

Lição 10B – Nossa Responsabilidade com a Comunidade e com os Outros

Nossa Responsabilidade com a Comunidade e com os Outros

Artigo 29

1. Os Estados Partes reconhecem que a educação da criança deve estar orientada no sentido de:

- Desenvolver a personalidade, as aptidões e a capacidade mental e física da criança em todo seu potencial;
- Imbuir na criança o respeito aos direitos humanos e às liberdades fundamentais, bem como aos princípios consagrados na Carta das Nações Unidas;
- Imbuir na criança o respeito por seus pais, sua própria identidade cultural, seu idioma e seus valores, pelos valores nacionais do país em que reside, do país de origem, quando for o caso, e das civilizações diferentes da sua;
- Preparar a criança para assumir uma vida responsável em uma sociedade livre, com espírito de entendimento, paz, tolerância, igualdade de gênero e amizade entre todos os povos, grupos étnicos, nacionais e religiosos, e populações autóctones;
- Imbuir na criança o respeito pelo meio ambiente.

Convenção sobre os Direitos da Criança

Artigo 29

(1) Todo ser humano tem deveres para com a comunidade, na qual o livre e pleno desenvolvimento de sua personalidade é possível.

(2) No exercício de seus direitos e liberdades, todo ser humano estará sujeito apenas às limitações determinadas pela lei, exclusivamente com o fim de assegurar o devido reconhecimento e respeito dos direitos e liberdades de outrem e de satisfazer as justas exigências da moral, da ordem pública e do bem-estar de uma sociedade democrática.

(3) Esses direitos e liberdades não podem, em hipótese alguma, ser exercidos contrariamente aos objetivos e princípios das Nações Unidas.

Declaração Universal dos Direitos Humanos

Pontos para Aprendizado

- Os alunos vão explicar como os direitos e a responsabilidade funcionam juntos.
- Os alunos vão descrever as responsabilidades relacionadas à obtenção de uma educação.
- Os alunos vão trabalhar juntos para resolver um desafio.
- Os alunos vão conseguir identificar direitos e sugerir responsabilidades relacionadas.

Lição 10B – Nossa responsabilidade com a comunidade e com os outros

Resumo da Lição

Observação para o professor: Preencha a Avaliação Final do Aluno na página 73 antes de começar a aula. É a mesma usada na Lição 1A. Compare-a com os resultados da Avaliação Inicial.

1. Boas-vindas

Sugestão de música: “Esta minha pequena luz” (p. 67)

Ou, selecione uma música, poema ou atividade do seu país ou cultura.

2. Revisão

Na última aula, nós aprendemos sobre William Kamkwamba, que morava no Malaui.

Perguntas

1. Que desafios William enfrentou pra conseguir uma educação?
2. Como ele continuou a aprender?
3. Como ele usou o que aprendeu pra ajudar a comunidade dele?
4. Com quem você compartilhou a história de William e seu moinho de vento?

3. Introdução

Leia o CDC, Artigo 29 (p. 71)

Perguntas

1. O que o direito à educação pode realizar em nossas vidas? *Desenvolvimento da personalidade, talentos e habilidades mentais e físicas em todo o seu potencial*
2. Que responsabilidades a educação exige de nós?

Respeito por:

- Os direitos humanos e as liberdades dos outros
- Os pais
- O país e a cultura
- Outras culturas, religiões
- Os povos indígenas
- O ambiente natural
- Desenvolver um espírito de compreensão, paz e igualdade entre os sexos, amizade entre todos os povos

Mostre o minipôster de Nossa responsabilidade com a comunidade (página 74) e peça a um aluno que leia o Artigo 29 da DUDH (p. 71).

Perguntas

1. Que palavra o Artigo 29 usa para descrever as responsabilidades? *Deveres*
2. Quem tem essas responsabilidades ou deveres? *Todo mundo*
3. Onde exercemos nossas responsabilidades? *Em nossa casa e em nossa comunidade*
4. Como nos beneficiaremos se honrarmos esses deveres? *O livre e pleno desenvolvimento de nossa personalidade é possível em nossa comunidade.*

5. Se esperamos que os outros honrem nossos direitos, o que devemos fazer? *Respeitar os direitos e liberdades dos outros*
6. Se todos trabalharem juntos para cumprir nossas responsabilidades ou deveres, quais serão os resultados? *Ordem pública e bem-estar geral na sociedade*

4. Desenvolvimento

Atividade: Desenhe, Meus Direitos e Meus Deveres (p. 75)

Explique que cada direito traz uma responsabilidade ou dever de respeitar e proteger os direitos dos outros. Jogue o jogo.

5. Conclusão

Atividade: O Nó Humano

- Peça aos alunos que fiquem em pé em círculo, que fechem os olhos e se movam lentamente em direção ao centro do círculo com os braços estendidos à frente e segurem as duas primeiras mãos que tocarem.
- Peça que mantenham os olhos fechados até que você dê o sinal para abri-los.
- Certifique-se de que cada aluno esteja segurando as mãos de duas pessoas diferentes.
- Peça que abram os olhos e explique que eles devem desfazer o nó e formar um círculo sem soltar as mãos.
- Observe o grupo para garantir que ninguém se machuque e intervenha somente se for absolutamente necessário.
- Depois que todos tiverem “desatado” o nó, peça aos alunos que retornem aos seus assentos.

(Adaptado de: *Play It Fair Toolkit, Activity 36. Equitas–International Centre for Human Rights, 2008.*)

Perguntas

1. Como esse jogo se assemelha a ter Direitos Humanos para todos?
2. Por que nosso dever uns para com os outros é tão importante quanto nossos próprios direitos?
3. Você quis desistir ou achou que não conseguiria desfazer o nó?
4. Qual estratégia funcionou melhor para desfazer o nó?
5. Se jogássemos esse jogo de novo, como você tentaria desfazer o nó mais rápido?

6. Desafio

Volte à história de Malala (p. 48)

- Siga o exemplo de coragem de Malala ao compartilhar o direito à educação. Como disse o líder da ONU: “Ela é uma defensora corajosa e gentil da paz que se tornou uma professora global apenas pelo simples ato de ir à escola”.
- Seja um defensor da paz indo à escola e aprendendo o máximo que puder.
- Deixe sua luz brilhar assumindo a responsabilidade pelo que aprendemos sobre nossos direitos humanos e compartilhando isso com outras pessoas, com todos, em todos os lugares que formos.

Lição 10B – Nossa Responsabilidade com a Comunidade e com os Outros

Avaliação Final do Aluno

Use esta avaliação ou consulte-a como exemplo para criar a sua.

Data: _____ Ano/Idade: _____

Nome do aluno: _____ Masculino: _____ Feminino: _____

Localização: _____ Rural: _____ Urbana: _____

Leia as questões em voz alta e peça aos alunos que assinalem as respostas com um X nas caixas de Sim ou Não.	SIM	NÃO
1. Você já ouviu falar sobre as Nações Unidas?		
2. Você sabe o que são os Direitos Humanos?		
3. Você acredita que todo ser humano é igual em dignidade e direitos?		
4. Você sabe o que é discriminação?		
5. Você sabe o que é bullying ou assédio?		
6. Você já ouviu falar sobre liberdade de religião ou crença?		
7. Você sabe o que significa ter uma nacionalidade?		
8. Você acha que tem direito à sua própria identidade?		
9. Você já ouviu falar sobre trabalho infantil?		
10. Você tem responsabilidades pelas pessoas da sua comunidade?		
Comente brevemente sobre os direitos humanos que acredita ter: _____ _____ _____		



Nossa responsabilidade com a comunidade e com os outros

Lição 10B – Nossa Responsabilidade com a Comunidade e com os Outros

Desenvolvimento

Atividade: Desenhe - Meus Direitos e Meus Deveres

1. Divida a turma em Equipe A e Equipe B. Escolha uma pessoa da Equipe A para ser um artista.
2. Diga às equipes que elas vão tentar adivinhar o nome do Direito Humano e a Responsabilidade correspondente. Elas ganham um ponto ao adivinhar o Direito correto. Elas ganham pontos extras se adivinharem os deveres ou responsabilidades que vão junto com ele.
3. Mostre cuidadosamente apenas o Direito para o artista do Grupo A, sem que o resto da turma veja (seja como um minipôster ou apenas o título escrito em um pedaço de papel).

Não Discriminação

Liberdade de Pensamento, Consciência e Religião

Vida, Liberdade e Segurança Pessoal

Liberdade de Opinião e Expressão

Direito à Proteção contra Tortura, Tratamento Cruel ou Desumano

Direito à Proteção contra o Trabalho Infantil

Direito ao Reconhecimento Legal

Direito à Educação

Direito ao Casamento e à Família

Nossa Responsabilidade com a Comunidade e com os Outros

4. O artista da Equipe A faz um desenho no quadro para ilustrar o Direito Humano, enquanto a Equipe A tenta adivinhar qual é o direito. O artista não pode falar, usar ações ou sons, apenas desenhar. Cronometre a atividade por dois minutos enquanto a Equipe A adivinha. Se a Equipe A adivinhar corretamente, ganha um ponto.
5. Eles ganham pontos adicionais se identificarem os deveres que acompanham o direito, dentro do limite de tempo de dois minutos.
6. Se a Equipe A não adivinhar o direito correto, permita que a Equipe B adivinhe o que o artista está tentando desenhar. Se a Equipe B adivinhar corretamente, ganha um ponto, bem como pontos adicionais pelos deveres.
7. Em seguida, mostre a todos o cartaz ou as palavras escritas para esse direito.
8. Agora escolha um artista da Equipe B. Mostre ao artista B um pôster diferente, e a Equipe B adivinha. E assim por diante. Use apenas o número de direitos que você tiver tempo para usar. Aceite todas as respostas lógicas.