

## Section VI : Exemples d'évaluations

Évaluation initiale de l'élève

Évaluation finale de l'élève

Évaluation initiale de l'enseignant

Évaluation finale de l'enseignant

## Évaluation initiale de l'élève



Date : \_\_\_\_\_ Niveau scolaire ou âge : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Masculin : \_\_\_\_\_ Féminin : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_ Communauté rurale : \_\_\_\_\_ Communauté urbaine : \_\_\_\_\_

<b>Lisez les questions à voix haute puis demandez aux élèves de placer une croix (X) dans les cases sous les réponses Oui ou Non.</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
1. Avez-vous entendu parler des Nations unies ?		
2. Savez-vous ce que sont les droits de l'homme ?		
3. Croyez-vous que tous les êtres humains sont égaux en dignité et en droits ?		
4. Savez-vous ce qu'est la discrimination ?		
5. Savez-vous ce qu'est l'intimidation ou le harcèlement ?		
6. Avez-vous déjà entendu parler de la liberté de religion ou de conviction ?		
7. Savez-vous ce que signifie avoir une nationalité ?		
8. Pensez-vous avoir le droit à votre propre identité ?		
9. Avez-vous déjà entendu parler du travail des enfants ?		
10. Avez-vous des responsabilités envers les membres de votre communauté ?		
Parlez-nous brièvement des droits de l'homme que vous pensez avoir : _____ _____ _____		



**Conservez l'évaluation initiale de l'élève** avec les réponses dans un endroit sûr pour vous y référer à la fin de ce cours. Une évaluation similaire est incluse dans la dernière leçon afin que vous puissiez voir les progrès de vos élèves.

## Évaluation finale de l'élève



Date : \_\_\_\_\_ Niveau scolaire ou âge : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Masculin : \_\_\_\_\_ Féminin : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_ Communauté rurale : \_\_\_\_\_ Communauté urbaine : \_\_\_\_\_

Lisez les questions à voix haute puis demandez aux élèves de placer une croix (X) dans les cases sous les réponses Oui ou Non.	OUI	NON
1. Avez-vous entendu parler des Nations unies ?		
2. Savez-vous ce que sont les droits de l'homme ?		
3. Croyez-vous que tous les êtres humains sont égaux en dignité et en droits ?		
4. Savez-vous ce qu'est la discrimination ?		
5. Savez-vous ce qu'est l'intimidation ou le harcèlement ?		
6. Avez-vous déjà entendu parler de la liberté de religion ou de conviction ?		
7. Savez-vous ce que signifie avoir une nationalité ?		
8. Pensez-vous avoir le droit à votre propre identité ?		
9. Avez-vous déjà entendu parler du travail des enfants ?		
10. Avez-vous des responsabilités envers les membres de votre communauté ?		
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Parlez-nous brièvement des droits de l'homme que vous pensez avoir :</p>		



**Conservez les évaluations finales des élèves** avec votre manuel pour les comparer aux réponses du questionnaire d'évaluation des élèves de la leçon 1A du début de ce cours.

## Évaluation initiale de l'enseignant



Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_\_\_

Poste : \_\_\_\_\_

Communauté rurale : \_\_\_\_\_ Communauté urbaine : \_\_\_\_\_

### Cochez la réponse qui s'applique au mieux :

1. Compte tenu de votre expérience professionnelle, évaluez vos connaissances en matière de droits de l'homme.
  - 1 \_\_\_ Novice
  - 2 \_\_\_ En cours d'apprentissage
  - 3 \_\_\_ Intermédiaire
  - 4 \_\_\_ Avancé
  - 5 \_\_\_ Supérieure
  
2. Évaluez votre niveau de confiance dans l'enseignement des concepts des droits de l'homme.
  - 1 \_\_\_ Novice
  - 2 \_\_\_ En cours d'apprentissage
  - 3 \_\_\_ Intermédiaire
  - 4 \_\_\_ Avancé
  - 5 \_\_\_ Supérieure
  
3. Évaluez votre capacité à utiliser des stratégies d'apprentissage coopératif avec les élèves de votre classe.
  - 1 \_\_\_ Novice
  - 2 \_\_\_ En cours d'apprentissage
  - 3 \_\_\_ Intermédiaire
  - 4 \_\_\_ Avancé
  - 5 \_\_\_ Supérieure
  
4. Selon les principes des droits de l'homme, quelle est l'importance pour vous d'assumer vos responsabilités à l'égard de votre communauté ?
  - 1 \_\_\_ Pas du tout important
  - 2 \_\_\_ Plutôt important
  - 3 \_\_\_ Important
  - 4 \_\_\_ Très important
  - 5 \_\_\_ Extrêmement important
  
5. Vos élèves sont-ils réceptifs et désireux d'intégrer et de mettre en pratique les concepts enseignés dans les cours sur les droits de l'homme ?
  - 1 \_\_\_ Non réceptif et non disposé
  - 2 \_\_\_ Plutôt réceptif et disposé
  - 3 \_\_\_ Moyennement réceptif et disposé
  - 4 \_\_\_ Très réceptif et disposé
  - 5 \_\_\_ Extrêmement réceptif et disposé

## Évaluation finale de l'enseignant



Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_\_\_

Poste : \_\_\_\_\_

Communauté rurale : \_\_\_\_\_ Communauté urbaine : \_\_\_\_\_

### Cochez la réponse qui s'applique au mieux :

1. Compte tenu de votre expérience professionnelle, évaluez vos connaissances en matière de droits de l'homme.

- 1 \_\_\_ Novice
- 2 \_\_\_ En cours d'apprentissage
- 3 \_\_\_ Intermédiaire
- 4 \_\_\_ Avancé
- 5 \_\_\_ Supérieure

2. Évaluez votre niveau de confiance dans l'enseignement des concepts des droits de l'homme.

- 1 \_\_\_ Novice
- 2 \_\_\_ En cours d'apprentissage
- 3 \_\_\_ Intermédiaire
- 4 \_\_\_ Avancé
- 5 \_\_\_ Supérieure

3. Évaluez votre capacité à utiliser des stratégies d'apprentissage coopératif avec les élèves de votre classe.

- 1 \_\_\_ Novice
- 2 \_\_\_ En cours d'apprentissage
- 3 \_\_\_ Intermédiaire
- 4 \_\_\_ Avancé
- 5 \_\_\_ Supérieure

4. Selon les principes des droits de l'homme, quelle est l'importance pour vous d'assumer vos responsabilités à l'égard de votre communauté ?

- 1 \_\_\_ Pas du tout important
- 2 \_\_\_ Plutôt important
- 3 \_\_\_ Important
- 4 \_\_\_ Très important
- 5 \_\_\_ Extrêmement important

5. Vos élèves sont-ils réceptifs et désireux d'intégrer et de mettre en pratique les concepts enseignés dans les cours sur les droits de l'homme ?

- 1 \_\_\_ Non réceptif et non disposé
- 2 \_\_\_ Plutôt réceptif et disposé
- 3 \_\_\_ Moyennement réceptif et disposé
- 4 \_\_\_ Très réceptif et disposé
- 5 \_\_\_ Extrêmement réceptif et disposé