

Lição 6A – Liberdade de Religião e Crença

Liberdade de Religião e Crença

Artigo 18

Todo ser humano tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião; esse direito inclui a liberdade de mudar de religião ou crença e a liberdade de manifestar essa religião ou crença pelo ensino, pela prática, pelo culto em público ou em particular.

Declaração Universal dos Direitos Humanos

Pontos para Aprendizado

1. Os alunos irão discutir porque liberdade de religião é importante.
2. Os alunos vão identificar os vários direitos relacionados aos elementos da prática do pensamento, da consciência e da religião.
3. Os alunos vão explicar por que é importante poder mudar suas crenças ou religião.

Resumo da Lição

1. Boas-vindas

Selecione uma música, poema ou atividade do seu país ou cultura.

2. Revisão

Depois de compartilhar a história de Balkissa, você achou outras soluções possíveis?

Compartilhe qualquer pesquisa que você encontrou sobre as leis de casamento no seu país. Como essas leis funcionam com os direitos humanos?

3. Introdução

Leia DUDH, Artigo 18, e mostre o minipôster de Liberdade de pensamento, consciência e religião. (p. 41)

Perguntas

1. O que são pensamentos? *Ideias e opiniões*
2. O que é consciência? *Sentimentos internos que dizem o que é certo ou errado em pensamentos e comportamentos*
3. O que é religião? *Um conjunto de crenças e práticas espirituais*
4. O que são crenças? *Confiança, fé ou segurança em alguém ou algo*
5. Por que foi importante incluir um artigo sobre liberdade de pensamento, consciência e religião na *Declaração Universal dos Direitos Humanos*?
6. Que conflitos você observou relacionados à liberdade de pensamento, consciência e religião nas famílias e na sua comunidade? Como respeitar as crenças dos outros poderia ajudar a resolver esses conflitos?
7. Por que é importante poder exercer esse direito sozinho ou em comunidade com outros, em público ou em privado?
8. Por que é necessário poder exercer nossa religião ou crença no ensino, na prática, no culto e na observância?
9. Quem tem acesso a essa liberdade? E se a religião ou crença de alguém for diferente daquelas ao seu redor?

4. Desenvolvimento

Atividade: Seis fotos - Liberdade de Religião ou Crença (p. 42)

Perguntas

1. O que você vê nessas fotos?
2. Como cada pessoa expressou sua religião de maneira diferente? Seja específico.
3. Que religiões ou crenças diferentes existem na sua comunidade?
4. Como você expressa sua religião ou crença?
5. Quando foi a última vez que você não conseguiu expressar suas crenças?
6. Como você pode respeitar as crenças dos outros enquanto pratica as suas?
7. Como respeitar as crenças dos outros torna a vida de todos melhor?

5. Conclusão

Leia ou peça que um aluno leia a DUDH, Artigo 18 novamente.

Esse direito garante que possamos fazer três coisas.

- **Ter**— Todos temos direito aos nossos próprios pensamentos, crenças e religião.
- **Mudar**— Podemos mudar de religião ou crença se quisermos.
- **Manifestar**— Podemos ensinar, praticar ou adorar como quisermos.

Perguntas

1. Por que é importante termos o direito aos nossos próprios pensamentos, consciência, religião e crenças?
2. Por que é importante poder mudar nossa religião ou crenças?
3. Por que é importante poder manifestar nossa religião ou crenças no ensino, na prática, na adoração e na observância?

6. Desafio

- Se possível, encontre alguém com uma crença ou religião diferente da sua. Peça a essa pessoa para explicar sua religião para você.
- Pergunte aos seus pais sobre uma experiência com alguém que tem uma crença ou religião diferente.
- Ouça com atenção e respeito.
- Agradeça por compartilharem.



Direito à liberdade de pensamento, consciência e religião

Lição 6A – Liberdade de Religião e Crença

Desenvolvimento

Atividade: Seis Fotos–Liberdade de Religião ou Crença

Cristã



Hindu



Licenciadas por iStock e Adobe Stock

Muçulmano



Ateia (sem religião)



Judeu



Budista



Lição 6B – Liberdade de Religião e Crença

Liberdade de Religião e Crença

Artigo 18

Todo ser humano tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião; esse direito inclui a liberdade de mudar de religião ou crença e a liberdade de manifestar essa religião ou crença pelo ensino, pela prática, pelo culto em público ou em particular.

Declaração Universal dos Direitos Humanos

Artigo 14

Você tem o direito de pensar e acreditar no que quiser e de praticar sua religião, desde que não impeça outras pessoas de usufruírem de seus direitos. Os pais devem orientá-las nessas questões.

Convenção sobre os Direitos da Criança (Versão para crianças)

Pontos para Aprendizado

1. Os alunos vão identificar seus direitos relacionados à liberdade de pensamento, consciência e religião.
2. Os alunos vão descrever como podem exercer seus direitos em relação ao culto e à observância, respeitando os direitos dos outros de fazer o mesmo.

Resumo da Lição

1. Boas-vindas

Selecione uma música, poema ou atividade do seu país ou cultura.

2. Revisão

O que você aprendeu quando conversou com uma pessoa que tem uma crença ou religião diferente da sua? Se ninguém responder, compartilhe uma experiência sua.

3. Introdução

Atividade: Notícia de Última Hora, Religiões Trabalham Juntas

Leia e discuta a notícia.

Após um ataque a uma igreja católica na França, muçulmanos de todo o país participaram da missa católica em solidariedade às pessoas afetadas. A ação deles enviou uma mensagem poderosa de união da comunidade, mostrando que o ódio não tem lugar em nenhuma das religiões.

Essa união de religiões não ocorre apenas após uma tragédia. A Casa das Religiões, na Suíça, reúne impressionantes oito religiões sob o mesmo teto. Há espaços para sikha, bahá'í e judeus, bem como uma igreja cristã, um templo hindu, um cemevi alevi turco, um centro budista e uma mesquita muçulmana, todos abertos para uma sala de diálogo onde reuniões e eventos comunitários podem ser realizados para membros de todas as crenças.

Ao nos concentrarmos nas coisas boas que compartilhamos, podemos ajudar a espalhar a mensagem de que nossas diferenças são menos importantes do que as coisas que temos em comum: valores de amor, compaixão, respeito, justiça e igualdade.

Perguntas

1. De que maneiras esses eventos surpreenderam você?
2. O que você acha da maneira como os muçulmanos reagiram ao saber do ataque à igreja católica? O que você teria feito?
3. Quem tem direito à sua própria religião ou crença?
4. Como podemos aumentar a tolerância para com as diversas religiões?
5. O que você acha que uma Casa das Religiões deveria fazer?
6. Se você construísse uma Casa das Religiões, como seria o projeto?

4. Desenvolvimento

Peça que um aluno leia o Artigo 14 da CDC na página 43. Mostre o minipôster de Liberdade de pensamento, consciência e religião. (p. 41)

Esse artigo fala sobre nosso direito à liberdade de religião ou crença.

Perguntas

1. Se temos o direito às nossas próprias crenças e religião, como devemos tratar as pessoas que têm crenças diferentes das nossas?
2. E as pessoas que não querem ter nenhuma religião? Elas têm os mesmos direitos que as pessoas que têm uma religião?
3. Dê um exemplo de alguém que não teve permissão para praticar sua religião.
4. Como demonstramos respeito se não concordamos?
5. Quais são algumas crenças que podemos ter em comum?
6. Como seus pais orientam você em questões religiosas?

Ajude os alunos a lembrar que todos somos iguais em dignidade e respeito.

5. Conclusão

Perguntas

1. Como pessoas de outras religiões trataram você? Como você se sentiu com isso?
2. Você pode descrever uma ocasião em que não conseguiu expressar suas crenças? Explique como você se sentiu.
3. Como você pode respeitar as crenças de outras pessoas enquanto pratica as suas?
4. E se as pessoas mudarem suas crenças? Isso é errado? Como ainda podemos apoiá-las?
5. Quais são alguns valores que a maioria das pessoas tem em comum, independentemente de sua religião ou crença? *Bondade, amor pelo próximo, honestidade, disposição para ajudar, proteção contra roubos e assassinatos, etc.*
6. Como respeitar a religião ou as crenças dos outros melhora nossas vidas?

6. Desafio

- Crie sua própria Casa das Religiões.
- Esta semana, faça uma lista de alguns dos valores que todos nós temos em comum, independentemente de nossa religião ou crença. Compartilhe a lista com sua família ou um amigo.
- Muitas religiões incentivam seus membros a ajudar os outros. Aqueles que não têm religião também costumam ajudar outras pessoas. Converse com sua família ou um amigo sobre maneiras de ajudar alguém em sua comunidade. *Ideias: Ajude uma criança menor a aprender algo novo. Ajude um idoso em alguma tarefa. Participe de um grupo de serviço comunitário.*