

Seção VI: Avaliações propostas

Avaliação inicial do aluno

Avaliação final do aluno

Avaliação inicial do professor

Avaliação final do professor

Kit de Ferramentas do Facilitador: Avaliações propostas

Avaliação inicial do aluno



Data: _____ Ano ou idade: _____

Nome do aluno: _____ Masculino: _____ Feminino: _____

Localização: _____ Rural: _____ Urbana: _____

Leia as questões em voz alta e peça aos alunos que assinalem as respostas com um X nas caixas de Sim ou Não.	SIM	NÃO
1. Você já ouviu falar sobre as Nações Unidas?		
2. Você sabe o que são os Direitos Humanos?		
3. Você acredita que todo ser humano é igual em dignidade e direitos?		
4. Você sabe o que é discriminação?		
5. Você sabe o que é bullying ou assédio?		
6. Você já ouviu falar sobre liberdade de religião ou crença?		
7. Você sabe o que significa ter uma nacionalidade?		
8. Você acha que tem direito à sua própria identidade?		
9. Você já ouviu falar sobre trabalho infantil?		
10. Você tem responsabilidades pelas pessoas da sua comunidade?		
Comente rapidamente sobre os direitos humanos que você acredita ter: _____ _____ _____		



Guarde a avaliação inicial do aluno com as respostas em um local seguro para consulta ao final deste curso.

Uma avaliação similar está incluída na última lição para que você possa ver o progresso de seus alunos.

Avaliação final do aluno



Data: _____ Ano ou idade: _____

Nome do aluno: _____ Masculino: _____ Feminino: _____

Localização: _____ Rural: _____ Urbana: _____

Leia as questões em voz alta e peça aos alunos que assinalem as respostas com um X nas caixas de Sim ou Não.	SIM	NÃO
1. Você já ouviu falar sobre as Nações Unidas?		
2. Você sabe o que são os Direitos Humanos?		
3. Você acredita que todo ser humano é igual em dignidade e direitos?		
4. Você sabe o que é discriminação?		
5. Você sabe o que é bullying ou assédio?		
6. Você já ouviu falar sobre liberdade de religião ou crença?		
7. Você sabe o que significa ter uma nacionalidade?		
8. Você acha que tem direito à sua própria identidade?		
9. Você já ouviu falar sobre trabalho infantil?		
10. Você tem responsabilidades pelas pessoas da sua comunidade?		
Comente rapidamente sobre os direitos humanos que você acredita ter: _____ _____ _____		



Guarde a Avaliação final do aluno com o seu manual para compará-la com as respostas da Avaliação inicial do aluno na Lição 1A do início deste curso.

Avaliação inicial do professor



Data: _____

Nome: _____

Escola: _____

Ano: _____

Posição: _____

Rural: _____ Urbana: _____

Marque o número que melhor se aplica:

1. Considerando sua experiência de trabalho, avalie seu conhecimento sobre Direitos humanos.
 - 1 ____ Iniciante
 - 2 ____ Crescente
 - 3 ____ Intermediário
 - 4 ____ Avançado
 - 5 ____ Superior
2. Avalie seu nível de confiança no ensino de conceitos de Direitos humanos.
 - 1 ____ Iniciante
 - 2 ____ Crescente
 - 3 ____ Intermediário
 - 4 ____ Avançado
 - 5 ____ Superior
3. Avalie sua capacidade de usar estratégias de aprendizagem com os alunos em sua sala de aula.
 - 1 ____ Iniciante
 - 2 ____ Crescente
 - 3 ____ Intermediário
 - 4 ____ Avançado
 - 5 ____ Superior
4. De acordo com os princípios dos Direitos humanos, quão importante é para você exercer suas responsabilidades com a sua comunidade?
 - 1 ____ Não é importante
 - 2 ____ Um pouco importante
 - 3 ____ Importante
 - 4 ____ Muito importante
 - 5 ____ Extremamente importante
5. Seus alunos são receptivos e dispostos a colocar em prática os conceitos ensinados nas lições sobre Direitos humanos?
 - 1 ____ Não são receptivos e dispostos
 - 2 ____ Um pouco receptivos e dispostos
 - 3 ____ Moderadamente receptivos e dispostos
 - 4 ____ Muito receptivos e dispostos
 - 5 ____ Extremamente receptivos e dispostos

Avaliação final do professor



Data: _____

Nome: _____

Escola: _____

Ano: _____

Posição: _____

Rural: _____ Urbana: _____

Marque o número que melhor se aplica:

1. Considerando sua experiência de trabalho, avalie seu conhecimento sobre Direitos humanos.
 - 1 ____ Iniciante
 - 2 ____ Crescente
 - 3 ____ Intermediário
 - 4 ____ Avançado
 - 5 ____ Superior
2. Avalie seu nível de confiança no ensino de conceitos de Direitos humanos.
 - 1 ____ Iniciante
 - 2 ____ Crescente
 - 3 ____ Intermediário
 - 4 ____ Avançado
 - 5 ____ Superior
3. Avalie sua capacidade de usar estratégias de aprendizagem com os alunos em sua sala de aula.
 - 1 ____ Iniciante
 - 2 ____ Crescente
 - 3 ____ Intermediário
 - 4 ____ Avançado
 - 5 ____ Superior
4. De acordo com os princípios dos Direitos humanos, quão importante é para você exercer suas responsabilidades com a sua comunidade?
 - 1 ____ Não é importante
 - 2 ____ Um pouco importante
 - 3 ____ Importante
 - 4 ____ Muito importante
 - 5 ____ Extremamente importante
5. Seus alunos são receptivos e dispostos a colocar em prática os conceitos ensinados nas lições sobre Direitos humanos?
 - 1 ____ Não são receptivos e dispostos
 - 2 ____ Um pouco receptivos e dispostos
 - 3 ____ Moderadamente receptivos e dispostos
 - 4 ____ Muito receptivos e dispostos
 - 5 ____ Extremamente receptivos e dispostos