

## Section VII : Évaluations

Évaluation initiale de l'élève

Évaluation finale de l'élève

Évaluation initiale de l'enseignant

Évaluation finale de l'enseignant

## Évaluation initiale de l'élève



Date : \_\_\_\_\_ Note : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Masculin : \_\_\_\_\_ Féminin : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_ Communauté rurale : \_\_\_\_\_ Communauté urbaine : \_\_\_\_\_

| Lisez les questions à voix haute puis demandez aux élèves de placer une croix (X) dans les cases sous les réponses Oui ou Non. | OUI | NON |
|--|-----|-----|
| 1. Avez-vous entendu parler des Nations Unies ?  |     |     |
| 2. Savez-vous ce qu'est les droits humains ?   |     |     |
| 3. Croyez-vous que tous les êtres humains sont égaux en dignité et en droits ?   |     |     |
| 4. Savez-vous ce qu'est la discrimination ?  |     |     |
| 5. Savez-vous ce qu'est l'intimidation ou le harcèlement ?   |     |     |
| 6. Avez-vous déjà entendu parler de la liberté de religion ou de conviction ?  |     |     |
| 7. Savez-vous ce que signifie avoir une nationalité ?  |     |     |
| 8. Pensez-vous avoir le droit à votre propre identité ?  |     |     |
| 9. Avez-vous déjà entendu parler du travail des enfants ?  |     |     |
| 10. Avez-vous des responsabilités envers les membres de votre communauté ?   |     |     |
| Parlez-nous brièvement, des droits humains que vous pensez avoir :<br>_____<br>_____<br>_____                                  |     |     |



**Conservez l'évaluation initiale de l'élève** avec les réponses dans un endroit sûr pour vous y référer à la fin de ce cours. Une évaluation similaire est incluse dans la dernière leçon afin que vous puissiez voir les progrès de vos élèves.

## Boîte à outils du modérateur

### Évaluation finale de l'élève



Date : \_\_\_\_\_ Note : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Masculin : \_\_\_\_\_ Féminin : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_ Communauté rurale : \_\_\_\_\_ Communauté urbaine : \_\_\_\_\_

| <b>Lisez les questions à voix haute puis demandez aux élèves de placer une croix (X) dans les cases sous les réponses Oui ou Non.</b> | <b>OUI</b> | <b>NON</b> |
|---|------------|------------|
| 1. Avez-vous entendu parler des Nations Unies ?   |            |            |
| 2. Savez-vous ce qu'est les droits humains ?  |            |            |
| 3. Croyez-vous que tous les êtres humains sont égaux en dignité et en droits ?  |            |            |
| 4. Savez-vous ce qu'est la discrimination ?   |            |            |
| 5. Savez-vous ce qu'est l'intimidation ou le harcèlement ?  |            |            |
| 6. Avez-vous déjà entendu parler de la liberté de religion ou de conviction ?   |            |            |
| 7. Savez-vous ce que signifie avoir une nationalité ?   |            |            |
| 8. Pensez-vous avoir le droit à votre propre identité ?   |            |            |
| 9. Avez-vous déjà entendu parler du travail des enfants ?   |            |            |
| 10. Avez-vous des responsabilités envers les membres de votre communauté ?  |            |            |
| Parlez-nous brièvement, des droits humains que vous pensez avoir :<br>_____<br>_____<br>_____   |            |            |



**Conservez les évaluations finales des élèves** avec votre manuel pour les comparer aux réponses du questionnaire d'évaluation des élèves 1 de la leçon 1A du début de ce cours.

## Évaluation initiale de l'enseignant



Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_\_\_

Poste : \_\_\_\_\_

Communauté rurale : \_\_\_\_\_ Communauté urbaine : \_\_\_\_\_

### Cochez la réponse qui s'applique au mieux :

1. Compte tenu de votre expérience professionnelle, évaluez vos connaissances en matière de droits humains.

- 1 \_\_\_ Novice
- 2 \_\_\_ En cours d'apprentissage
- 3 \_\_\_ Intermédiaire
- 4 \_\_\_ Avancé
- 5 \_\_\_ Supérieure

2. Évaluez votre niveau de confiance dans l'enseignement des concepts des droits humains.

- 1 \_\_\_ Novice
- 2 \_\_\_ En cours d'apprentissage
- 3 \_\_\_ Intermédiaire
- 4 \_\_\_ Avancé
- 5 \_\_\_ Supérieure

3. Évaluez votre capacité à utiliser des stratégies d'apprentissage coopératif avec les élèves de votre classe.

- 1 \_\_\_ Novice
- 2 \_\_\_ En cours d'apprentissage
- 3 \_\_\_ Intermédiaire
- 4 \_\_\_ Avancé
- 5 \_\_\_ Supérieure

4. Selon les principes des droits humains, quelle est l'importance pour vous d'assumer vos responsabilités à l'égard de votre communauté ?

- 1 \_\_\_ Pas important
- 2 \_\_\_ Plutôt important
- 3 \_\_\_ Important
- 4 \_\_\_ Très important
- 5 \_\_\_ Extrêmement important

5. Vos élèves sont-ils réceptifs et désireux d'intégrer et de mettre en pratique les concepts enseignés dans les cours sur les droits humains ?

- 1 \_\_\_ Non réceptif et non disposé
- 2 \_\_\_ Plutôt réceptif et disposé
- 3 \_\_\_ Moyennement réceptif et disposé
- 4 \_\_\_ Très réceptif et disposé
- 5 \_\_\_ Extrêmement réceptif et disposé

### Évaluation finale de l'enseignant



Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_\_\_

Poste : \_\_\_\_\_

Communauté rurale : \_\_\_\_\_ Communauté urbaine : \_\_\_\_\_

### Cochez la réponse qui s'applique au mieux :

1. Compte tenu de votre expérience professionnelle, évaluez vos connaissances en matière de droits humains.

- 1  Novice
- 2  En cours d'apprentissage
- 3  Intermédiaire
- 4  Avancé
- 5  Supérieure

2. Évaluez votre niveau de confiance dans l'enseignement des concepts des droits humains.

- 1  Novice
- 2  En cours d'apprentissage
- 3  Intermédiaire
- 4  Avancé
- 5  Supérieure

3. Évaluez votre capacité à utiliser des stratégies d'apprentissage coopératif avec les élèves de votre classe.

- 1  Novice
- 2  En cours d'apprentissage
- 3  Intermédiaire
- 4  Avancé
- 5  Supérieure

4. Selon les principes des droits humains, quelle est l'importance pour vous d'assumer vos responsabilités à l'égard de votre communauté ?

- 1  Pas important
- 2  Plutôt important
- 3  Important
- 4  Très important
- 5  Extrêmement important

5. Vos élèves sont-ils réceptifs et désireux d'intégrer et de mettre en pratique les concepts enseignés dans les cours sur les droits humains ?

- 1  Non réceptif et non disposé
- 2  Plutôt réceptif et disposé
- 3  Moyennement réceptif et disposé
- 4  Très réceptif et disposé
- 5  Extrêmement réceptif et disposé