

IMÁGENES/VIDEOS PARA LA CAPACITACIÓN EN VIVO

				Imágenes
8:00	30 min	1	Bienvenida y registración	Pancarta
8:30	30 min		Observaciones del dignatario	
9:00	5 min		Introducción del presentador Breve biografía y calificaciones	
9:05	5 min		PowerPoint de la capacitación 1 Cómo guiar a la audiencia en la capacitación	
		2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	<p>Capacitación 1 -- Diapositiva de título</p> <p>Mostrar vídeo -- La enseñanza de los Derechos Humanos aporta amistad y educación crítica al salón de clases. El Dr. Potane hace hincapié en la importancia de la educación de los Derechos Humanos para todos los niños.</p> <p>En la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 creada después de la Segunda Guerra Mundial, se identificaron treinta derechos humanos específicos que se aplican a todas partes.</p> <p>Muchos niños no conocen sus derechos. Enseñar Derechos Humanos a los niños aporta emoción y educación crítica al aula.</p> <p>Mostrar vídeo -- En el manual Colega, se enseña sobre los derechos humanos que se encuentran en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>Colega incluye lecciones sobre la igualdad, la discriminación, el acoso, el matrimonio, la familia, la religión o creencias, la educación y el deber hacia la comunidad.</p> <p>La oficina de Ginebra para la Educación de los Derechos Humanos brinda este manual sin costo. Como miembro de las Naciones Unidas, su país se ha comprometido a defender y enseñar los principios y valores que se encuentran en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Los materiales de Colega se desarrollaron para ayudarlo a educar a los suyos en cuanto a sus principios.</p> <p>Colega significa amigo. Nuestro logo representa a los niños y sus libros, y celebra los Derechos Humanos de todos ellos.</p> <p>Las lecciones de Colega ayudan a los docentes, administradores y estudiantes a conocer sus derechos y responsabilidades.</p> <p>Mostrar vídeo -- Las lecciones incluyen canciones, actividades, preguntas, debates y desafíos.</p>	
9:10	5 min		PowerPoint de la capacitación 2	
		12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	<p>Capacitación 2 -- Diapositiva de título</p> <p>Cada lección de treinta minutos de Colega consta de seis partes.</p> <p>El docente da la bienvenida a los estudiantes y los involucra en una canción o cántico relacionado con la lección.</p> <p>Mostrar vídeo -- Aquí hay un ejemplo de una canción dirigida por el docente.</p> <p>El docente les pide a los estudiantes que compartan su experiencia con el desafío de la lección anterior. Se debe permitir que uno o dos estudiantes compartan sus experiencias.</p> <p>Mostrar vídeo -- Ejemplo de un estudiante que comparte una experiencia basada en el desafío presentado en la Lección 2A.</p> <p>El docente introduce el artículo sobre los Derechos Humanos en la lección leyéndolo o haciendo una actividad con preguntas.</p> <p>Mostrar vídeo -- Ejemplo de un docente que presenta el artículo sobre los Derechos Humanos que acompaña a la lección.</p> <p>El docente puede desarrollar el Derecho Humano con cuentos, actividades y preguntas y mediante un debate.</p> <p>Mostrar vídeo -- Ejemplo de una historia en forma de bosquejo y una canción.</p> <p>Mostrar vídeo -- Ejemplo de un docente que ayuda a los estudiantes a hacer descubrimientos más profundos a través de preguntas y debates.</p>	

		<p>Los estudiantes van identificando lo que ven en las fotografías a través de palabras y mimicas, y demuestran sus emociones y sentimientos sobre el trabajo infantil.</p> <p>23 Mostrar vídeo -- Ejemplo de una actividad en forma de un juego llamado Race to the Top.</p> <p>24 El docente concluye, aclara y se asegura de que los estudiantes comprendan el artículo de los Derechos Humanos que se enseña.</p> <p>25 Mostrar vídeo -- Ejemplo de un bosquejo y un estudiante que comparte una conclusión.</p> <p>26 El Desafío alienta a los estudiantes a aplicar lo que aprendieron sobre un Derecho Humano en su vida diaria.</p> <p>27 Ejemplo de un Desafío que se encuentra en el Manual de Secundaria, Lección 2A. El Desafío siempre se encuentra al final de cada lección en los manuales Colega.</p>	
9:15	30 min	<p>28 Enseñe la lección 1A (haga referencias al manual)</p> <p>29 Lección 1A – Naci Libre</p> <p>Preste atención a los seis componentes durante la lección. Repaso de la lección</p> <p>30 Seis Componentes</p> <p>31 Mostrar vídeo -- Bienvenida: Video del canto, invite a todos a unirse.</p> <p>32 Repaso: Evaluación</p> <p>33 Introducción: Vara para hablar</p> <p>34 Desarrollo: Logo --¿Qué ve? Invite al debate. (<i>Los niños y sus libros. Celebración de la Educación de los Derechos Humanos para todos</i>)</p> <p>35 Mostrar vídeo -- Conclusión: el video de La carrera, mímica, diferentes formas de enseñar</p> <p>36 Foto real de los corredores</p> <p>37 Desafío: hacer una vara para hablar, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seis componentes • Video: el canto • Logo • El video de La carrera • La fotografía de La carrera
9:45	5 min	<p>38 Debate</p> <p>¿Qué ve?</p> <p>¿Por qué es eso importante?</p>	
9:50	35 min	<p>39 Participación, lección 1B</p> <p>Divida a los participantes en grupos de seis</p> <p>Cada miembro de un grupo elige uno de los seis componentes</p> <p>Preparar (5 min) y compartir con el grupo (30 min)</p> <p>40 Los Seis Componentes</p>	Seis componentes
10:25	30 min	<p>41 Preparación de la clase, dulce y corta, lección 4A o10A (Los participantes reciben la lección antes de llegar al taller). Cada grupo estudia la lección y decide cómo presentarla. Uno de los grupos será elegido para mostrar su presentación a todo el grupo.</p>	Protección del acoso o Derecho a la educación
10:55	30 min	<p>42 Presentación de la lección</p> <p>El grupo elegido hace su presentación a toda la audiencia</p>	
11:25	10 min	<p>43 Debate</p> <p>¿Qué ve?</p> <p>¿Por qué era importante es te punto?</p>	
11:35	10 min	<p>44 Navegación del sitio web</p> <p>45 Home page</p> <p>46 Countries</p> <p>47 Resources</p> <p>48 Music Resources</p>	Sitio web, pestañas individuales
11:45	10 min	<p>49 Caja de herramientas: en el manual y en el sitio web</p> <p>50 Herramientas para el facilitador</p> <p>51 Sección I – Información de contexto</p> <p>52 Sección II – Pautas y consejos didácticos</p> <p>53 Sección III – Canciones</p> <p>54 Sección IV – Encuestas</p> <p>55 Ejemplo de encuestas</p>	¿Kit de herramientas, secciones individuales?



		56	Sección V – Glosario	
		57	Sección VI – Documentos	
		58	Sección VII – Mini postors y juegos	
		59	Notas y reflexiones de facilitador	
		60	Ejemplo de Notas y reflexiones de facilitador	
11:55	10 min	61	¿Qué es lo que hace que Colega funcione?	Documento
		62	El documento – ¿Qué es lo que hace que Colega funcione?	
12:05	10 min	63	Preguntas y respuestas y conclusiones	
		64	Los docentes abren las puertas, pero los alumnos deben atravesarlas solos. “Tengo valor” (<i>Sér lo mejor de nosotros</i>)	Imagen de la puerta
12:15		65	Gracias	

10-9-23