

Sección III: Canciones

La música en el aula

- La bondad por mí empieza
- Ser lo mejor
- I Am Me

Si desea escuchar otras canciones disponibles, diríjase en el sitio web a la sección de Idiomas, seleccione “Español”, y haga clic en el botón que dice “Música.” “

[“https://go-hre.org/resources/music-spanish/”](https://go-hre.org/resources/music-spanish/)

- Además de ser divertida y de proporcionar alegría, los científicos han descubierto que la música fortalece la conexión entre el cerebro y el cuerpo, y que mejora el aprendizaje en casi todos los niveles, incluso para recordar.
- Los alumnos recuerdan mejor un mensaje cuando las palabras están acompañadas de una melodía con movimiento y ritmo. De esa manera, las palabras proporcionan evidencias y sentimientos.
- Al aprender sobre los derechos humanos, la música puede ser un medio eficaz para ayudar a los alumnos a recordar los mensajes que están escuchando y pensar en ellos.
- Cada cultura tiene sus propias canciones que, por supuesto, puede utilizar para enseñar principios importantes relacionados con los derechos humanos.
- **Use canciones que gusten a los alumnos que usted enseña, y que le sean cómodas a usted.**
- **Todas estas canciones se pueden utilizar como poemas.**

La bondad por mí empieza

Con sencillez (Diríjase dos tiempos por compás.) ♩ = 60-69

Fa *sol m* *Do 7* *Fa*

Bon - dad mos - tra - ré a to - do ser; a - sí se de - be ac - tuar. — Es por

sol m *Do 7* *Fa*

e - so que di - go: “La bon - dad de - be por mí em - pe - zar”. —

más lento

Letra y música: Clara W. McMaster, 1904–1997. © 1969 IRI.

Bondad mostraré a todo ser,
así se debe actuar.
Es por eso que digo:
«La bondad debe por mí empezar»

Para escuchar la música, diríjase en el sitio web a la sección de Idiomas, seleccione “Español”, y haga clic en el botón que dice “Música.”

<https://go-hre.org/resources/music-spanish/>

Ser lo mejor

Cántico:

Un mundo donde progresar, yo quiero siempre disfrutar.
Pensar, crecer y aprender y mis derechos conocer.

The musical score is written in 2/4 time with a key signature of one flat (Bb). It consists of two systems. The first system starts with a treble clef and a bass clef. The treble clef staff contains the melody, and the bass clef staff contains the accompaniment. The first system is marked with 'F' and 'C7' above the staff. The lyrics are: 1. Val - go mu - cho a - sí es, va - les mu - cho tú tam - bién; y - 2. Mis de - be - res cum - pli - ré, con de - re - chos vi - vi - ré; ya - 3. De - bo siem - pre me - jo - rar, no o - pri - mir ni in - ti - mi - dar. Po -

The second system starts with a treble clef and a bass clef. The treble clef staff contains the melody, and the bass clef staff contains the accompaniment. The second system is marked with '5' and 'F' above the staff. The lyrics are: con de - re - chos pa - ra ac - tuar, po - dre - mos jun - tos me - jo - rar. sí po - dré en li - ber - tad, pen - sar, ha - blar y res - pe - tar. de - mos ser me - jo - res, ¡sí! De - re - chos hay por ti, por mí.

Cántico:

Un mundo donde progresar,
yo quiero siempre disfrutar.
Pensar, crecer y aprender
y mis derechos conocer.

2. Mis deberes cumpliré,
con derechos viviré;
y así podré en libertad,
pensar, hablar y respetar.

Canción:

1. Valgo mucho así es,
vales mucho tú también;
y con derechos para actuar
podremos juntos mejorar.

3. Debo siempre mejorar,
no oprimir ni intimidar.
Podemos ser mejores, ¡sí!
Derechos hay por ti, por mí.

**Comience y termine con el cántico si lo desea.*

Para escuchar la música, diríjase en el sitio web a la sección de Idiomas,
seleccione "Español", y haga clic en el botón que dice "Música."

<https://go-hre.org/resources/music-spanish/>

I Am Me

Kristina Evonne Carter

Recite, haga el coro o cante:

Who am I? I am a per__ son, I am me, I am of val -

ue. I am me, I am__ me, I am__ me. I have a right

to be ac-cept - ed__ Eve - ry - where__ as a per - son. I have a name,

I have a name,__ I have a name.__ I have__

an i - den-ti - ty reg - is - tered__ with__ my na-tion - al - i - ty First name, last name

birth-day, boy or girl.__ I've got__ in - di-vid-u-al-i-ty, I am__ part

of a fami-ly. I have these rights eve-ry where I go.__ Who am I? I am a per

son, I am me, I am of val - ue. I am me, I am__ me, I am__ me.

I have a right__ to be ac cept__ ed__ Eve - ry - where__ as a per

son. I have a name,__ I have a name,__ I have a name.__

Copyright © 2020 by Intellectual Reserve, Inc. All rights Reserved

Para escuchar la música, diríjase en el sitio web a la sección de Idiomas, seleccione "Español", y haga clic en el botón que dice "Música."

<https://go-hre.org/resources/music-spanish/>