

IMAGES/VIDÉOS POUR LA FORMATION EN DIRECTE

				IMAGES
8:00	30 min	1	BIENVENUE et INSCRIPTION	Bannière
8:30	30 min		Remarques du DIGNITAIRE	
9:00	5 min		INTRODUCTION par le présentateur Brève biographie et qualifications	
9:05	5 min		PowerPoint de la Formation 1 Présentez au public	
		2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	<p>Diapositive du titre — Côte d'Ivoire Formation 1</p> <p>Lire la vidéo -- Le Dr Abubakari souligne l'importance de l'éducation aux droits de l'homme pour chaque enfant.</p> <p>La Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948, créé par les Nations unies après la Seconde Guerre mondiale, identifie trente droits de l'homme spécifiques qui s'appliquent à tous, et partout.</p> <p>Lire la vidéo -- De nombreux enfants ne connaissent pas leurs droits. Enseigner les droits de l'homme aux enfants apporte de l'enthousiasme et un esprit critique en classe.</p> <p>Le manuel Colega enseigne les droits de l'homme énoncés dans la Déclaration universelle des droits de l'homme.</p> <p>Le manuel Colega comprend des leçons sur l'égalité, la discrimination, le harcèlement, le mariage et la famille, la religion ou croynance, l'éducation et le devoir envers la communauté.</p> <p>En tant que membre des Nations unies, votre pays a accepté de respecter et d'enseigner les principes et les valeurs énoncés dans la Déclaration universelle des droits de l'homme. Le matériel Colega a été développé pour vous aider à éduquer les jeunes de votre communauté sur ses principes. Ce manuel est fourni gratuitement par le Bureau de Genève pour l'éducation aux droits de l'homme.</p> <p>Colega signifie ami.</p> <p>Notre logo représente des enfants avec leurs livres, et met l'accent sur les droits de l'homme pour tous les enfants.</p> <p>Lire la vidéo -- Les leçons de Colega aident les enseignants, les administrateurs et les élèves à connaître leurs droits et leurs responsabilités. Les leçons de Colega comprennent des chansons, des histoires, des activités, des questions, des discussions et des défis.</p> <p>Lire la vidéo -- Comment Colega aide Emmanuel Adzraku Quarshie à instruire les enseignants de son district.</p> <p>Lire la vidéo -- Un jeune garçon explique pourquoi il aime s'informer sur les droits de l'homme.</p>	
9:10	5 min		PowerPoint de la Formation 2	

		<p>14 Diapositive du titre — Côte d'Ivoire Formation 2</p> <p>15 Chaque leçon Colega de 30 minutes se compose de six parties.</p> <p>16 L'enseignant accueille les élèves et les fait participer à une chanson ou à un chant en rapport avec la leçon.</p> <p>17 Lire la vidéo -- Exemple de chanson animée par l'enseignant.</p> <p>18 L'enseignant demande aux élèves de partager leur expérience avec le Défi de la leçon précédente.</p> <p>19 Lire la vidéo -- Exemple d'un élève partageant une expérience basée sur le défi de la Leçon 2A.</p> <p>20 L'enseignant présente l'article des droits de l'homme dans la leçon en le lisant ou en utilisant une activité avec des questions.</p> <p>21 Lire la vidéo -- Exemple d'un enseignant présentant un article des droits de l'homme qui accompagne la leçon.</p> <p>22 L'enseignant peut développer le droit de l'homme en question à l'aide d'histoires, d'activités, de questions et de discussions.</p> <p>23 Lire la vidéo -- Exemple d'une histoire sous forme de sketch et de chanson.</p> <p>24 Lire la vidéo -- Exemple d'une activité appelée la chaise humaine.</p> <p>25 Lire la vidéo -- Exemple d'activité avec un jeu intitulé La course au sommet.</p> <p>26 Lire la vidéo -- Les questions et les discussions aident les élèves à faire des découvertes plus approfondies.</p> <p>27 L'enseignant aide les élèves à découvrir le but de la leçon.</p> <p>28 Lire la vidéo -- Exemple d'un sketch et d'une conclusion par un élève.</p> <p>29 Le défi encourage les élèves à appliquer dans leur vie quotidienne ce qu'ils ont appris sur un droit de l'homme.</p> <p>30 Exemple de défi trouvé dans le manuel secondaire, Leçon 2A.</p> <p>31 Le défi se trouve toujours à la fin de chaque leçon dans les manuels.</p>	
9:15	30 min	<p>32 Enseignez la Leçon 1A (se reporter au manuel) Observez les 6 composantes pendant la leçon. Colega : manuel pour l'enseignement des droits de l'enfant 1 Leçon 1A -- Naître libre</p> <p>33 Lire la vidéo -- Bienvenue : Vidéo du chant, inviter tout le monde à s'y joindre Passer en revue : Questionnaire Introduction : Bâton de la parole</p> <p>34 Développement : Logo — Que voyez-vous ? Inviter à la discussion. (Les enfants et leurs livres, célébrant l'éducation aux droits de l'homme pour tous)</p> <p>35 Lire la vidéo -- Conclusion : la vidéo de la course, pantomime, différentes façons d'enseigner.</p> <p>36 Photo réelle des deux coureurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 6 composantes • Vidéo : le chant • Logo • Vidéo de la course • Photo de la course
9:45	5 min	<p>Discussion</p> <p>37 Qu'avez-vous vu ou entendu ?</p> <p>38 Pourquoi cela était-il important ?</p>	
9:50	35 min	<p>Participation, Leçon 1B Répartissez les participants en groupes de 6. Chaque membre d'un groupe choisit l'une des composantes. Préparer (5 minutes) puis partager avec le groupe (30 minutes).</p> <p>39 Les six composants</p>	6 composantes

10:25	30 min	40	Préparation rapide de la classe, Leçon 4A ou 10A (Les participants reçoivent la leçon avant d'arriver à l'atelier) Chaque groupe étudie la leçon et décide de la manière de la présenter. L'un des groupes sera choisi pour faire une démonstration à l'ensemble du groupe.	
10:55	30 min	41	Présentation de la leçon Le groupe choisi présente à l'ensemble du public.	
11:25	10 min	42 43	Discussion Qu'avez-vous vu ou entendu ? Pourquoi cela était-il important ?	
11:35	10 min	44 45 46 47 48	Navigation sur le site web Page d'accueil Sélectionner la Ivory Coast Sélectionner la Resources et Music Resources Music Resources	
11:45	10 min	49 50 51 52 53 54 55 56 57	Boîte à outils trouvé dans le manuel et sur le site Boîte à outils des modérateurs Section I: Informations générales Section II: Lignes directrices et conseils pédagogiques Section III: Chansons Section IV: Mini affiches Section V: Glossaire Section VI: Documents de l'ONU Section VII: Évaluations Exemple d'évaluation Notes du modérateur et réflexions	
11:55	10 min	58 59	<u>Ce Qui Fait Fonctionner Colega ? Localisation sur le site</u> <u>Ce Qui Fait Fonctionner Colega ? Document</u>	Document
12:05	10 min	60	Q&R et Conclusion	
		61	Les enseignants ouvrent les portes mais les élèves doivent les franchir seuls. "J'ai de la valeur" (<i>Faire de notre mieux</i>)	Image de la porte
12:15			Merci!	