

## Sección VI: Evaluaciones de muestra

Evaluación inicial del maestro de Colega

Evaluación final del maestro de Colega

Evaluación inicial para estudiantes

Evaluación final para estudiantes

## Herramientas para el facilitador

### Evaluación inicial del maestro de Colega



Fecha: \_\_\_\_\_

Grado escolar que enseña: \_\_\_\_\_

Posición que desempeña: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Plantel educativo: \_\_\_\_\_

Ubicación: \_\_\_\_\_ Rural: \_\_\_\_\_ Urbana: \_\_\_\_\_

#### Marque el número que corresponda

- Teniendo en cuenta su experiencia laboral, evalúe su conocimiento de los derechos humanos.
  - \_\_\_ Principiante
  - \_\_\_ En desarrollo
  - \_\_\_ Intermedio
  - \_\_\_ Avanzado
  - \_\_\_ Superior
- Evalúe su nivel de confianza para enseñar los conceptos de los derechos humanos.
  - \_\_\_ Principiante
  - \_\_\_ En desarrollo
  - \_\_\_ Intermedio
  - \_\_\_ Avanzado
  - \_\_\_ Superior
- Evalúe su dominio o habilidad de utilizar estrategias de aprendizaje cooperativo con sus alumnos.
  - \_\_\_ Principiante
  - \_\_\_ En desarrollo
  - \_\_\_ Intermedio
  - \_\_\_ Avanzado
  - \_\_\_ Superior
- De acuerdo con los principios de los derechos humanos, ¿cuán importante es que usted cumpla con sus responsabilidades hacia su comunidad?
  - \_\_\_ Nada importante
  - \_\_\_ Ligeramente importante
  - \_\_\_ Importante
  - \_\_\_ Muy importante
  - \_\_\_ Extremadamente importante
- ¿Cuán receptivos y dispuestos están sus alumnos a integrar y poner en práctica los conceptos enseñados en las lecciones de los derechos humanos?
  - \_\_\_ Poco receptivos y dispuestos
  - \_\_\_ Ligeramente receptivos y dispuestos
  - \_\_\_ Moderadamente receptivos y dispuestos
  - \_\_\_ Muy receptivos y dispuestos
  - \_\_\_ Extremadamente receptivos y dispuestos

## Evaluación final del maestro de Colega



Fecha: \_\_\_\_\_

Grado escolar que enseña: \_\_\_\_\_

Posición que desempeña: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Plantel educativo: \_\_\_\_\_

Ubicación: \_\_\_\_\_ Rural: \_\_\_\_\_ Urbana: \_\_\_\_\_

### Marque el número que corresponda

1. Teniendo en cuenta su experiencia laboral, evalúe su conocimiento de los derechos humanos.

- 1 \_\_\_ Principiante
- 2 \_\_\_ En desarrollo
- 3 \_\_\_ Intermedio
- 4 \_\_\_ Avanzado
- 5 \_\_\_ Superior

2. Evalúe su nivel de confianza para enseñar los conceptos de los derechos humanos.

- 1 \_\_\_ Principiante
- 2 \_\_\_ En desarrollo
- 3 \_\_\_ Intermedio
- 4 \_\_\_ Avanzado
- 5 \_\_\_ Superior

3. Evalúe su dominio o habilidad de utilizar estrategias de aprendizaje cooperativo con sus alumnos.

- 1 \_\_\_ Principiante
- 2 \_\_\_ En desarrollo
- 3 \_\_\_ Intermedio
- 4 \_\_\_ Avanzado
- 5 \_\_\_ Superior

4. De acuerdo con los principios de los derechos humanos, ¿cuán importante es que usted cumpla con sus responsabilidades hacia su comunidad?

- 1 \_\_\_ Nada importante
- 2 \_\_\_ Ligeramente importante
- 3 \_\_\_ Importante
- 4 \_\_\_ Muy importante
- 5 \_\_\_ Extremadamente importante

5. ¿Cuán receptivos y dispuestos están sus alumnos a integrar y poner en práctica los conceptos enseñados en las lecciones de los derechos humanos?

- 1 \_\_\_ Poco receptivos y dispuestos
- 2 \_\_\_ Ligeramente receptivos y dispuestos
- 3 \_\_\_ Moderadamente receptivos y dispuestos
- 4 \_\_\_ Muy receptivos y dispuestos
- 5 \_\_\_ Extremadamente receptivos y dispuestos



### Evaluación inicial para estudiantes

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado escolar: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Niña: \_\_\_\_\_ Niño: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Colegio o escuela: \_\_\_\_\_ Ubicación: \_\_\_\_\_ Rural: \_\_\_\_\_ Urbana: \_\_\_\_\_

| <b>Lea en voz alta las preguntas y que los estudiantes marquen con una X las respuestas en las casillas debajo de Sí o No.</b> | <b>SÍ</b> | <b>NO</b> |
|--|-----------|-----------|
| 1. ¿Has oído hablar de las Naciones Unidas?  |           |           |
| 2. ¿Sabes qué son los Derechos Humanos?  |           |           |
| 3. ¿Crees que todo ser humano es igual en dignidad y derechos?   |           |           |
| 4. ¿Sabes qué es la discriminación?  |           |           |
| 5. ¿Sabes qué es la intimidación?  |           |           |
| 6. ¿Has oído hablar de la libertad de religión o creencias?  |           |           |
| 7. ¿Sabes qué significa tener una nacionalidad?  |           |           |
| 8. ¿Crees que tienes derecho a tu propia identidad?  |           |           |
| 9. ¿Has oído hablar del trabajo infantil?  |           |           |
| 10. ¿Crees que tienes responsabilidades hacia las personas de tu comunidad?  |           |           |
| Por favor, escribe abajo los derechos humanos que crees que tienes:<br>_____<br>_____<br>_____                                 |           |           |



## Evaluación final para estudiantes

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado escolar: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Niña: \_\_\_\_\_ Niño: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Colegio o escuela: \_\_\_\_\_ Ubicación: \_\_\_\_\_ Rural: \_\_\_\_\_ Urbana: \_\_\_\_\_

| <b>Lea en voz alta las preguntas y que los estudiantes marquen con una X las respuestas en las casillas debajo de Sí o No.</b> | <b>SÍ</b> | <b>NO</b> |
|--|-----------|-----------|
| 1. ¿Has oído hablar de las Naciones Unidas?  |           |           |
| 2. ¿Sabes qué son los Derechos Humanos?  |           |           |
| 3. ¿Crees que todo ser humano es igual en dignidad y derechos?   |           |           |
| 4. ¿Sabes qué es la discriminación?  |           |           |
| 5. ¿Sabes qué es la intimidación?  |           |           |
| 6. ¿Has oído hablar de la libertad de religión o creencias?  |           |           |
| 7. ¿Sabes qué significa tener una nacionalidad?  |           |           |
| 8. ¿Crees que tienes derecho a tu propia identidad?  |           |           |
| 9. ¿Has oído hablar del trabajo infantil?  |           |           |
| 10. ¿Crees que tienes responsabilidades hacia las personas de tu comunidad?  |           |           |
| <p>Por favor, brevemente comenta sobre los derechos humanos que crees que tienes:</p> <hr/> <hr/> <hr/>                        |           |           |