

Leçon 10A - Je vais à l'école

Droit à l'éducation

Vous avez le droit d'aller à l'école. Vous devez pouvoir apprendre un métier ou poursuivre vos études aussi loin que possible.

La Déclaration universelle des droits de l'homme, article 26

L'éducation doit vous préparer à la vie. Vous avez le droit d'apprendre vos droits.

La Convention relative aux droits de l'enfant, article 29



Points à retenir

1. Les enfants ont droit à une éducation.
2. L'éducation doit vous préparer à la vie.
3. L'éducation peut aider des jeunes comme William Kamkwamba à faire la différence.

1. BIENVENUE (5 minutes)

Chanson, « Cette petite lumière à moi » (page 58)

2. RÉVISION (5 minutes)

- Quel métier aimeriez-vous exercer plus tard ?
- Et de quel type de formation auriez-vous besoin pour exercer ce métier ?

Acceptez une réponse de 2 élèves.

3. INTRODUCTION (5 minutes)

Demandez à un élève de lire l'article 26 de la DUDH (page 58).

- Que nous apprend cet article ? (Vous avez le droit à l'éducation et à aller à l'école. Vous devriez pouvoir apprendre un métier.)

Demandez à un autre élève de lire l'article 29 de la CDE (page 58).

- Que nous apprend cet article ?
(L'éducation devrait vous préparer à la vie.)

Montrez la mini-affiche **Droit à l'éducation** (page 61).

Questions

- Que voyez-vous sur cette photo ?
(Des enfants à l'école)
- Quels sont les défis qu'ils doivent relever dans le cadre de leur éducation ou que vous avez dû relever dans le cadre de la vôtre ?
- Qui voudrait nous parler d'un moment où il, ou elle, a appris quelque chose qui a été très important ou utile pour vous ?

4. DÉVELOPPEMENT (10 minutes)

Activité : Le garçon qui maîtrisait le vent (pages 59, 60)

Il s'agit de l'histoire vraie d'un jeune homme qui a appris des informations utiles qui l'ont aidé à construire quelque chose d'extrêmement important. Montrez la photo du moulin à vent puis racontez l'histoire.

Après avoir lu l'histoire, posez les questions de la page 59.

5. CONCLUSION (5 minutes)

- De quelle manière votre éducation pourrait-elle aider votre famille, vos amis ou votre communauté ?
- Qu'avez-vous besoin d'apprendre ?
- Qui peut vous aider à l'apprendre ?

6. DÉFI

- Parlez à votre famille et à vos amis de William et de la façon dont il a sauvé son village de la sécheresse.
- Demandez-vous ce que vous aimeriez partager avec votre famille ou vos amis sur l'importance de l'éducation.
- Partagez ces informations avec eux.



N'oubliez pas les **Notes et réflexions du modérateur** (page 69).

Cette petite lumière à moi

1. Cette petite lumière à moi, je vais la laisser briller !
Cette petite lumière à moi, je vais la laisser briller !
Cette petite lumière à moi, je vais la laisser briller !
La laisser briller, la laisser briller, la laisser briller !

2. Partout où je vais, je vais la laisser briller !
Partout où je vais, je vais la laisser briller !
Partout où je vais, je vais la laisser briller !
La laisser briller, la laisser briller, la laisser briller !

(Répétez le 1er couplet)

Pour écouter la chanson, veuillez consulter la section musique sous l'onglet RESSOURCES de notre site web :
www.go-hre.org

Chantez la chanson une ou deux fois pour que les élèves se familiarisent avec la musique et les paroles.
Demandez aux élèves d'inventer leurs propres mouvements.

Article 26

Vous avez le droit d'aller à l'école. Vous devez pouvoir apprendre un métier ou poursuivre vos études aussi loin que possible.

La Déclaration universelle des droits de l'homme

Article 29

L'éducation doit vous préparer à la vie. Vous avez le droit d'apprendre vos droits.

La Convention relative aux droits de l'enfant

Activité : Le garçon qui maîtrisait le vent

L'histoire de William Kamkwamba

William Kamkwamba était un jeune écolier du Malawi, doué pour réparer les radios. Il passait son temps libre à chercher dans la casse locale des composants électroniques qu'il pourrait utiliser pour fabriquer ou réparer des objets pour ses amis et ses voisins. Cependant, sa famille était composée d'agriculteurs qui luttait contre la pauvreté et les mauvaises conditions agricoles, et elle n'avait pas les moyens de payer ses frais de scolarité, si bien qu'il a été contraint d'abandonner l'école. Heureusement, William a persuadé son professeur de sciences de le laisser continuer à assister à son cours et de lui donner un accès secret à la bibliothèque de l'école où il a appris des connaissances sur l'ingénierie électrique et la production d'énergie.

Mais alors que William apprenait tout ce qu'il pouvait, le pays commença à connaître une terrible sécheresse. Il n'y avait aucun moyen d'apporter de l'eau au village. Les plantes et les animaux périssaient, y compris les récoltes de sa famille. Les gens avaient ensuite été dépouillés de leurs maigres réserves de céréales, ce qui donna lieu à des émeutes et des vols, la population luttant désespérément contre la famine. Cherchant à sauver son village de la sécheresse, William utilisa ses connaissances et les matériaux qu'il avait récupérés plus tôt, et il créa un petit prototype de moulin à vent capable d'alimenter une pompe à eau électrique.

Cependant, pour construire un plus grand moulin à vent pour le village, William avait besoin de l'autorisation de son père pour démonter le vélo familial afin d'en récupérer les pièces. Mais comme c'était le seul vélo du village et le dernier bien de la famille, son père refusa de prendre le risque. Ce n'est que lorsque le chien de William mourut de faim que sa mère intervint et convainquit son père de revenir sur sa décision et de permettre à William d'utiliser le vélo. Avec l'aide de ses amis et des quelques membres restants du village, ils construisirent une éolienne grandeur nature qui permit aux villageois d'apporter de l'eau au village, sauvant ainsi la population de la famine. Aujourd'hui, William s'emploie à aider d'autres villages à faire de même, afin d'améliorer la vie de tous.

(Adapté, https://en.wikipedia.org/wiki/William_Kamkwamba)

Questions

- À quels obstacles William et sa famille ont-ils fait face ?
- Comment les villageois percevaient les défis auxquels ils étaient confrontés ?
- Pouvez-vous retrouver le vélo sur l'image ?
- Comment l'éducation a-t-elle aidé William à sauver son village malgré son jeune âge ?
- Quelles sont les difficultés rencontrées par William pour s'instruire lorsqu'il était enfant ?
- Pourquoi le moulin à vent était-il si important pour le village ?
- Quelle était la particularité du moulin à vent ?
- Qu'a fait William avant de commencer à construire le moulin à vent ?

Leçon 10A - Je vais à l'école

Le premier moulin à vent à bicyclette de William Kamkwamba





Le droit à l'éducation

Article 26 de la DUDH et l'article 29 de la CDE