

# COLEGA

# MANUAL PARA O ENSINO SOBRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS

SECUNDÁRIO







# MANUAL PARA O ENSINO SOBRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS



Apresentado por



© 2025 by Intellectual Reserve, Inc.

Todos os direitos reservados.

Edição em Português, Versão 10

Publicado pelo

Geneva Office for Human Rights Education

julho de 2025

O manual é baseado na *Declaração Universal dos Direitos Humanos* (DUDH) e a *Convenção sobre os Direitos da Criança* (CDC).

Diversas versões simplificadas da DUDH e da CDC foram usadas para facilitar o ensino e o entendimento. O foco das lições é ensinar as crianças e os jovens sobre os seus direitos, assim como suas responsabilidades no exercício dos seus direitos.



**Geneva Office for Human Rights Education:** Nossa missão é integrar os direitos humanos na educação de todas as crianças. Focamos em crianças e jovens de todo o mundo, ensinando-os sobre seus direitos conforme disposto na *Declaração Universal dos Direitos Humanos*, assim como na *Convenção sobre os Direitos da Criança*. Oferecemos os materiais educativos **Colega** sem custo para as organizações educacionais que desejem utilizá-lo.

# PERMISSÃO PARA LOCALIZAR AS LIÇÕES DO COLEGA

O manual de ensino do Colega apresenta para as crianças e os jovens a *Declaração Universal dos Direitos Humanos* (DUDH) e a *Convenção sobre os Direitos da Criança* (CDC). As lições ensinam aos alunos não somente sobre os seus direitos, mas também as suas responsabilidades no exercício desses direitos.

Selecione o conteúdo que considerar melhor para os seus alunos, incluindo todos os seis componentes da lição. Você pode usar as músicas, histórias, nomes de personagens, imagens ou atividades fornecidas no manual ou pode substituí-los por outros que sejam mais familiares aos jovens do seu país, desde que mantenha os mesmos princípios e temas.

**Não altere a redação dos Artigos dos Direitos Humanos.**

# CONTEÚDO

## ***Prefácio e Visão Geral***

***I-III***

|            |                                                         |    |
|------------|---------------------------------------------------------|----|
| Lição 1A   | Direito à Igualdade                                     | 1  |
| Lição 1B   | Direito à Igualdade                                     | 6  |
| Lição 2A   | Direitos Humanos Iguais e Inalienáveis                  | 10 |
| Lição 2B   | Direitos Humanos Iguais e Inalienáveis                  | 13 |
| Lição 3A   | Não Discriminação                                       | 15 |
| Lição 3B   | Não Discriminação                                       | 19 |
| Lição 4A   | Proteção contra Tratamento Desumano                     | 22 |
| Lição 4B   | Proteção contra Tratamento Desumano                     | 26 |
| Lição 5A   | Direito ao Casamento e à Família                        | 29 |
| Lição 5B   | Direito ao Casamento e à Família                        | 36 |
| Lição 6A   | Liberdade de Religião e Crença                          | 39 |
| Lição 6B   | Liberdade de Religião e Crença                          | 43 |
| Lição 7A   | Liberdade de Opinião e Expressão                        | 45 |
| Lição 7B   | Liberdade de Opinião e Expressão                        | 49 |
| Lição 8A   | Direito ao Reconhecimento Legal                         | 51 |
| Lição 8B   | Direito ao Reconhecimento Legal                         | 56 |
| Lição 9A   | Proteção contra o Trabalho Infantil                     | 58 |
| Lição 9B   | Proteção contra o Trabalho Infantil                     | 62 |
| Lição 10A  | Direito à Educação                                      | 65 |
| Lesson 10B | Nossa Responsabilidade com a Comunidade e com os Outros | 71 |

## **Kit de Ferramentas do Facilitador**

**76**

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| I. Informações Gerais            | 77  |
| II. Diretrizes e Dicas de Ensino | 81  |
| III. Músicas                     | 87  |
| IV. Glossário                    | 92  |
| V. Documentos da ONU             | 95  |
| VI. Avaliações Propostas         | 116 |

# PREFÁCIO

***Colega: Manual para o Ensino dos Direitos das Crianças*** é um produto do Geneva Office for Human Rights Education (GO-HRE) com escritórios internacionais inicialmente em Genebra, Suíça, e agora em constante expansão para outros países do mundo. O GO-HRE é afiliado ao David M. Kennedy Center for International Studies da Brigham Young University, uma organização não governamental credenciada às Nações Unidas, com status consultivo especial no Conselho Econômico e Social das Nações Unidas.

De acordo com o reconhecimento da dignidade inerente a todos os seres humanos, conforme estabelecido na *Declaração Universal dos Direitos Humanos*, este manual é uma compilação das melhores práticas de educação em direitos humanos resultantes de nossa experiência e criatividade. Além disso, nos baseamos em lições extraídas de muitos manuais, livros e excelentes programas de direitos humanos criados por organizações e indivíduos em todo o mundo, como o Conselho da Europa, a Anistia Internacional, o Wergeland Centre e o Equitas Play It Fair, para citar alguns. Reconhecemos prontamente as publicações dessas organizações como material de origem para alguns dos principais conteúdos deste manual. O seu trabalho e os seus exemplos incomparáveis são inspiradores.

***Colega*** é um recurso de ensino flexível para facilitadores do GO-HRE que atuam em uma variedade de contextos nacionais, de idioma e mídia por todo o mundo, para uso por todos os educadores em direitos humanos. Ele oferece ideias que esperamos que sejam usadas e desenvolvidas por você para atender às necessidades dos jovens com os quais você trabalha. Pedimos que você compartilhe qualquer feedback sobre as suas experiências e aprendizados.

O objetivo pedagógico de ***Colega*** é duplo:

**A disseminação do conhecimento** da *Declaração Universal dos Direitos Humanos* e a *Convenção sobre os Direitos da Criança*, que é essencial, particularmente entre jovens em idade escolar.

**O desenvolvimento do comportamento em relação aos direitos humanos** que aumenta o conhecimento e melhora o clima cultural com base nos princípios dos direitos humanos.

Não somos os primeiros, nem seremos os últimos, a nos envolvermos com a educação em direitos humanos. Esperamos que este manual beneficie os esforços contínuos na criação e fortalecimento de uma cultura global de direitos humanos, enquanto nos concentramos nas crianças e nos jovens, nossa grande esperança para o futuro.

***Colega*** não está disponível para venda nem possui qualquer fim lucrativo. Fizemos todos os esforços possíveis para citar fontes e adaptações.

# VISÃO GERAL

## Qual é o propósito do manual *Colega*?

Este manual visa promover a educação em direitos humanos e responsabilidades em diversos ambientes, e inclui atividades de aprendizagem que não são apenas divertidas, mas que fazem pensar.

## A quem o *Colega* se destina?

1. **Alunos de aproximadamente 6 a 18 anos.** O Manual primário é destinado a alunos entre 6 e 11 anos. O Manual secundário é para jovens de aproximadamente 12 a 18 anos. Esses manuais ajudam a incutir os valores dos direitos humanos em sua consciência e comportamento.
2. **Facilitadores e professores.** Esses manuais se destinam a melhorar o ensino e a promoção de valores dos direitos humanos em sua interação com os alunos à medida em que incorporam as ideias e lições em atividades planejadas.

## O que há no manual *Colega*?

O manual contém planos gerais de lições, dicas práticas de ensino e atividades sobre direitos humanos específicos. *Colega* está dividido em três seções:

1. Prefácio e Visão Geral
2. Lições
3. Kit de Ferramentas do Facilitador
  - Contexto e Informações Gerais
  - Diretrizes e Dicas de Ensino
  - Músicas, Glossários, Documentos da ONU (DUDH e CDC), Avaliações Propostas e Minipôsteres.

## Como as lições são estruturadas?

1. Pontos de aprendizagem, Boas-vindas e Revisão
2. Apresentação e Desenvolvimento do Artigo dos Direitos Humanos daquela lição
3. Conclusão e Desafio
  - O **Desafio** inclui a **responsabilidade** que acompanha os direitos humanos de cada lição.

## Como devo usar o manual *Colega*?

1. **Leia as Informações gerais resumidas no kit de ferramentas do facilitador** no verso do manual para conhecer a história das Nações Unidas, a *Declaração Universal dos Direitos Humanos* (DUDH) e a *Convenção sobre os Direitos da Criança* (CDC), assim como os princípios e valores dos direitos humanos.
2. **Planeje com antecedência.** Identifique atividades e estratégias que atendam às necessidades de seus alunos em particular.
3. **Discuta regularmente com seus colegas sobre o uso do *Colega*.** Trabalhem em conjunto para identificar maneiras de melhorar o uso do manual.
4. **Ofereça feedback.** Compartilhe progressos e quaisquer desafios que você tenha enfrentado com seus colegas, assim como comentários e/ou sugestões.
5. **As lições são elaboradas para serem ensinadas de forma consecutiva.** Se você ensiná-las em uma ordem diferente você precisará ajustar o material de revisão no início de cada lição para corresponder ao que foi ensinado anteriormente.



# VISÃO GERAL

## Componentes das Lições do Colega

Cada lição do manual segue os mesmos seis passos para simplificar o processo de ensino. Abra com uma música, canto ou poema. Revise o desafio apresentado na lição anterior e introduza um novo(s) artigo(s) dos Direitos Humanos. O novo artigo é então desenvolvido por meio de uma história, atividade, perguntas e discussão aberta. A lição é concluída com um resumo e um novo desafio para que os alunos possam praticar o que aprenderam.

