

# COLEGA

# MANUAL

# PARA ENSEÑAR

# LOS DERECHOS

# DE LOS NIÑOS

Jóvenes







# MANUAL PARA ENSEÑAR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS



Presentado por



© 2025 by Intellectual Reserve, Inc.  
Todos los derechos reservados.

Edición en español 2024  
Publicado por la  
Oficina de Ginebra para la Educación en Derechos Humanos  
Julio 2025

Este manual se basa en la  
*Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH)*  
y la *Convención sobre los Derechos del Niño (CDN)*.  
Se han utilizado varias versiones adaptadas de la DUDH y la CDN  
para facilitar la enseñanza y la comprensión. El enfoque de las  
lecciones es enseñar a los niños sus derechos, al igual que los  
deberes en el ejercicio de sus derechos.



***Oficina de Ginebra para la Educación en Derechos Humanos:***

*Nuestra misión es hacer que la instrucción sobre los derechos humanos sea parte de la educación de cada niño. Nos enfocamos en los niños y jóvenes de todo el mundo, enseñándoles sus derechos tal como se indican en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como la Convención sobre los Derechos del Niño. Proporcionamos materiales de instrucción Colega sin costo alguno para las organizaciones educativas que deseen utilizarlos.*

# PERMISO PARA ADAPTAR LAS LECCIONES DE COLEGA

El manual didáctico *Colega* instruye a los niños y jóvenes acerca de la *Declaración Universal de los Derechos Humanos* (DUDH) y de la *Convención sobre los Derechos del Niño* (CDN). El enfoque de las lecciones es enseñar a los niños no sólo sus derechos, sino también sus deberes y responsabilidades en el ejercicio de estos derechos.

Seleccione el contenido que considere más apropiado para sus alumnos y al mismo tiempo incluya los seis componentes de la lección. Puede utilizar las canciones, cuentos, nombres de personajes, imágenes o actividades proporcionadas en el manual o sustituirlas por otras que sean más familiares para los alumnos de su país, manteniendo los mismos principios y temas.

**No cambie el texto de los Artículos de los Derechos Humanos.**

# ÍNDICE

## *Prefacio y descripción general* *I-III*

---

Lección 1A	Derecho a la igualdad	1
Lección 1B	Derecho a la igualdad	6
Lección 2A	Derechos humanos equitativos e inalienables	10
Lección 2B	Derechos humanos equitativos e inalienables	13
Lección 3A	Libre de discriminación	15
Lección 3B	Libre de discriminación	19
Lección 4A	Libre de tratos inhumanos	22
Lección 4B	Libre de tratos inhumanos	26
Lección 5A	Derecho al matrimonio y a la familia	29
Lección 5B	Derecho al matrimonio y a la familia	36
Lección 6A	Libertad de religión y creencia	39
Lección 6B	Libertad de religión y creencia	43
Lección 7A	Libertad de opinión y expresión	45
Lección 7B	Libertad de opinión y expresión	49
Lección 8A	Derecho al reconocimiento legal	51
Lección 8B	Derecho al reconocimiento legal	56
Lección 9A	Protección contra el trabajo infantil	58
Lección 9B	Protección contra el trabajo infantil	62
Lección 10A	Derecho a la educación	65
Lección 10B	Nuestros deberes hacia la comunidad y hacia el otro	71

---

<b>Kit de herramientas para el facilitador</b>	<b>76</b>
I. Información básica	77
II. Pautas y consejos didácticos	81
III. Canciones	87
IV. Glosario	91
V. Documentos de la ONU	94
VI. Evaluaciones a modo de ejemplo	118

# PRÓLOGO

**Colega: manual para la enseñanza de los Derechos de los Niños** es un producto de la Oficina de Ginebra para la Educación en Derechos Humanos (GO-HRE), con oficinas internacionales que se iniciaron en Ginebra, Suiza, y ahora se están expandiendo a otros países en el mundo. GO-HRE está afiliado con el Centro David M. Kennedy de Estudios Internacionales de la Universidad Brigham Young, una organización no gubernamental acreditada por las Naciones Unidas, y tiene estatus consultivo especial ante el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.

Este manual es una recopilación de las mejores prácticas de educación en derechos humanos derivadas de nuestra experiencia y creatividad, y está basado en el reconocimiento de la dignidad inherente de todos los seres humanos. También hemos recurrido a las lecciones extraídas de las numerosas guías, manuales y excelentes programas de derechos humanos creados por organizaciones e individuos de todo el mundo, como el Consejo de Europa, Amnistía Internacional, el Centro Wegeland, y Equitas Play It Fair, para nombrar algunos. Reconocemos con agradecimiento las publicaciones de estas organizaciones como fuente de algunos de los contenidos claves de este manual. Su trabajo y sus ejemplos resolutos son inspiradores.

**Colega** es un recurso didáctico flexible para facilitadores de GO-HRE que operan en una variedad de contextos nacionales, lingüísticos y de medios de comunicación en todo el mundo, para el uso de todos los educadores en derechos humanos. Proporciona ideas que esperamos que usted utilice y desarrolle para satisfacer las necesidades de los niños con los que trabaja. Por favor, comparta cualquier comentario que tuviera sobre sus experiencias y lo que ha aprendido.

El objetivo pedagógico de Colega tiene dos enfoques:

**Difundir el conocimiento** de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Convención sobre los Derechos del Niño, cual conocimiento es esencial, particularmente entre los jóvenes y niños de edad escolar.

**El desarrollo del comportamiento basado en los derechos humanos** aumenta el conocimiento y mejora los climas culturales basados en los principios de los derechos humanos.

No somos ni los primeros, ni seremos los últimos, en involucrarnos en la educación sobre derechos humanos. Esperamos que este manual beneficie los esfuerzos continuos para edificar y fortalecer una cultura global de derechos humanos mientras nos enfocamos en los niños y jóvenes, quienes son nuestra mejor esperanza para el futuro.

**Colega** no está a la venta y no tiene fines de lucro de ninguna índole. Hemos hecho todos los esfuerzos posibles para citar fuentes y adaptaciones.

# DESCRIPCIÓN GENERAL

## ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE LOS MANUALES COLEGA?

El fin de este manual es promover la educación en los derechos humanos en una variedad de escenarios, e incluye actividades de aprendizaje que no solo son entretenidas, sino que también estimulan el pensamiento.

## ¿PARA QUIÉN ES COLEGA?

1. **Para los niños y jóvenes entre las edades de 6 a 18 años.** El manual de la Primaria es para los niños entre las edades de 6 a 11 años. El manual de la Secundaria es para jóvenes entre las edades de 12 a 18 años. Estos manuales ayudan a inculcar valores de derechos humanos en sus conciencias y comportamientos.
2. **Para los facilitadores y maestros.** Tiene el fin de mejorar la enseñanza y promoción de los valores relacionados con los derechos humanos en su interacción con los alumnos a medida que incorporan las ideas y lecciones en las actividades planeadas.

## ¿QUÉ HAY EN EL MANUAL COLEGA?

El manual contiene planes generales de las lecciones, consejos prácticos para la enseñanza y actividades sobre derechos humanos específicos.

**COLEGA** está dividido en tres secciones:

1. Prólogo y descripción general
2. Lecciones
3. Herramientas para el facilitador
  - Antecedentes históricos e información
  - Pautas y consejos didácticos
  - Canciones, glosario, documentos (DUDH y CDN), evaluaciones de muestra

## ¿CÓMO ESTÁN ESTRUCTURADAS LAS LECCIONES?

1. Puntos de aprendizaje, bienvenida y repaso.
2. Presentación y desarrollo del artículo sobre los Derechos Humanos para la lección presentada.
3. Conclusión y desafío. El desafío incluye la responsabilidad que va con el Derecho Humano de cada lección.
4. Notas y reflexiones del facilitador (se encuentra al final del manual, como se indica). Se ha de registrar cualquier cambio, ideas nuevas o desafíos para consultarlos en el futuro. Se deben guardar todos los archivos originales en una carpeta para usarlos o revisarlos en el futuro.

## ¿CÓMO USAR EL MANUAL COLEGA?

1. **Lea la breve información de antecedentes en Herramientas para el facilitador** al final del manual para conocer la historia de las Naciones Unidas, *la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH)* y *la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN)*, así como los principios y valores de los derechos humanos.
2. **Planifique con anticipación.** Identifique las actividades y estrategias que satisfarán las necesidades de sus alumnos en particular.
3. **Tenga conversaciones regulares con sus colegas acerca del uso de COLEGA.** Trabajen juntos para identificar formas de mejorar el uso del manual.
4. **Comparta su opinión.** Comente con sus colegas acerca de los éxitos y cualquier desafío que haya enfrentado, así como comentarios y/o sugerencias.
5. **Las lecciones están diseñadas para enseñarse consecutivamente.** Si las enseña en un orden diferente, necesitará ajustar el material de repaso al comienzo de cada lección para que coincida con lo que se enseñó anteriormente.

(Adaptado de *Play it Fair! Human Rights Education Toolkit for Children [¡Juega limpio! Herramientas educativas sobre los derechos humanos para los niños]*, 2008, Equitas—Centro Internacional de Educación en Derechos Humanos).

# DESCRIPCIÓN GENERAL

## COMPONENTES DE LAS LECCIONES DE COLEGA

En general, las lecciones del manual siguen la misma secuencia de sus seis componentes para simplificar el proceso de enseñanza. Con el fin de que sus alumnos comprendan sus derechos humanos y entiendan la relevancia en sus vidas diarias, **asegúrese de adaptar** estas lecciones a su contexto nacional y local y que después de la presentación, las actividades, las historias, el desarrollo, y/o durante la conclusión, **guíe** un diálogo o reflexión vinculada con los puntos de aprendizaje y los artículos en el cuadro morado de cada lección, resaltando los derechos y también las responsabilidades que los acompañan; **invite** a sus alumnos a aplicarlos en sus vidas diarias.

