

Leçon 10B – Notre responsabilité envers la communauté

Responsabilité envers la communauté

Votre personnalité ne peut s'épanouir pleinement qu'au sein de votre communauté, et vous avez des responsabilités envers elle. La loi doit garantir les droits de l'homme. Elle doit permettre à chacun de respecter les autres et d'être respecté. Ces droits et libertés doivent soutenir les objectifs et les principes des Nations unies.

La Déclaration universelle des droits de l'homme (version adaptée aux enfants), Article 29

Vous avez droit à un monde où vous et tous les autres peuples peuvent jouir de ces droits et libertés.

La Déclaration universelle des droits de l'homme (version adaptée aux enfants), Article 28



Points à retenir

1. Vous avez un devoir envers les autres et vous devez protéger leurs droits et leurs libertés.
2. L'éducation doit vous préparer à la vie et vous encourager à respecter les autres.
3. Vous avez le droit de connaître vos droits.

Préparation de l'enseignant : Préparez les cartes pour le jeu des droits et des responsabilités.

1. BIENVENUE

Chanson, « Cette petite lumière à moi » couplet 1 (page 62)

2. BILAN ET QUESTIONNAIRE

Quelqu'un voudrait-il parler de ce que sa famille a pensé de l'histoire de Malala et du droit de chacun à l'éducation ?

Activité : Évaluation finale de l'élève (page 64)

Remplissez le questionnaire avant de poursuivre la leçon.



Reportez-vous à cette même évaluation à la leçon 1A. Après la leçon d'aujourd'hui, comparez la première évaluation avec celle d'aujourd'hui pour voir ce que les élèves ont appris depuis le début du cours.

Il n'y a pas de mauvaise réponse. Après chaque question, comptez le nombre de réponses et inscrivez-le sur l'évaluation.

Activité : Examen de l'évaluation

Après l'évaluation, examinez les questions en faisant appel à différents enfants.

- Que savez-vous des Nations Unies ?
- Qu'est-ce que les droits de l'homme ?
- Quel est le droit de l'homme qui vous est le plus important ?

3. INTRODUCTION

Montrez la mini-affiche sur Notre responsabilité (page 69) puis lisez ou demandez à un élève de lire l'**article 29 de la DUDH** (page 65).

Questions

- Que signifie le mot **responsabilité** ?

- Qui fait partie de votre **communauté** ?
- Quel est votre responsabilité envers votre communauté ?

Demandez à un autre élève de lire l'**Article 28 de la DUDH** (page 65).

- Comment pouvez-vous montrer du respect à vos parents ?
- Comment pouvez-vous montrer du respect pour votre pays ?

4. DÉVELOPPEMENT

Vous avez le droit à l'éducation et le droit de connaître vos droits. Que pensez-vous de vos responsabilités envers votre communauté ?

Guidez les élèves pour qu'ils reconnaissent qu'ils doivent travailler dur à l'école et partager ce qu'ils ont appris sur les droits de l'homme avec les gens qui les entourent.

Si vous avez le temps, envisagez d'autres droits et les responsabilités correspondantes.

5. CONCLUSION

- Qu'est-ce qui est le plus important, nos droits ou nos responsabilités envers la communauté ? *Les deux sont importants.*

Activité : Correspondance entre les rôles et les responsabilités

(pages 65 à 68)

Jouez au jeu sur les droits et les responsabilités.

6. DÉFI

- Expliquez à votre famille vos responsabilités envers la communauté.
- Étudiez bien et partagez avec d'autres personnes ce que vous avez appris sur les droits de l'homme.
- Parlez à un ami ou à un membre de votre famille du droit de l'homme que vous préférez.

Leçon 10B – Notre responsabilité envers la communauté

Évaluation finale de l'élève - Leçon 10B

Utilisez cette évaluation ou référez-vous-y comme exemple pour créer la vôtre.

Date : _____ Niveau scolaire/âge : _____

Nom de l'élève : _____ Masculin : _____ Féminin : _____

Lieu : _____ Communauté rurale : _____ Communauté urbaine : _____

Lisez les questions à voix haute puis demandez aux élèves de placer une croix (X) dans les cases sous les réponses Oui ou Non.	OUI	NON
1. Avez-vous entendu parler des Nations unies ?		
2. Savez-vous ce que sont les droits de l'homme ?		
3. Croyez-vous que tous les êtres humains sont égaux en dignité et en droits ?		
4. Savez-vous ce qu'est la discrimination ?		
5. Savez-vous ce qu'est l'intimidation ou le harcèlement ?		
6. Avez-vous déjà entendu parler de la liberté de religion ou de conviction ?		
7. Savez-vous ce que signifie avoir une nationalité ?		
8. Pensez-vous avoir le droit à votre propre identité ?		
9. Avez-vous déjà entendu parler du travail des enfants ?		
10. Avez-vous des responsabilités envers les membres de votre communauté ? _____ _____ _____		
Parlez-nous brièvement des droits de l'homme que vous pensez avoir : _____ _____		



Conservez les évaluations finales des élèves avec votre manuel pour les comparer aux réponses du questionnaire d'évaluation des élèves de la leçon 1A du début de ce cours.

Article 29

Votre personnalité ne peut s'épanouir pleinement qu'au sein de votre communauté, et vous avez des responsabilités envers elle. La loi doit garantir les droits de l'homme. Elle doit permettre à chacun de respecter les autres et d'être respecté. Ces droits et libertés doivent soutenir les objectifs et les principes des Nations unies.

La Déclaration universelle des droits de l'homme (version adaptée aux enfants)

Article 28

Vous avez droit à un monde où vous et tous les autres peuples peuvent jouir de ces droits et libertés.

La Déclaration universelle des droits de l'homme (version adaptée aux enfants)

Activité : Correspondance entre les rôles et les responsabilités pour les enfants

Préparation avant le cours : Choisissez le jeu de cartes que vous comptez utiliser et faites-en suffisamment de copies pour que chaque équipe dispose d'un jeu complet. Découpez les jeux en veillant à ce qu'ils soient de taille similaire. Mélangez les cartes. Utilisez les originaux pour montrer les paires à la fin du jeu. Conservez les originaux.

Comment jouer : Demandez aux élèves de compter rapidement, en donnant à chacun un chiffre : Un, deux, un, deux, un, deux - jusqu'à ce que tout le monde ait un chiffre. Les filles et les garçons doivent être mélangés. Mettez tous les **un** dans un groupe ou une équipe, et tous les **deux** dans un autre groupe ou une autre équipe.

L'équipe A se rend d'un côté de la salle et l'équipe B de l'autre. Si vous avez plus de deux équipes, placez-les dans différentes parties de la salle.

Le but du jeu est de voir qui peut faire correspondre les droits et les responsabilités le plus rapidement.

- Ne commencez pas tant que je n'ai pas dit Go !
- Lorsque votre équipe pense que vous avez terminé, levez la main.
- Nous arrêterons le jeu et vérifierons. Si vous avez tout juste, vous gagnez. Dans le cas contraire, nous continuerons.

Donnez à chaque équipe un jeu de cartes.

Début : Un, deux, trois, partez !

À la fin du jeu, félicitez tout le monde et prenez quelques minutes pour reconstituer les paires correspondantes.

Question

Qu'est-ce qui est le plus important, nos droits ou nos responsabilités ? Nos devoirs les uns envers les autres sont tout aussi importants que nos droits de l'homme.

Leçon 10B – Notre responsabilité envers la communauté

Activité : Jeu d'association des droits et responsabilités de l'enfant Découpez le long des lignes continues.

Liberté d'expression



Le droit d'exprimer sa propre opinion et d'être pris au sérieux.



La responsabilité d'écouter respectueusement autrui.

Travail des enfants



Le droit à la protection contre le travail des enfants.



La responsabilité d'aider autrui au sein de votre famille et de la communauté.

illustration: Amelio Choché

Leçon 10B – Notre responsabilité envers la communauté

Activité : Jeu d'association des droits et responsabilités de l'enfant Découpez le long des lignes continues.

Discrimination

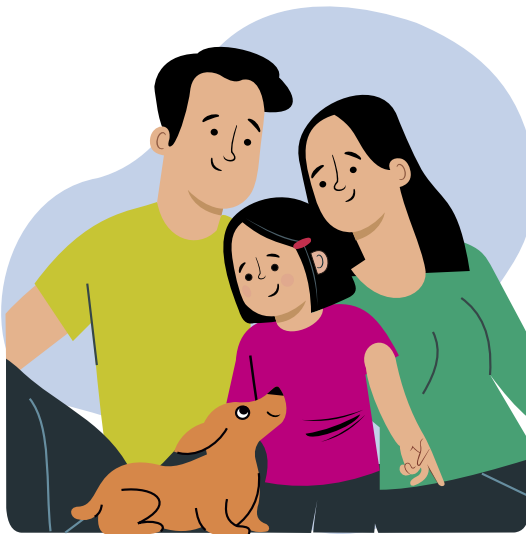


Le droit d'être protégé contre la discrimination et d'être traité avec respect par autrui.



La responsabilité d'être aimable et d'être la meilleure personne possible.

Famille



Le droit à une famille et à une personne qui s'occupe de nous.



La responsabilité d'exprimer de l'amour et de l'attention envers autrui.

illustration: Amelio Choché

Leçon 10B – Notre responsabilité envers la communauté

Activité : Jeu d'association des droits et responsabilités de l'enfant

Découpez le long des lignes continues.

Apprentissage



Le droit à une éducation de qualité.



La responsabilité d'étudier et de respecter vos professeurs et autrui.

Vie, liberté et sécurité



Le droit à la vie, à la liberté et à la sécurité.



La responsabilité de prendre soin de vous-même et de votre communauté.

illustration: Amelio Choché



Notre responsabilité envers la communauté

La DUDH 28 et 29 (version adaptée aux enfants)