

Leçon 8A - J'ai le droit d'être moi-même

Droit à la reconnaissance juridique

Article 6 : Vous avez le droit d'être accepté où que ce soit comme une personne devant la loi.

Article 15 (Partie 1) : Vous avez le droit d'appartenir à un pays et d'avoir une nationalité.

La Déclaration universelle des droits de l'homme (version adaptée aux enfants), Articles 6 et 15

Article 7 : Vous avez le droit de faire enregistrer légalement votre naissance, d'avoir un nom et une nationalité, de connaître vos parents et d'être élevé par eux.

Article 8 : Le gouvernement doit respecter votre droit d'avoir un nom, une nationalité et des liens familiaux.

La Convention relative aux droits de l'enfant (version adaptée aux enfants), Articles 7 et 8



Points à retenir

1. Toute personne a le droit de faire enregistrer légalement sa naissance.
2. Toute personne a droit à un nom et à une nationalité.
3. Toute personne a le droit d'être reconnue en tant qu'individu devant la loi.

Préparation de l'enseignant : Avant le cours, remplissez un récipient avec des pierres (ou du verre marin, des coquillages ou tout autre matériau usuel). Demandez aux élèves de prendre une pierre à leur arrivée et de la mettre dans une poche ou dans un endroit non distrayant.

1. BIENVENUE

Chanson, « Faire de notre mieux » couplet 3 (page 36)

2. BILAN

Parlez-nous ou montrez-nous le mot et les images que vous avez dessinées pour exprimer ce que vous ressentez à propos de ce mot ?

Questions

- Selon vous, que pense l'élève de ce mot ? Observez les couleurs et les textures, les éléments inclus dans le dessin.
- Si vous écriviez ce mot, à quel point vos dessins seraient-ils similaires ?
- Si vous écriviez ce mot, à quel point vos dessins seraient-ils différents ?

3. INTRODUCTION

Activité : Différences et similitudes

Demandez aux élèves de sortir leur pierre et de l'observer. Demandez-leur ensuite d'observer la pierre de leur voisin.

Questions

- En quoi les deux pierres sont-elles différentes ?
- En quoi les pierres ressemblent-elles aux personnes de notre classe ?
- En quoi sommes-nous identiques ?

- En quoi sommes-nous différents ?
- Comment nos expériences nous changent-elles ?

4. DÉVELOPPEMENT

Activité : « Il n'y a personne d'autre comme toi » (page 47)

Montrez la **mini-affiche Reconnaissance juridique** (pg. 48).

- Lisez les **Articles 6 et 15** (page 47).
- Lisez les **Articles 7 et 8**.

Question

- Pour que nous puissions être reconnus ou acceptés par la loi, quelles sont les quatre choses dont nous avons besoin pour être différents des autres ?
 1. Nom
 2. Date de naissance
 3. Lieu de naissance ou nationalité
 4. Noms des parents

5. CONCLUSION

Où peut-on trouver ces informations ? *Dans la plupart des pays, lorsqu'un bébé naît, les informations suivantes sont écrites et conservées dans un bureau gouvernemental : le nom du bébé, la date de naissance, le lieu de naissance ou la nationalité et les noms des parents.*

Lorsque vous êtes né(e), vos parents ou le docteur ont probablement renseigné deux documents :

1. **Un formulaire d'enregistrement** qui reste en possession du gouvernement.
2. **Un certificat de naissance** qui reste chez tes parents.

Relisez ensemble l'article 6 en entier (page 47).

6. DÉFI

- Regardez les membres de votre famille et écrivez ou dessinez en quoi ils sont identiques.
- Écrivez ou dessinez en quoi chacun d'entre eux est différent.

Article 6

Vous avez le droit d'être accepté où que ce soit comme une personne devant la loi.

Article 15 (Partie 1)

Vous avez le droit d'appartenir à un pays et d'avoir une nationalité.

La Déclaration universelle des droits de l'homme (version adaptée aux enfants)

Article 7

Vous avez le droit de faire enregistrer légalement votre naissance, d'avoir un nom et une nationalité, de connaître vos parents et d'être élevé par eux.

Article 8

Le gouvernement doit respecter votre droit d'avoir un nom, une nationalité et des liens familiaux.

La Convention relative aux droits de l'enfant (version adaptée aux enfants)

Activité : Le rap « Il n'y a personne d'autre comme toi »

Il n'y a personne d'autre comme toi.
Comme qui ?
Comme toi !
Il n'y a personne d'autre comme toi !

Tu as peut-être les yeux marron
Exactement comme ta mère,
Mais il n'y a personne d'autre comme toi.
Comme qui ?
Comme toi !

Tu as peut-être un sourire
Qui ressemble à celui de ton voisin,
Mais il n'y a personne d'autre comme toi.
Comme qui ?
Comme toi !

Tu as peut-être un jumeau
Qui te ressemble comme deux gouttes d'eau,
Mais il n'y a personne d'autre comme toi.
Comme qui ?
Comme toi !

Peu importe si tu es grand,
Peu importe si tu es petit,
Il n'y a personne d'autre comme toi !



- Si vous le souhaitez, les élèves peuvent frapper des mains ou taper sur leurs pupitres en rythme avec les mots.
- Permettez aux élèves d'inventer de nouveaux couplets et d'ajouter des mouvements s'ils le souhaitent.
- Le rap peut également être utilisé comme chant pour sauter à la corde.



Licence accordée par iStock

Le droit à la reconnaissance juridique

La DUDH 6 et 15, et la CDE 7 et 8 (version adaptée aux enfants)

Leçon 8B - J'ai le droit d'être moi-même

Droit à la reconnaissance juridique

Article 6 : Vous avez le droit d'être accepté où que ce soit comme une personne devant la loi.

Article 15 (Partie 1) : Vous avez le droit d'appartenir à un pays et d'avoir une nationalité.

La Déclaration universelle des droits de l'homme (version adaptée aux enfants), Articles 6 et 15

Article 7 : Vous avez le droit de faire enregistrer légalement votre naissance, d'avoir un nom et une nationalité, de connaître vos parents et d'être élevé par eux.

Article 8 : Le gouvernement doit respecter votre droit d'avoir un nom, une nationalité et des liens familiaux.

La Convention relative aux droits de l'enfant (version adaptée aux enfants), Articles 7 et 8



Points à retenir

1. Toute personne a le droit de faire enregistrer légalement sa naissance.
2. Toute personne a droit à un nom et à une nationalité.
3. Toute personne a le droit d'être reconnue en tant qu'individu devant la loi.

1. BIENVENUE

Accueillez les élèves puis demandez-leur de s'asseoir en cercle.

Le rap « Il n'y a personne d'autre comme toi » (page 47)

2. BILAN

Veillez partager ce que vous avez découvert sur les similitudes et les différences entre les membres de votre famille.

3. INTRODUCTION

Il n'y a **aucune autre personne** exactement comme vous. Nous sommes tous différents des autres personnes dans le monde.

Montrez la mini-affiche **Reconnaissance juridique** (page 48).

Lisez les articles 6 et 15 de la DUDH (page 50)

- *La Déclaration universelle des droits de l'homme* stipule que nous avons le droit d'être acceptés en tant que personne et d'avoir une nationalité.

4. DÉVELOPPEMENT

Question

Comment pouvez-vous être accepté en tant que personne ?

Montrez l'**exemple d'acte de naissance** (page 50).

Le meilleur moyen d'être accepté en tant que personne est d'avoir un acte de naissance. Cela permet aux gens de savoir qui vous êtes.

Question

Où peut-on obtenir un certificat de naissance ? (Attendez les réponses.)

Chaque fois qu'un bébé naît, les informations le concernant sont consignées sur une feuille de papier et conservées dans un bureau gouvernemental.

- Vous avez probablement un acte de naissance qui peut ressembler à celui-ci ou être différent.

Indiquez les lignes correspondant au nom, à la date et au lieu de naissance, ainsi qu'aux noms de la mère et du père. Expliquez que certaines informations peuvent être identiques, mais qu'aucun acte de naissance ne sera **entièrement** identique.

Le rap « Il n'y a personne d'autre comme toi » (page 47)

Activité : Perdu(e) dans la tempête (page 51)

Le pays dans lequel vous êtes né est également appelé une **nation**. Quelqu'un peut-il nous dire ce que signifie le mot **nationalité** ?

Nation ou pays de naissance.

Activité : Quelle est ma nationalité ? (page 51)

5. CONCLUSION

Lisez ensemble les articles 6 et 15 de la DUDH (page 47). Montrez à nouveau le modèle d'acte de naissance.

Question

Pourquoi un acte de naissance est-il important ?

6. DÉFI

- Vérifiez si vous disposez d'un acte de naissance.
- Dites-nous quelle est votre nationalité la prochaine fois que nous serons ensemble.

Article 6

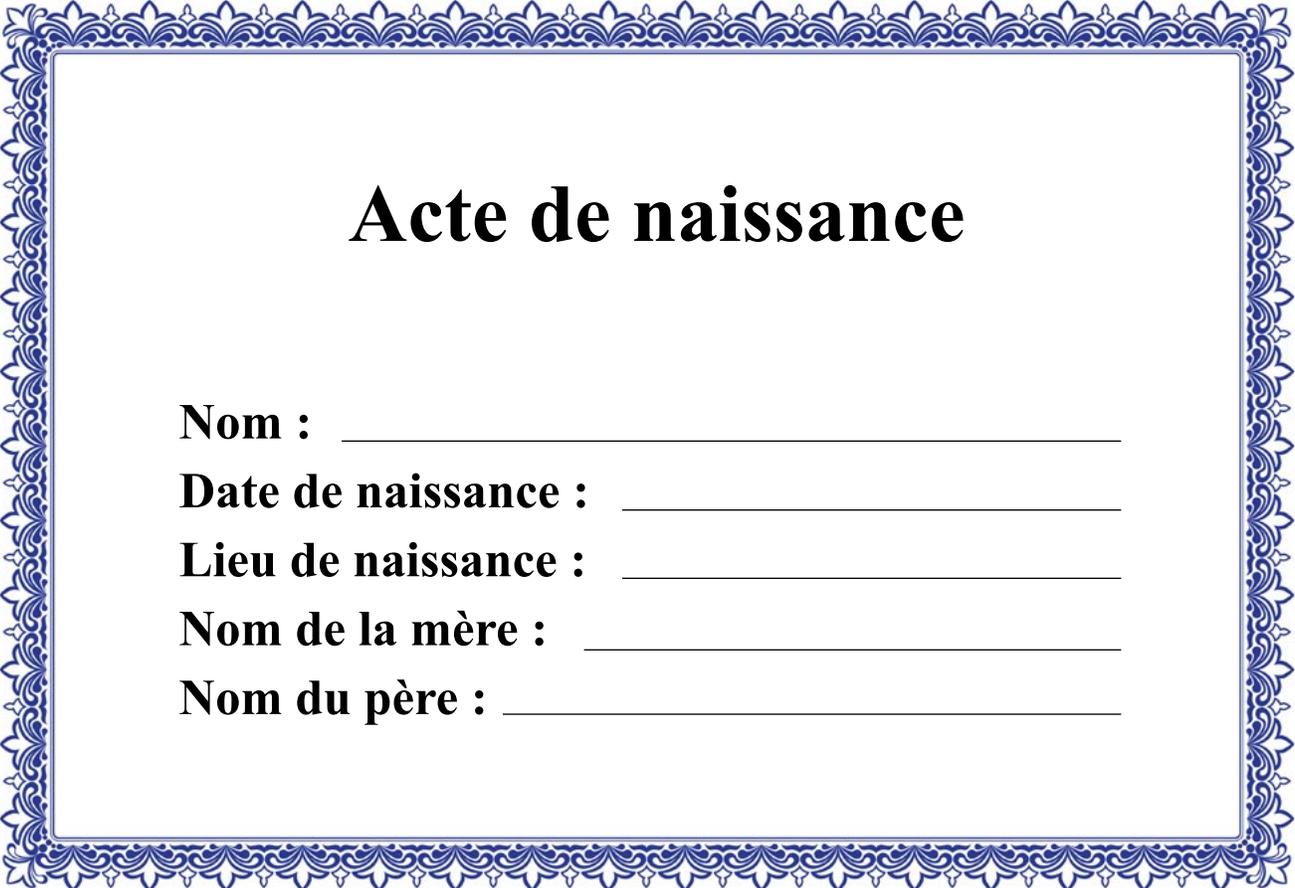
Vous avez le droit d'être accepté où que ce soit comme une personne devant la loi.

La Déclaration universelle des droits de l'homme (version adaptée aux enfants)

Article 15 (Partie 1)

Vous avez le droit d'appartenir à un pays et d'avoir une nationalité.

La Déclaration universelle des droits de l'homme (version adaptée aux enfants)



Acte de naissance

Nom : _____

Date de naissance : _____

Lieu de naissance : _____

Nom de la mère : _____

Nom du père : _____

Activité : Perdu(e) dans la tempête

Quelqu'un voudrait-il faire semblant d'être un garçon ou une fille qui se perd pendant une tempête ? Nous allons vous poser quelques questions.

Attendez qu'un élève se porte volontaire. Racontez ensuite l'histoire en utilisant le nom de l'élève.

Voici notre ami(e), (**nom de l'élève**). Elle/il a voyagé dans un autre pays avec ses parents. Alors qu'ils marchaient dans les rues d'une nouvelle ville, un énorme orage s'est soudain levé. Les gens se sont mis à courir dans tous les sens pour se protéger du vent et des fortes pluies. Dans toute cette confusion, (**nom de l'élève**) et ses parents ont été séparés et n'ont pas pu se retrouver !

Demandez à l'élève : Qu'as-tu ressenti, (**nom de l'élève**) ? Qu'avez-vous fait ?

Demandez à la classe : Comment pouvons-nous l'aider à retrouver ses parents ? Quelles sont les informations susceptibles de l'aider ?

Suggestions :

- Quel est votre nom complet ?
- Quand êtes-vous né(e) ?
- Où êtes-vous né(e) ?
- Quel est le nom de votre mère ?
- Quel est le nom de votre père ?

Dites à l'élève : Transmettons ces informations aux responsables de la ville. Ils sauront comment t'aider à retrouver tes parents.



Activité : Quelle est ma nationalité ?

Une nationalité est comme une appartenance à un pays, et c'est un élément important de votre identité. Cela signifie également que vous bénéficiez d'une protection et d'avantages de la part du gouvernement, ainsi que d'une langue et d'une culture que vous partagez avec d'autres personnes.

Si vous êtes né au Vietnam, vous êtes vietnamien(ne). Si vous êtes né au Ghana, votre nationalité est ghanéen(ne).

- Demandez à quatre élèves de venir devant la classe. Chuchotez le nom d'un pays différent à l'oreille de chaque élève. Par exemple : Brésil, Japon, Italie, Canada.
- Placez-vous derrière le premier élève puis demandez-lui de dire le nom de son pays pour que tout le monde l'entende.
- Demandez ensuite à la classe quelle serait la nationalité de l'élève. Aidez la classe si elle ne sait pas, ou félicitez-la si elle le sait.
- Passez à chacun des autres élèves à tour de rôle et faites de même.

Remerciez les élèves et rappelez-leur que la nationalité est un élément important de leur identité.