

## IMÁGENES PARA LA CAPACITACIÓN EN VIVO

Basado en el manual de **Primaria**, este curso de capacitación ha sido diseñado para funcionar de manera flexible, a la vez que se enfatizan los elementos de capacitación importantes. Puede adaptarse fácilmente utilizando el esquema para la lección 1A del Manual Secundario. **La lección 1A en Powerpoint puede omitirse presionando un botón y el capacitador puede enseñar la lección en vivo.**

Los objetivos centrales de la capacitación se centran en lograr que los participantes se involucren con el manual y practiquen la enseñanza y discutan las lecciones entre ellos. Se debe priorizar enseñar—**un componente de 1B** y que **un grupo seleccionado al azar enseñe una de las lecciones que le parezca más apropiada en forma abreviada**. Se debe incluir un breve descanso después de aproximadamente dos horas.

				Imágenes
8:00	30 min	1	Bienvenida y registración	Pancarta
8:30	30 min		Palabras del dignatario	
9:00	5 min		Introducción del presentador Breve biografía y calificaciones	
9:05	5 min		<b>PowerPoint de la capacitación 1</b> Guiar a la audiencia en la capacitación	
		2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Capacitación 1 – Diapositiva de título La educación en derechos humanos es importante en la vida de cada niño. La Declaración Universal de los Derechos Humanos fue creada en 1948 después de la Segunda Guerra Mundial, e identifica treinta derechos humanos específicos que se aplican a todos en cualquier parte del mundo. Muchos niños no conocen sus derechos. La inclusión de esta educación esencial en los Derechos Humanos inspira ánimo en los estudiantes. En los manuales Colega, se enseña sobre los derechos humanos que se encuentran en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El manual Colega incluye lecciones sobre la igualdad, la discriminación, la intimidación, el matrimonio y la familia, la religión o creencias, la educación, y el deber hacia la comunidad, entre otras. Como miembro de las Naciones Unidas, su país se ha comprometido a defender y a enseñar los principios y valores que se encuentran en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Los materiales Colega se desarrollaron para ayudar a educar a los niños y jóvenes en su comunidad en cuanto a sus principios. La oficina de Ginebra para la Educación en los Derechos Humanos brinda este manual sin costo. Colega significa amigo. Nuestro logotipo representa a los niños y a sus libros, y enfatiza los derechos humanos de todos los niños y jóvenes. Las lecciones de Colega ayudan a los maestros, a los administradores y a los estudiantes a conocer sus derechos y responsabilidades. Las lecciones incluyen canciones, cuentos, actividades, preguntas, conversación, y desafíos.	
9:10	5 min		<b>PowerPoint de la capacitación 2</b>	
		12 13	Capacitación 2 – Diapositiva de título Cada lección de Colega consiste de seis componentes.	

		<p>14 <b>Bienvenida</b> -- El maestro o la maestra da la bienvenida a los estudiantes y los involucra en una canción, cántico, o poema relacionado con la lección o uno que se ajuste a la cultura local.</p> <p>15 Ejemplo de una bienvenida que se encuentra en el manual</p> <p>16 <b>Repaso</b>—El maestro o la maestra les pide a los estudiantes que compartan su experiencia con el desafío de la lección anterior. En lección 1A, el repaso es la encuesta inicial.</p> <p>17 Ejemplo de un repaso que se encuentra en el manual</p> <p>18 <b>Introducción</b> -- El maestro o la maestra introduce el artículo sobre los Derechos Humanos en la lección y pide a que los estudiantes o que lo lean o que participen en una actividad con preguntas.</p> <p>19 Ejemplo de una introducción que se encuentra en el manual</p> <p>20 <b>Desarrollo</b> -- El maestro o la maestra puede desarrollar el Derecho Humano con cuentos, actividades y preguntas y mediante una conversación.</p> <p>21 Ejemplo de un desarrollo que se encuentra en el manual</p> <p>22 <b>Conclusión</b> -- El maestro o la maestra ayuda a los estudiantes a descubrir el punto principal de la lección</p> <p>23 Ejemplo de una conclusión que se encuentra en el manual</p> <p>24 <b>Desafío</b> -- El desafío alienta a los estudiantes a aplicar en su vida diaria lo que aprendieron sobre un Derecho Humano.</p> <p>25 Ejemplo de un desafío que se encuentra en el manual de Primaria, Lección 2B. El desafío siempre se encuentra al final de cada lección en los manuales Colega.</p>	
9:15	30 min	<p>26 <b>Enseñe la lección 1A</b> (haga clic en el botón para pasar a la diapositiva 36)</p> <p>27 6 Componentes - Busque cada componente durante la lección</p> <p>28 Lección 1A -- Nací Libre</p> <p>29 <b>Bienvenida:</b> Enseñe “Juntos y contentos” con <b>enlace</b> proporcionado, o escoja una canción, un cántico, o un poema que ajuste con la lección.</p> <p>30 <b>Repaso:</b> Evaluación inicial del estudiante</p> <p>31 <b>Introducción:</b> Vara de la palabra</p> <p>32 <b>Desarrollo:</b> Logo—¿Qué ve? Invite a conversar. (<i>Representa a los niños y a sus libros, celebrando la educación en derechos humanos para todos</i>)</p> <p>33 <b>Conclusión:</b> Cuente la historia de “La carrera”.</p> <p>34 Foto actual de la carrera</p> <p>35 <b>Desafío:</b> Haz una vara de la palabra y comparte la historia de “La carrera” con otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 componentes</li> <li>• Logo</li> <li>• La foto de la carrera</li> </ul>
9:45	5 min	<p>36 <b>Conversación</b> ¿Qué viste?</p> <p>37 ¿Por qué es importante eso?</p>	
9:50	35 min	<p>38 <b>Participación, lección 1B</b></p> <p>Divida los participantes en grupos de seis. Cada miembro del grupo elige uno de los seis componentes. Prepara (5 minutos) y comparte con el grupo (30 minutos).</p>	6 componentes
10:25	30 min	<p>39 <b>Preparación de la clase</b>, un grupo escogido al azar prepara para enseñar una <b>lección abreviada</b> que se ajuste bien a los participantes</p>	
10:55	30 min	<p>40 <b>Presentación de la lección</b></p> <p>El grupo elegido hace su presentación de la lección a todos los que están presentes.</p>	

11:25	10 min	41 42	<b>Conversación</b> ¿Qué viste? ¿Por qué es importante eso?	
11:35	10 min	43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	Navegación del sitio web -- Invite a los estudiantes a usar teléfonos o computadoras portátiles para navegar el sitio web Página principal Seleccione un idioma o país (La demostración utiliza el país de Guatemala, pero la misma navegación funciona para cualquier país o idioma) Seleccione Manuales Seleccione Capacitación Seleccione Resources, entonces Music, Español Seleccione Resources, entonces Video Resources Seleccione Resources, entonces Graphic Resources Seleccione News Seleccione Who We Are	
11:45	10 min	53 54 55 56 57 58 59 60	<b>Kit de herramientas</b> que se encuentra en el manual y en el sitio web. Kit de herramientas para facilitadores Sección I: Información de contexto Sección II: Pautas y consejos didácticos Sección III: Canciones Sección IV: Glosario Sección V: Documentos Sección VI: Evaluaciones de muestra, inicial y final para estudiante y maestra	
11:55	10 min	61 62	<b>¿Qué es lo que hace que Colega funcione? Enlace para el sitio web</b> <b>¿Qué es lo que hace que Colega funcione? Documento</b>	Documento
12:05	10 min	63	<b>Preguntas &amp; respuestas y conclusiones</b>	
		64	Los maestros abren las puertas, pero los alumnos deben atravesarlas solos.	Imagen de la puerta
12:15		65	¡Gracias!	