

COLEGA

UN MANUEL POUR L'ENSEIGNEMENT DES DROITS DE L'ENFANT

PRIMAIRE





UN MANUEL POUR L'ENSEIGNEMENT DES DROITS DE L'ENFANT

PRIMAIRE

Présenté par

GO-HRE | GENEVA OFFICE
FOR HUMAN RIGHTS
EDUCATION

© 2024 par Intellectual Reserve, Inc.
Tous droits réservés.
Édition anglaise, version 10

Publié par le
Bureau de l'éducation aux droits de l'homme à Genève :
Novembre 2024

Ce manuel est basé sur la
Déclaration universelle des droits de l'homme (DUDH)
et sur la *Convention relative aux droits de l'enfant* (CDE).
Diverses versions simplifiées de la DUDH et de la CDE ont été utilisées
pour faciliter l'enseignement et la compréhension. L'objectif de
ces leçons est d'enseigner aux enfants leurs droits, ainsi que leurs
responsabilités dans l'exercice de ces droits.



Bureau de l'éducation aux droits de l'homme à Genève :

Notre mission est de faire des droits de l'homme une partie intégrante de l'enseignement de chaque enfant. Nous nous concentrons sur les enfants et les jeunes du monde entier, en leur enseignant leurs droits tels qu'ils sont énoncés dans la Déclaration universelle des droits de l'homme, ainsi que la Convention relative aux droits de l'enfant. Nous offrons gratuitement les matériels pédagogiques de Colega aux organismes éducatifs qui souhaitent les utiliser.

AUTORISATION DE LOCALISATION DES LEÇONS DE COLEGA

Le manuel d'enseignement Colega présente la *Déclaration universelle des droits de l'homme (DUDH)* et la *Convention relative aux droits de l'enfant (CDE)* aux enfants et à la jeunesse. Les cours enseignent aux élèves non seulement leurs droits, mais aussi leurs responsabilités dans l'exercice de ces droits.

Sélectionnez le contenu que vous considérez comme le plus adapté à vos élèves, tout en incluant les six composantes de la leçon. Vous pouvez utiliser les chansons, les histoires, les noms de personnages, les images ou les activités fournis dans le manuel ou les remplacer par d'autres qui sont plus familiers aux jeunes de votre pays tout en conservant les mêmes principes et thèmes.

Ne modifiez pas la formulation des articles des droits de l'homme.

TABLE DES MATIÈRES

Préface et présentation

I-IV

Droit à l'égalité

Leçon 1A	Naître libre	1
Leçon 1B	Naître libre	5

Droits de l'homme égaux et inaliénables

Leçon 2A	J'ai des droits	7
Leçon 2B	J'ai des droits	10

Protection contre la discrimination

Leçon 3A	S'agit-il de discrimination ?	12
Leçon 3B	S'agit-il de discrimination ?	16

Protection contre le harcèlement

Leçon 4A	Le harcèlement n'est pas permis	20
Leçon 4B	Le harcèlement n'est pas permis	24

Droit au mariage et à la famille

Leçon 5A	La famille, c'est merveilleux	27
Leçon 5B	La famille, c'est merveilleux	32

Liberté de religion

Leçon 6A	J'ai le choix	34
Leçon 6B	J'ai le choix	38

Liberté d'expression

Leçon 7A	Les mots font la différence	40
Leçon 7B	Les mots font la différence	44

Droit à la reconnaissance juridique

Leçon 8A	J'ai le droit d'être moi-même	46
Leçon 8B	J'ai le droit d'être moi-même	49

Protection contre le travail des enfants

Leçon 9A	Le travail des enfants est tout simplement injuste	52
Leçon 9B	Le travail des enfants est tout simplement injuste	56

Droit à l'éducation

Leçon 10A	Je vais à l'école	58
Leçon 10B	Notre responsabilité envers la communauté	63

Boîte à outils du modérateur

I.	Informations générales	70
II.	Lignes directrices et conseils pédagogiques	75
III.	Chansons	81
IV.	Glossaire	88
V.	Documents de l'ONU	91
VI.	Exemples d'évaluations	112

PRÉFACE

Colega : ***Un manuel pour l'enseignement des droits de l'enfant*** est un produit du Bureau de l'éducation aux droits de l'homme à Genève (GO-HRE), dont les bureaux internationaux se trouvent à Genève, en Suisse, et qui s'étend désormais dans d'autres pays à travers le monde. Le programme GO-HRE est affilié au Centre d'études internationales David M. Kennedy de l'université Brigham Young, une organisation non gouvernementale accréditée par les Nations unies, dotée d'un statut consultatif spécial auprès du Conseil économique et social des Nations unies.

Fondé sur la reconnaissance de la dignité inhérente à tous les êtres humains, telle qu'énoncée dans la *Déclaration universelle des droits de l'homme*, ce manuel est une compilation des meilleures pratiques en matière d'éducation aux droits de l'homme, issues de notre expérience et de notre créativité. Nous avons également tiré des leçons des nombreux guides, manuels et excellents programmes sur les droits de l'homme créés par des organisations et des individus du monde entier, tels que le Conseil de l'Europe, Amnesty International, le Centre Wergeland et Play It Fair d'Equitas, pour n'en citer que quelques-uns. Nous reconnaissons volontiers que les publications de ces organisations sont à l'origine d'une grande partie du contenu de ce manuel. Leur travail et leurs exemples sont impressionnants.

Colega est une ressource pédagogique flexible pour les modérateurs GO-HRE opérant dans une variété de contextes nationaux, linguistiques et médiatiques dans le monde entier, destinée à tous les éducateurs en matière de droits de l'homme. Cette ressource propose des idées que nous espérons vous voir utiliser et développer pour répondre aux besoins des jeunes avec lesquels vous travaillez. N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires sur votre expérience et sur ce que vous avez appris.

L'objectif pédagogique de ***Colega*** est double :

La diffusion des connaissances de la *Déclaration universelle des droits de l'homme* et de la *Convention relative aux droits de l'enfant* est essentielle, en particulier auprès des jeunes d'âge scolaire.

Le comportement en matière de droits de l'homme accroît les connaissances et améliore le climat culturel sur la base des principes des droits de l'homme.

Nous ne sommes pas les premiers, et nous ne serons pas les derniers, à nous impliquer dans l'enseignement des droits de l'homme. Nous espérons que ce manuel contribuera à la poursuite des efforts visant à construire et à renforcer une culture mondiale des droits de l'homme en mettant l'accent sur les enfants et les jeunes, notre meilleur espoir pour l'avenir.

Colega n'est pas à vendre et n'a aucun but lucratif. Nous nous sommes efforcés de citer toutes les sources et les adaptations.

PRÉSENTATION

Quel est l'objectif du manuel *Colega* ?

Ce manuel est destiné à promouvoir l'éducation aux droits de l'homme dans divers contextes et comprend des activités d'apprentissage qui ne sont pas seulement divertissantes, mais qui suscitent également la réflexion.

À qui s'adresse *Colega* ?

1. **Les élèves de 6 à 18 ans.** Le manuel principal est destiné aux enfants de 6 à 11 ans. Le manuel secondaire est destiné aux jeunes de 12 à 18 ans. Ces manuels permettent d'inculquer des valeurs en matière de droits de l'homme dans leur conscience et leur comportement.
2. **Les modérateurs et enseignants.** Ces manuels sont destinés à améliorer l'enseignement et la promotion des valeurs des droits de l'homme lors des interactions avec les élèves en intégrant les idées et les leçons dans des activités planifiées.

Que contient le manuel *Colega* ?

Le manuel contient des plans de cours généraux, des conseils pratiques pour l'enseignement et des activités sur des droits de l'homme spécifiques. *Colega* est divisé en trois sections :

1. Préface et présentation
2. Leçons
3. Boîte à outils du modérateur

Historique et informations générales

Lignes directrices et conseils pédagogiques

Chansons, glossaire, documents de l'ONU (DUDH et CDE), exemples d'évaluations, mini-affiches

Comment les leçons sont-elles structurées ?

1. Points à retenir, bienvenue et bilan
2. Introduction et développement de l'article des droits de l'homme pour cette leçon.
3. Conclusion et défi

Le **Défi** comprend la **responsabilité** qui va de pair avec le droit de l'homme de chaque leçon.

Comment dois-je utiliser le manuel *Colega* ?

1. **Lisez les brèves informations de base dans la boîte à outils des modérateurs** à la fin du manuel pour connaître l'histoire des Nations unies, la *Déclaration universelle des droits de l'homme (DUDH)* et la *Convention relative aux droits de l'enfant (CDE)*, ainsi que les principes et les valeurs des droits de l'homme.
2. **Planifiez à l'avance.** Identifiez des activités et des stratégies pour répondre aux besoins de vos élèves.
3. **Discutez régulièrement avec vos collègues de l'utilisation de *Colega*.** Travaillez ensemble pour identifier les moyens d'améliorer l'utilisation du manuel.
4. **Communiquez vos expériences.** Faites part à vos collègues de vos réussites et des difficultés que vous avez rencontrées, ainsi que de vos commentaires et/ou suggestions.
5. **Les leçons sont conçues pour être enseignées consécutivement.** Si vous les enseignez dans un ordre différent, vous devrez ajuster le matériel de révision au début de chaque leçon pour correspondre à ce qui a été enseigné précédemment.

(Source : *Play It Fair! Human Rights Education Toolkit for Children (Boîte à outils pour l'enseignement des droits de l'homme pour les enfants)*, 2008 Equitas - Centre international d'éducation aux droits de l'homme.)

PRÉSENTATION

Composantes de leçon *Colega*

Chaque leçon du manuel suit les mêmes six étapes afin de simplifier le processus d'enseignement.

Commencez par une chanson, passez en revue le défi présenté dans la leçon précédente, puis présentez un nouvel article des droits de l'homme. Le nouvel article est ensuite développé par le biais d'une histoire, d'une activité, de questions et d'un débat libre. La leçon se termine par un résumé et un nouveau défi permettant aux élèves de mettre en pratique ce qu'ils ont appris.





C'est le logo Colega.

Un logo est une image qui représente ou symbolise une personne ou une chose.

Ce logo représente les enfants et leurs livres, et célèbre l'enseignement des droits de l'homme. Il représente le manuel de cours, que l'on appelle « Colega », ce qui signifie ami, camarade, collègue ou compagnon.

Colega invite tout le monde à se tenir la main, à se tenir par les bras et à adopter une culture universelle des droits de l'homme.