

PLAN DE DIRECTION DE LA FORMATION EN DIRECTE

Basée sur le manuel du **Primaire**, cette formation a été conçue pour fonctionner de manière flexible, tout en mettant l'accent sur les éléments de formation importants. Il peut être facilement adapté en utilisant le plan de la leçon 1A du manuel du secondaire. **La leçon 1A en Powerpoint peut être ignorée en appuyant sur un bouton, et la leçon peut être enseignée en direct par le formateur.**

Les objectifs centraux de la formation sont axés sur : l'engagement des personnes formées dans le manuel, la pratique de l'enseignement et la discussion des leçons entre elles. Ces sections devraient être prioritaires — **enseigner une composante de 1B et un groupe sélectionné au hasard enseigne l'une des leçons qui semble la plus appropriée sous une forme abrégée.** Une courte pause après environ deux heures devrait être incluse.

				IMAGES
8:00	30 min	1	BIENVENUE et INSCRIPTION	Bannière
8:30	30 min		Remarques de l'AUTORITE PRESIDENTE	
9:00	5 min		INTRODUCTION du Formateur par le présentateur Brève biographie et qualifications	
9:05	5 min		PowerPoint de la Formation 1 Présentez au public	
		2	Diapositive du titre — Formation 1	
		3	L'éducation aux droits de l'homme est importante dans la vie de chaque enfant.	
		4	La Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948, créé par les Nations unies après la Seconde Guerre mondiale, identifie trente droits de l'homme spécifiques qui s'appliquent à tous, et partout.	
		5	De nombreux enfants ne connaissent pas leurs droits. Enseigner les droits de l'homme aux enfants apporte de l'enthousiasme et un esprit critique en classe.	
		6	Le manuel Colega enseigne les droits de l'homme énoncés dans la Déclaration universelle des droits de l'homme.	
		7	Le manuel Colega comprend des leçons sur l'égalité, la discrimination, le harcèlement, le mariage et la famille, la religion ou croyance, l'éducation et le devoir envers la communauté, entre autres.	
		8	En tant que membre des Nations unies, votre pays a accepté de respecter et d'enseigner les principes et les valeurs énoncés dans la Déclaration universelle des droits de l'homme. Le matériel Colega a été développé pour vous aider à éduquer les jeunes de votre communauté sur ses principes. Ce manuel est fourni gratuitement par le Bureau de Genève pour l'éducation aux droits de l'homme.	
		9	Colega signifie ami. Notre logo représente des enfants avec leurs livres, et met l'accent sur les droits de l'homme pour tous les enfants.	
		10	Les leçons de Colega aident les enseignants, les administrateurs et les élèves à connaître leurs droits et leurs responsabilités.	
		11	Les leçons comprennent des chansons, des histoires, des activités, des questions, des discussions et des défis.	
9:10	5 min		PowerPoint de la Formation 2	
		12	Diapositive du titre — Formation 2	
		13	Chaque leçon Colega comprend six éléments.	

		14 Bienvenue - L'enseignant accueille les élèves et les engage dans une chanson, un chant ou un poème en rapport avec la leçon ou qui correspond à la culture. 15 Exemple de bienvenue trouvé dans le manuel 16 Révision—L'enseignant demande aux élèves de partager leurs expériences en fonction du défi de la leçon précédente. Dans la leçon 1A, la révision constitue l'évaluation initiale. 17 Exemple de révision trouvé dans le manuel 18 Introduction -- L'enseignant présente l'article sur les droits de l'homme dans la leçon en demandant aux élèves de le lire ou en utilisant une activité avec des questions. 19 Exemple d'introduction trouvée dans le manuel 20 Développement -- L'enseignant peut développer les droits de l'homme à l'aide d'histoires, d'activités, de questions et de discussions. 21 Exemple de développement trouvé dans le manuel 22 Conclusion -- L'enseignant aide les élèves à découvrir l'intérêt de la leçon. 23 Exemple de conclusion trouvée dans le manuel 24 Défi – Le défi encourage les élèves à appliquer ce qu'ils ont appris sur un droit humain dans leur vie quotidienne. 25 Exemple de défi trouvé dans le Manuel Primaire, Leçon 2B. Le défi est toujours situé à la fin de chaque leçon dans les manuels.	
9:15	30 min	26 Enseignez la Leçon 1A (cliquez sur le bouton pour passer à la diapositive 36) 27 Observez les 6 composantes pendant la leçon. 28 Leçon 1A -- Naître libre 29 Bienvenue -- enseignez "Nous voilà ensemble" avec le lien fourni, ou choisissez une chanson, un chant ou un poème de votre choix qui correspond à la leçon. 30 Révision : Évaluation initiale de l'élève 31 Introduction : bâton de parole 32 Développer : Logo – Que voyez-vous ? Invitez la discussion. (Les enfants et leurs livres, célébrer l'éducation aux droits de l'homme pour tous, etc.) 33 Conclusion : Racontez l'histoire, La Course. 34 Photo réelle des deux coureurs. 35 Défi : Fabriquez un bâton de parole et partagez l'histoire de La Course avec les autres.	• 6 composantes • Logo • Photo de la course
9:45	5 min	36 Discussion Qu'as-tu vu ? 37 Pourquoi était-ce important ?	
9:50	35 min	38 Participation, Leçon 1B Répartissez les participants en groupes de 6. Chaque membre d'un groupe choisit l'une des composantes. Préparer (5 minutes) puis partager avec le groupe à tour de rôle (30 minutes).	6 composantes
10:25	30 min	39 Préparation du cours Par un groupe sélectionné au hasard pour enseigner la leçon abrégée qui convient le mieux aux participants.	
10:55	30 min	40 Présentation de la leçon Le groupe choisi présente la leçon à l'ensemble du public.	

11:25	10 min	41 42	Discussion Qu'as-tu vu ? Pourquoi était-ce important ?	
11:35	10 min	43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	Navigation sur le site Web -- Invitez les élèves à utiliser des téléphones ou des ordinateurs portables pour interagir avec le site Web Page d'accueil Sélectionnez une langue ou un pays (La démonstration utilise le pays de la Côte d'Ivoire, mais la même navigation fonctionne pour n'importe quel pays ou langue) Sélectionnez les manuels Sélectionnez la formation Sélectionnez Ressources, puis Music Sélectionnez Ressources, puis Video Resources Sélectionnez Ressources, puis Graphic Resources Sélectionnez News Sélectionnez Who We Are	
11:45	10 min	53 54 55 56 57 58 59 60	Boîte à outils à trouver dans le manuel et sur le site Boîte à outils des modérateurs Section I: Informations générales Section II: Lignes directrices et conseils pédagogiques Section III: Chansons Section IV: Glossaire Section V: Documents de l'ONU Section VI: Exemples d'évaluations, initiales et finales pour l'étudiant et l'enseignant	
11:55	10 min	61 62	<u>Ce Qui Fait Fonctionner Colega ? Localisation sur le site</u> <u>Ce Qui Fait Fonctionner Colega ? Document</u>	Document
12:05	10 min	63	Questions & réponses et conclusion	
		64	Les enseignants ouvrent les portes mais les élèves doivent les franchir seuls.	Image de la porte
12:15		65	Merci!	