

Leçon 10B - Notre devoir les uns envers les autres

Droit à l'éducation

Vous avez un devoir envers les autres membres de votre communauté et vous devez protéger leurs droits et leurs libertés.

La Déclaration universelle des droits de l'homme, article 29

L'éducation devrait vous préparer à la vie et vous encourager à respecter vos parents et votre pays, ainsi que les autres nations et cultures. Vous avez le droit d'apprendre vos droits.

La Déclaration universelle des droits de l'homme, article 26



Points à retenir

1. Vous avez un devoir envers les autres et vous devez protéger leurs droits et leurs libertés.
2. L'éducation doit vous préparer à la vie et vous encourager à respecter les autres.
3. Vous avez le droit de connaître vos droits.

Affichez le règlement de la classe et les mini affiches.

1. BIENVENUE (5 minutes)

Chanson, « Cette petite lumière à moi » (page 58)

Questions

- Comment allez-vous faire briller la lumière qui est en vous ?
- Comment allez-vous partager ce que vous avez appris avec vos amis et votre famille ?

2. RÉVISION (5 minutes)

Évaluation finale de l'élève (page 63)

Faire l'évaluation avant la leçon. C'est la même qui a été utilisée dans la leçon 1A. Elle est utilisée dans cette leçon pour déterminer ce que les élèves ont appris.

- Après chaque réponse individuelle, demandez aux élèves d'expliquer ce qu'ils savent sur cette question avant de poursuivre.
- Après chaque question, comptabilisez les résultats pour chaque réponse. Inscrivez les résultats sur le formulaire d'évaluation.
- **Une fois le cours terminé**, prenez le temps de comparer ces résultats avec ceux de l'évaluation initiale de l'élève de la leçon 1A. Conservez ce document pour vous y référer ultérieurement. Rapportez les résultats finaux à votre superviseur.

3. INTRODUCTION (5 minutes)

Question :

Quel est le droit humains que vous appréciez le plus et pourquoi ?

Laissez 2 ou 3 élèves répondre, mais ne dépassez pas 5 minutes pour les réponses.

Montrez la **mini affiche Devoir** (page 65) puis demandez à l'un des élèves de **lire l'article 29 de la DUDH** (page 64).

4. DÉVELOPPEMENT (10 minutes)

Activité : Dessine ça, mes droits et mes devoirs (page 64) !

Expliquez que chaque droit implique le devoir de respecter et de protéger les droits des autres. *Commencez à jouer.*

5. CONCLUSION (5 minutes)

Activité : Le nœud humain (page 64)

Faisons une expérience.

- Invitez les élèves à se mettre en cercle, orientés vers l'intérieur du cercle, côte à côte.
- S'il y a plus de 10 à 12 joueurs, vous pouvez créer deux groupes et organiser une compétition entre eux. Le premier groupe qui termine peut aider le deuxième groupe.

Questions

- En quoi ce jeu est-il comparable aux droits humains pour tous ?
- Pourquoi nos devoirs envers les autres sont-ils aussi importants que nos propres droits ?
- Avez-vous eu envie d'abandonner ou pensiez-vous que vous ne pourriez pas défaire le nœud ?
- Quelle stratégie ou méthode a le mieux fonctionné pour défaire le nœud ?
- Si nous jouions à nouveau à ce jeu, comment essayeriez-vous de défaire le nœud plus rapidement ?

6. DÉFI

- Suivez l'exemple de Malala (page 43) qui a fait preuve de courage en faisant valoir son droit à l'éducation. Comme l'a dit le secrétaire général des Nations Unies, « Elle est une courageuse et douce avocate pour la paix qui, par le simple fait d'aller à l'école, est devenue une enseignante pour le monde entier ».
- Défendez la paix en allant à l'école et en apprenant tout ce que vous pouvez.
- Faites briller la lumière qui est en vous en assumant la responsabilité de ce que nous avons appris sur les droits humains et en le partageant avec d'autres, avec tout le monde, partout où vous allez !

Leçon 10B - Notre devoir les uns envers les autres

Évaluation finale de l'élève - Leçon 10B

Date : _____ Note : _____

Nom de l'élève : _____ Masculin : _____ Féminin : _____

Lieu : _____ Communauté rurale : _____ Communauté urbaine : _____

Lisez les questions à voix haute puis demandez aux élèves de placer une croix (X) dans les cases sous les réponses Oui ou Non.	OUI	NON
1. Avez-vous entendu parler des Nations Unies ?		
2. Savez-vous ce que sont les droits humains ?		
3. Croyez-vous que tous les êtres humains sont égaux en dignité et en droits ?		
4. Savez-vous ce qu'est la discrimination ?		
5. Savez-vous ce qu'est l'intimidation ou le harcèlement ?		
6. Avez-vous déjà entendu parler de la liberté de religion ou de conviction ?		
7. Savez-vous ce que signifie avoir une nationalité ?		
8. Pensez-vous avoir le droit à votre propre identité ?		
9. Avez-vous déjà entendu parler du travail des enfants ?		
10. Avez-vous des responsabilités envers les membres de votre communauté ?		
<p>Parlez-nous brièvement des droits humains que vous pensez avoir :</p> <hr/> <hr/> <hr/>		



Conservez les évaluations finales des élèves avec votre manuel pour les comparer aux réponses du questionnaire d'évaluation des élèves de la leçon 1A du début de ce cours.

Leçon 10B - Notre devoir les uns envers les autres

Activité : Dessine ça, mes droits et mes devoirs !

1. Divisez la classe en deux équipes : l'équipe A et l'équipe B. Choisissez une personne de l'équipe A pour jouer le rôle d'un artiste.
2. Dites aux équipes qu'elles doivent essayer de deviner le **nom du droit de humain et de la responsabilité correspondante**. Elles obtiennent 1 point pour avoir deviné la bonne réponse. Elles obtiennent des points supplémentaires si elles devinaient les devoirs ou les responsabilités qui accompagnent le droit.
3. Montrez soigneusement un droit uniquement à l'artiste du Groupe A sans que le reste de la classe puisse le voir (soit sous forme de mini affiche, soit juste le titre écrit sur un morceau de papier).

2. Protection contre la discrimination	18 Liberté de religion ou de conviction
3 Vie, liberté et sécurité	19 Liberté d'expression
5 Torture ou harcèlement	23 Travail des enfants
6 Reconnaissance comme personne	26 Éducation
16 Mariage et famille	29 Devoir

4. L'artiste de l'équipe A fait un dessin au tableau pour illustrer le droit humains, tandis que l'équipe A tente de deviner de quel droit il s'agit. L'artiste ne peut pas parler, ni utiliser d'actions ou de sons, il se contente de dessiner. Donnez 2 minutes à l'équipe A pour deviner. Si l'équipe A devine correctement, elle obtient un point.
5. Elle obtient des points supplémentaires si elle identifie les devoirs qui accompagnent le droit, dans le temps imparti de 2 minutes.
6. Si l'équipe A ne trouve pas la bonne réponse, laissez l'équipe B deviner ce que l'artiste essaie de dessiner. Si l'équipe B devine correctement, elle obtient un point, ainsi que des points supplémentaires pour les devoirs.
7. Ensuite, montrez à tout le monde l'affiche ou les mots écrits pour ce droit.
8. Choisissez maintenant un artiste de l'équipe B. Montrez à l'artiste B une affiche différente que l'équipe B doit deviner. Et ainsi de suite. Utilisez autant de droits que vous voulez en fonction du temps que vous avez.

Acceptez toutes les réponses logiques. Félicitez toute la classe.

Article 29

Vous avez un devoir envers les autres membres de votre communauté et vous devez protéger leurs droits et leurs libertés.

La Déclaration universelle des droits de l'homme

Activité : Le nœud humain

- Demandez aux élèves de se mettre en cercle et de fermer les yeux et de se déplacer lentement vers le centre du cercle, les bras tendus devant eux, et de saisir les deux premières mains qu'ils touchent.
- Demandez-leur de garder les yeux fermés jusqu'à ce que vous leur donniez le signal de les ouvrir.
- Assurez-vous que chaque élève tient la main de deux personnes différentes.
- Demandez aux élèves d'ouvrir les yeux et expliquez-leur qu'ils doivent défaire le nœud et former un cercle sans lâcher aucune main.
- Surveillez le groupe pour vous assurer que personne ne se blesse et n'intervenez qu'en cas d'absolue nécessité.



(Adapté de : Boîte à outils « Play It Fair », activité 36. Equitas - Centre international pour les droits humains, 2008.)

Une fois que tout le monde est « dénoué », demandez aux élèves de retourner à leur place pour commencer la discussion.



N'oubliez pas de remplir vos brèves **Notes et réflexions du modérateur** (page 69).



Notre devoir les uns envers les autres

Article 29 de la DUDH