ có thêm tình yêu thương và chúng ta hạnh phúc hơn, gia đình của chúng ta sẽ mạnh mẽ hơn.

Hoạt động: Chiếc bàn bằng 4 tay (15 phút)

Hãy giải thích: Nào chúng ta cùng chơi một trò chơi mà cô/thầy nghĩ là sẽ rất vui. Cô/thầy muốn xem liệu các em có thể tìm ra một gia đình là như thế nào nhỉ.

Hãy chia các em thành các nhóm nhỏ 3 người 1 nhóm. Cố gắng pha trộn để các em có sự khác biệt nhau trong cùng 1 nhóm, ví dụ, 2 trai và 1 gái, hay 2 gái và 1 trai, hay hai bạn cao và 1 bạn thấp.

Nếu thừa người, thì em đó có thể trở thành người hướng dẫn. Hay thừa hai bạn thì hai bạn có thể thay phiên nhau trở thành một hành khách ghé thăm từng nhóm.

Thể lệ trò chơi: Hãy hỏi hai em trong 1 nhóm làm những động tác sau:

- Mỗi em nắm lấy cổ tay trái của mình.
- Sau đó mỗi em sẽ đổi tay nắm cổ tay phải của mình. (người hướng dẫn nên làm mẫu trước.)
- Rồi người trong cùng nhóm, người này lấy tay trái nắm cổ tay phải của người kia. Tạo thành một mặt ghế hình vuông.



Khi mỗi cặp đã tạo được “một chiếc ghế”, để cho người thứ 3 ngồi lên trên “chiếc ghế” đó.

- Người (trong vai hành khách) bị bắt thì việc đầu tiên làm là vào tư thế ngồi.
- Cặp “đang làm ghế” nên đứng sau người hành khách và cũng trùng gối hạ thấp người xuống sao cho cùng vị trí hành khách ngồi.
- Người ngồi trên “ghế”, lấy tay vòng ôm vai của cặp “làm ghế” để giữ thăng bằng.
- Cặp làm ghế từ từ nâng người cao trở lại và đi bộ cẩn thận về phía trước cùng mang theo hành khách.

Nếu có đủ thời gian, hãy cho tất cả các em có cơ hội làm ghế và làm hành khách

Hãy hỏi: Các em thấy dễ hay khó khi mang theo ai đó khi có sự giúp đỡ của người khác? Tại sao?

- Em có thấy khỏe hơn khi làm cùng 1 người khác không?
- Thế liên hệ với một gia đình, thì điều đó là như thế nào? (gia đình sẽ mạnh mẽ hơn khi chúng ta thể hiện tình yêu thương và giúp đỡ lẫn nhau.)
- Các em nghĩ chuyện gì sẽ xảy ra nếu một trong hai người làm ghế mất chú ý?
- Chuyện gì sẽ xảy ra nếu hành khách không đồng tình hay đá chiếc ghế?
- Nếu em không cảm thấy an toàn, em có thể nói chuyện với ai về việc đó? (Một người lớn mà em tin tưởng như mẹ hay lãnh đạo nhà trường hay một người bạn nào đó của em.)

(Điều chỉnh từ: *Sách hướng dẫn chơi công bằng*, Hoạt động 34. Equitas – Trung tâm nhân quyền quốc tế, 2008.)

KẾT LUẬN (5 phút)

Hãy giải thích: Nào hãy cùng xem lại **Công ước về quyền trẻ em**, lần này Điều 20.

Các em có quyền được bảo vệ đặc biệt và giúp đỡ nếu các em không thể sống cùng cha mẹ mình.

Hãy hỏi: Các em nghĩ ai có thể bảo vệ đặc biệt cho các em nếu các em không thể sống cùng cha mẹ mình? (lãnh đạo làng xã nơi e sinh sống, lãnh đạo nhà thờ chẳng hạn.)

Hãy hỏi: Tại sao các em nghĩ gia đình là nơi tốt nhất cho chúng ta lớn lên? (Các em có người yêu thương mình, giữ cho mình an toàn và dạy mình những việc làm đúng đắn.)

THỬ THÁCH

Hãy nói: Lần trước chúng ta đã nói là về nhà các em hãy làm gì đó để GIÚP ĐỠ gia đình mình.

- Lần này, trong tuần này các em có thể làm gì đó để làm cho thành viên nào đó trong gia đình mình thấy HẠNH PHÚC VUI VẺ.
- Nó có thể là một cái ôm hay nói là em yêu họ hay nói cho họ nghe là em rất vui là một thành viên trong gia đình mình.
- Hay em có thể chỉ cho họ chơi trò ghế 4 tay và ghế cồng ai đó đi quanh.

Hãy lưu ý trẻ nhớ về thời gian cho buổi học tiếp theo nhé.

Hãy nói: Cô/ thầy rất mong chờ đến học tới để gặp lại các em. Chúc các em một tuần tuyệt vời!

GHI CHÚ CỦA GIÁO VIÊN

Hôm nay tôi cảm thấy buổi học diễn ra thế nào:

Lần tới tôi sẽ hay có thể làm gì đó khác đi không?

(Điều chỉnh từ Keating-Chetwynd, Sarah, ed., *Làm thế nào tất cả giáo viên có thể hỗ trợ giáo dục quyền con người và công dân: Một khung phát triển năng lực*. Hội đồng châu Âu, 2008, p. 61.)



MỘT GIA ĐÌNH

TUYÊN BỐ QUỐC TẾ VỀ QUYỀN CON NGƯỜI

ĐIỀU 16

*Các bạn có quyền kết hôn và bắt đầu cuộc sống
một gia đình.*

Không ai nên bắt buộc bạn phải kết hôn.

***Gia đình là đơn vị cơ bản của xã hội, và chính
phủ nên bảo vệ nó.***

CÔNG ƯƠNG VỀ QUYỀN TRẺ EM

ĐIỀU 20

*Các em có quyền được bảo vệ đặc biệt
và hỗ trợ nếu các em không thể sống
cùng cha mẹ mình.*

Đây chúng ta cùng nhau

Here We Are Together

Playfully ♩ = 144-168

Here we are to - geth - er,* to - geth - er, to - geth - er; Oh, here we are to -
geth - er with our hap - py face. There's (name) and (name) and (name) and
(name); Oh, here we are to - geth - er in our hap - py place.

Ở đây chúng ta cùng nhau, cùng nhau
Ở đây chúng ta cùng nhau với vẻ mặt hạnh phúc.
Có _____ và _____ và _____ và _____.
Ôi, chúng ta đang ở bên nhau trong nơi hạnh phúc của.

* **Cụm từ thay thế:** Đây chúng ta đi dạo Đây chúng tôi đang hành quân
 Đây chúng tôi đang hát Đây chúng tôi đang vỗ tay

Cải thiện các hành động theo gợi ý của các từ.
Danh sách trên chỉ là một vài khả năng.
Cần nhắc các cụm từ khác có thể phù hợp với âm nhạc và sự kiện.

Để nghe nhạc: <https://www.youtube.com/watch?v=N-WqqfG8jGA&list=PL1p11ICKMm7vUpyDMd39yUSVUUwUJ-Wa5&index=3>