

Leçon 4A - Le harcèlement n'est pas permis

Protection contre le harcèlement

Personne n'a le droit de vous torturer, de vous blesser ou de vous humilier.

La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (version adaptée aux enfants), Article 5



Points à retenir

1. **Harceler une personne c'est lui faire quelque chose intentionnellement pour qu'elle se sente mal ou pour lui faire du mal, et le faire souvent sans qu'elle puisse le faire cesser.**
2. **Torturer c'est infliger une douleur atroce à la victime.**
3. **Blesser c'est faire du mal à quelqu'un.**
4. **Humilier signifie embarrasser ou priver quelqu'un de sa dignité ou lui faire honte.**

1. BIENVENUE

Chanson, « Je marcherai avec toi » (page 14)

2. BILAN

Quelqu'un voudrait-il nous parler de la façon dont il s'est fait un nouvel ami ou de la façon dont il n'a pas fait de discrimination cette semaine ?

3. INTRODUCTION

Questions

- Qui peut me dire ce qu'est la gentillesse ?
- Que ressent-on lorsque quelqu'un est méchant ?
- Saviez-vous que nous avons un droit qui nous protège contre ce genre de comportement ?

Demandez à un élève de tenir la **mini-affiche** (page 21).

Lisez et faites répéter l'**Article 5** à la classe (page 22).

Questions

- Quels sont les mots que vous avez entendus et dont on ne parle pas toujours ?
- Qu'est-ce que la **torture** ? *Faire souffrir quelqu'un terriblement.*
- Que veut dire **blesser** ? *Faire du mal à quelqu'un.*
- Que signifie **humilier** ? *Mettre quelqu'un dans l'embarras, lui ôter sa dignité ou lui faire honte.*

4. DÉVELOPPEMENT

Question

Qu'est-ce que le harcèlement ? *Harceler une personne c'est lui faire quelque chose intentionnellement pour qu'elle est honte et se sente mal ou pour lui faire du mal, et le faire souvent sans qu'elle puisse le faire cesser.*

Activité : Histoire, « Ogugua et le tyran » (page 23)

Questions

- Qui était gentil dans l'histoire ?
- Quelle forme prend la gentillesse dans cette histoire ?
- Qui a été blessant et de quelle façon ?
- Si nous ne voulons pas de harcèlement dans notre communauté, que pouvons-nous faire pour y mettre fin ?

Demandez aux élèves de se tourner vers leur voisin et de dire quelque chose pour aider Ogugua à se sentir mieux.

Discutez des raisons pour lesquelles l'une des choses les plus importantes que nous devons faire est de nous assurer que nous ne harcelons pas autrui. Le harcèlement n'est pas permis ! Répétons ensemble : **Le harcèlement n'est pas permis !**

5. CONCLUSION

Question

Qu'avons-nous appris de l'histoire d'Ogugua, de Kneda et de Musa ? Apprenez aux élèves qu'il n'est **jamais** acceptable d'être un tyran.

Activité : Chanson, « La gentillesse commence avec moi » (page 22)

Chantons une chanson pour nous rappeler d'être gentils.

Questions

- Où commence la gentillesse ?
- Qu'est-ce que la gentillesse ?
- Que ressentent les personnes face à la gentillesse ?
- Nous pouvons aider les personnes qui sont victimes de harcèlement ou d'intimidation en étant gentils avec elles.

6. DÉFI

- Partagez l'histoire d'Ogugua et du tyran avec votre famille ou vos amis.
- Faites attention à ne pas tyranniser les autres.
- Disons et faisons tous des choses qui aideront les autres à se sentir bien.



Le droit à la protection contre la torture, le préjudice ou l'humiliation

La DUDH 5 (version adaptée aux enfants)

Article 5

Personne n'a le droit de vous torturer, de vous faire du mal ou de vous humilier.

La Déclaration universelle des droits de l'homme (version adaptée aux enfants)

Soyons gentils

Avec simplicité ♩. = 60

Clara W. McMaster

So - yons gen - tils a - vec tout le monde, Car c'est vrai, vo - yez - vous. — A -

6
lors je me dis: "Sou - viens - toi de ce - ci: La gen - ti - llesse com - mence a - vec moi." —

Activité : Histoire, « Ogugua et le tyran »

C'est le premier jour d'Ogugua dans sa nouvelle école. « Veuillez accueillir notre nouvel ami », dit l'enseignant.

Mais à l'heure de la pause, les enfants sortirent en courant, sans faire attention à Ogugua. Elle était assise toute seule en regardant les autres enfants jouer.

Après l'école, alors qu'Ogugua rentrait seule chez elle, elle entendit une voix bourrue crier : « Hé, toi ! Idiote ! Tu es vraiment moche ! », et c'est alors qu'une pierre l'a manqua de peu !

Elle se retourna pour faire face à un grand garçon en colère, au visage rouge, nommé Musa, qui se mit à crier : « Dégage de mon chemin ! Je te déteste ! »

Terrifiée, Ogugua courut jusqu'à sa maison, en se demandant ce qu'elle avait bien pu faire. La même chose se produisit le lendemain.

Le troisième jour, elle entendit « Hé, idiote ! Retourne d'où tu viens ! »

Des larmes coulèrent sur le visage d'Ogugua alors qu'elle se précipita chez elle.

Mais cette fois, Kneda avait tout vu. Elle se sentit triste. Elle en parla à son ami Jamal, et il se sentit triste également.

Il déclara : « Faisons quelque chose ! »

Ils discutèrent et élaborèrent un plan. Le lendemain matin, alors que Kneda se rendait à pied chez Ogugua, Jamal s'empressa d'annoncer leur plan à ses camarades de classe.

« Nous devons aider Ogugua ! », déclara-t-il.

Jamal revint vite en courant pour rejoindre Kneda et Ogugua. « Tout le monde veut marcher avec toi », dit-il à Ogugua.

Avant même d'arriver à l'école, ils marchaient et parlaient joyeusement ensemble.

Tous sauf Musa qui fronçait les sourcils. « Je ne veux pas jouer avec toi, de toute façon. », dit-il à voix haute avant de s'éloigner pour rester seul.

Cependant, Jamal et Kneda avaient une autre idée en tête. « Hé, Musa », cria Jamal. « Nous avons besoin que tu sois dans notre équipe. »

Musa ne pu s'empêcher de sourire. « Désolé d'avoir été un tel tyran. » s'exclama-t-il, « Soyons tous amis ! »

Leçon 4B - Le harcèlement n'est pas permis

Protection contre le harcèlement

Personne n'a le droit de vous torturer, de vous faire du mal ou de vous humilier.

La Déclaration universelle des droits de l'homme (version adaptée aux enfants), Article 5



Points à retenir

1. **Harceler une personne c'est lui faire quelque chose intentionnellement pour qu'elle se sente mal ou pour lui faire du mal, et le faire souvent sans qu'elle puisse le faire cesser.**
2. **Un spectateur assiste au harcèlement, mais ne fait rien pour y mettre fin.**
3. **Un acteur s'oppose au tyran et cherche des moyens de l'arrêter.**
4. **La gentillesse crée plus de gentillesse.**

Préparation de l'enseignant : Coupez l'Article 5 en sept morceaux puis mettez-les dans une enveloppe ou un récipient.

1. BIENVENUE

Chanson, « Soyons gentils » (page 22)

2. BILAN

Questions

- Quelqu'un pourrait-il partager ce dont il se souvient à propos de l'histoire d'Ogugua et Musa ?
- Comment savons-nous que Musa est un tyran ?
- Qu'a fait Kneda pour montrer qu'elle était une amie spéciale ?

Levez la main si vous pouvez terminer ces phrases :

- « Le harcèlement n'est jamais... »
- « Personne n'aime un ... »

Activité : Puzzle, Article 5 (page 25)

Reportez-vous aux instructions puis jouez au jeu.

3. INTRODUCTION

Questions

- Si vous trébuchez accidentellement sur le pied de quelqu'un dans la cour de récréation et que vous tombez, s'agit-il d'harcèlement ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Quel est le contraire du harcèlement ?
- Que ressentez-vous face à la gentillesse ?

4. DÉVELOPPEMENT

Dans l'histoire « Ogugua et le tyran », Kneda était à la fois **spectatrice** et **actrice**.

Questions

- Qu'est-ce qu'un **spectateur** ? Un Observateur est une personne qui assiste à un harcèlement sans rien faire pour l'arrêter ou pour aider la personne qui en est victime.
- Qu'est-ce qu'un **acteur** ? Un Acteur est une personne qui sait que ce qui se passe est mal et qui s'oppose au tyran et lui dit d'arrêter ou trouve un moyen de l'arrêter.

Montrez les images acteur ou spectateur (page 26)

Questions

- À quel moment Kenda était une **actrice** et à quel moment était-elle une **spectatrice** ?
- Qui d'autre a été un **acteur** ?
- Pourquoi est-il préférable et plus courageux d'être un **acteur** ?
- Discutez de la manière dont vous pourriez être un **acteur**.

5. CONCLUSION

Activité : Boule de papier (page 26)

Questions

- Pourquoi est-il difficile de corriger des mauvais regards, des paroles blessantes, de mauvais actes ou des comportements désobligeants ?
- Que pouvez-vous faire si vous avez harcelé quelqu'un et que vous êtes désolé ? *Excuses, actes de gentillesse et autres efforts positifs.*
- En quoi notre école et notre famille seraient-elles différentes si nous faisons tous plus de choses gentilles ?

Il est difficile de corriger un mauvais acte, mais c'est possible. N'oubliez pas : **Personne n'aime les tyrans.**

6. DÉFI

- Entraînez-vous à être un **acteur** avec vos amis.
- Dites à votre famille ce que vous feriez si vous voyiez quelqu'un se faire harceler.
- Entraînez-vous à faire des choses gentilles pour quelqu'un de votre famille ou de notre classe.

Activité : Puzzle, Article 5

Avant le début du cours, découpez les pièces de puzzle puis placez-les dans une enveloppe ou un récipient.

Personne n'a le droit	de vous torturer,
de vous blesser ou	de vous humilier,
ce qui signifie que	personne n'a le droit
de vous harceler.	

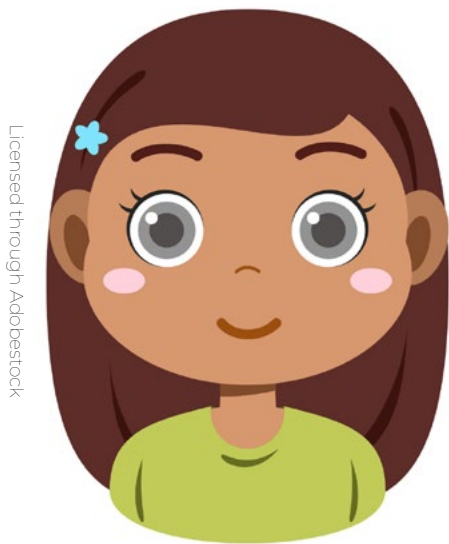
Instructions :

- Demandez à sept volontaires de se lever et de se tenir à vos côtés.
- Donnez à chaque élève l'une des pièces du puzzle. Assurez-vous qu'elles ne soient pas dans l'ordre.
- Demandez aux élèves de se ranger dans l'ordre le plus rapidement possible.
- Demandez au reste de la classe s'ils se souviennent de l'ordre, afin de pouvoir les aider si nécessaire.
- Lorsqu'ils ont terminé, tout le monde applaudit. Relisez le puzzle ensemble. **Personne n'a le droit de vous torturer, de vous blesser ou de vous humilier, ce qui signifie que personne n'a le droit de vous harceler.**

Demandez : Personne n'a le droit de faire quoi ? *De vous harceler !*

Leçon 4B - Le harcèlement n'est pas permis

Acteur ou spectateur ?



Êtes-vous un acteur ?

Vous êtes témoin de harcèlement et vous **agissez** contre le harceleur en prenant la parole pour mettre fin au harcèlement ou en demandant l'aide d'un adulte de confiance.



Êtes-vous spectateur ?

Vous êtes témoin de harcèlement et vous **restez là** à regarder, mais vous ne dites rien et vous ne faites rien pour y mettre fin.

Activité : Boule de papier

Demandez à un élève de distribuer du papier et des crayons à tout le monde.

1. Demandez aux élèves d'écrire les mots **Le harcèlement c'est...** en haut de leur feuille. Les élèves ont une minute pour faire un dessin simple ou écrire des mots sur ce qu'est pour eux le harcèlement. Le harcèlement est quelque chose que quelqu'un fait intentionnellement pour que vous vous sentiez mal ou pour vous blesser, et cette personne le fait à plusieurs reprises. Par exemple : Se moquer de vos vêtements, vous frapper ou vous pousser, vous taquiner ou vous traiter de tous les noms, prendre vos affaires sans permission, dire des choses sur vous dans votre dos, vous empêcher de jouer, ou vous envoyer des notes, des e-mails ou des SMS méchants, etc.

2. Une fois terminé, demandez aux élèves de se mettre par deux. Donnez-leur deux minutes pour discuter de leurs images et de leurs mots et de la manière dont ils mettraient fin au harcèlement.

3. Demandez aux élèves de regarder leur propre image et de suivre ces instructions :

- Froissez votre feuille pour en faire une boule bien serrée. Veillez à ne pas la déchirer.
- Dépliez votre feuille et aplanissez-la le plus possible.
- Regardez comme elle est abîmée, même si elle est bien plate.
- Levez la main si vous avez réussi à redonner à votre feuille son aspect et son toucher d'origine.
- C'est ce qui se passe lorsqu'une personne harcèle une autre, on ne peut pas revenir en arrière.

Questions

- Que pouvons-nous faire lorsque quelqu'un a peur parce qu'il est victime de harcèlement ?
- Comment pouvons-nous nous aider mutuellement à nous sentir en sécurité ?