

# Lição 10B - Nossa responsabilidade com a

## Responsabilidade com a comunidade

Todos nós temos o dever de zelar para que todos os direitos humanos sejam respeitados, em qualquer parte do mundo, De acordo com o que defende as Nações Unidas. Por isso, cuidar bem dos direitos uns dos outros, para que possamos viver todos felizes em comunidade e em harmonia.

*A Declaração Universal dos Direitos Humanos (Versão para crianças), Artigo 29*

Todos têm direito de viver num país e num mundo organizado, onde os direitos humanos são gozados e respeitados por todos e todas.

*A Declaração Universal dos Direitos Humanos (Versão para crianças), Artigo 28*



### Pontos de aprendizagem

1. **Você tem uma responsabilidade para com outras pessoas, e você deve proteger os seus direitos e liberdades.**
2. **A educação deve prepará-lo para a vida e incentivá-lo a ser respeitoso com os outros.**
3. **Você tem o direito de aprender sobre seus direitos.**

**Preparação do professor:** Prepare os cartões para o jogo de Direitos e responsabilidades.

### 1. BOAS-VINDAS

**Canção, “Esta minha pequena luz”** verso 1 (página 62)

### 2. REVISÃO E QUESTIONÁRIO

Compartilhe o que sua família pensou sobre a história da Malala e o direito de todos à educação?

**Atividade: Avaliação final do aluno** (página 64)

Faça isso antes de continuar com a lição.



*Consulte a Lição 1A para esta mesma avaliação. Após a lição de hoje, compare a primeira avaliação com a de hoje para ver o quanto os alunos aprenderam desde o início do curso.*

Não há respostas erradas. Após cada pergunta, conte o número para cada resposta e registre-o na avaliação.

### Atividade: Revisão da avaliação

Após a avaliação, revise as perguntas, chamando diferentes alunos.

- O que você sabe sobre as Nações Unidas?
- O que são os Direitos Humanos?
- Qual direito humano é mais importante para você?

### 3. INTRODUÇÃO

**Mostre o mini pôster de Nossa responsabilidade** (página 69) e leia ou peça a um aluno que leia o **Artigo 29 da DUDH** (página 65).

### Perguntas

- O que significa a palavra **responsabilidade**?
- Quem é a sua **comunidade**?
- Qual a sua responsabilidade para com a sua comunidade?

Peça a outro aluno para ler o **Artigo 28 da DUDH** (página 65)

- Como você pode mostrar respeito aos seus pais?
- Como você pode mostrar respeito pelo seu país?

### 4. DESENVOLVIMENTO

Você tem direito à educação e a conhecer os seus direitos. Quais você acha que são suas responsabilidades com a sua comunidade?

Orienta os alunos a reconhecer que eles devem estudar duro na escola e compartilhar o que eles aprenderam sobre Direitos humanos com outras pessoas.

Se houver tempo, considere outros direitos e correspondentes responsabilidades também.

### 5. CONCLUSÃO

- Quais são mais importantes, os nossos direitos ou responsabilidades para com a comunidade? *Ambos são importantes.*

**Atividade: Combinação de direitos e responsabilidades** (páginas 65-68)

Jogue o jogo sobre direitos e responsabilidades.

### 6. DESAFIO

- Fale à sua família sobre sua responsabilidade com a comunidade.
- Estude muito e compartilhe o que você aprendeu sobre os direitos humanos com outras pessoas.
- Fale com um amigo ou alguém da sua família sobre seu direito humano favorito.

## Lição 10B - Nossa responsabilidade com a comunidade

### Avaliação final do aluno - Lição 10B

Use esta avaliação ou consulte-a como exemplo para criar a sua.

Data: \_\_\_\_\_ Ano/Idade: \_\_\_\_\_

Nome do aluno: \_\_\_\_\_ Masculino: \_\_\_\_\_ Feminino: \_\_\_\_\_

Localização: \_\_\_\_\_ Rural: \_\_\_\_\_ Urbana: \_\_\_\_\_

Leia as questões em voz alta e peça aos alunos que assinalem as respostas com um X nas caixas de Sim ou Não.	SIM	NÃO
1. Você já ouviu falar sobre as Nações Unidas?		
2. Você sabe o que são os Direitos Humanos?		
3. Você acredita que todo ser humano é igual em dignidade e direitos?		
4. Você sabe o que é discriminação?		
5. Você sabe o que é bullying ou assédio?		
6. Você já ouviu falar sobre liberdade de religião ou crença?		
7. Você sabe o que significa ter uma nacionalidade?		
8. Você acha que tem direito à sua própria identidade?		
9. Você já ouviu falar sobre trabalho infantil?		
10. Você tem responsabilidades pelas pessoas da sua comunidade?		

Comente rapidamente sobre os direitos humanos que você acredita ter:

---

---

---



**Guarde a Avaliação final do aluno** com o seu manual para compará-la com as respostas da Avaliação inicial do aluno na Lição 1A do início deste curso.

### Artigo 29

Todos nós temos o dever de zelar para que todos os direitos humanos sejam respeitados, em qualquer parte do mundo, De acordo com o que defende as Nações Unidas. Por isso, cuidar bem dos direitos uns dos outros, Para que possamos viver todos felizes em comunidade e em harmonia.

*A Declaração Universal dos Direitos Humanos (Versão para crianças)*

### Artigo 28

Todos têm direito de viver num país e num mundo organizado, onde os direitos humanos são gozados e respeitados por todos e todas.

*A Declaração Universal dos Direitos Humanos (Versão para crianças)*

---

## Atividade: Direitos das crianças e comparação de direitos e responsabilidades

**Preparação antes da aula:** Escolha o conjunto de cartões que pretende usar e faça cópias suficientes para que cada equipe tenha um conjunto completo. Recorte os conjuntos, mantendo tamanhos similares. Misture as cartas. Use as originais para mostrar os pares no final do jogo. Guarde as originais.

**Como jogar:** Rapidamente peça que os alunos contem, cada um dizendo um número: Um, dois, um, dois, um, dois — até que todos tenham um número. As meninas e os meninos devem ser misturados. Coloque todos os **números um** de cada grupo ou equipe, e todos os **dois** em outro grupo ou equipe.

Equipe A vai para um lado da sala, e a Equipe B vai para o outro lado. Se você tiver mais de duas equipes, coloque-as em diferentes partes da sala.

**O objetivo do jogo** é ver quem consegue combinar os direitos com as responsabilidades mais rapidamente.

- Não comecem até eu dizer vão.
- Quando sua equipe achar que fizeram todas as combinações, levante as mãos.
- Vamos parar o jogo e verificar. Se estiverem corretos, vocês ganham. Se não, vamos continuar.

Dê a cada equipe um conjunto de cartas.

**Início: Um, dois, três, vão!**

No final do jogo, parabeneze todos e passe alguns minutos combinando os pares correspondentes novamente.

### Pergunta

Quais são mais importantes, os nossos direitos ou as nossas responsabilidades? *Nossas responsabilidades uns com os outros são tão importantes quanto os nossos direitos humanos.*

## Lição 10B - Nossa responsabilidade com a comunidade

**Atividade: Combinação de direitos e responsabilidades das crianças** Recorte as linhas sólidas.

### **Liberdade de expressão**



O direito de expressar sua própria opinião e ser levado à sério.



A responsabilidade de ouvir os outros de forma respeitosa.

### **Trabalho infantil**



O direito de ser protegido contra o trabalho infantil



A responsabilidade de ser útil para os outros em sua família e comunidade.

**Atividade: Combinação de direitos e responsabilidades das crianças** Recorte as linhas sólidas.

### **Discriminação**



O direito de ser protegido contra a discriminação e de ser tratado de forma respeitosa pelos outros.



A responsabilidade de ser gentil e ser a melhor pessoa que você puder.

### **Família**



O direito a uma família e à alguém que cuide de você.



A responsabilidade de demonstrar amor e cuidado pelos outros.

## Lição 10B - Nossa responsabilidade com a comunidade

**Atividade: Combinação de direitos e responsabilidades das crianças** Recorte as linhas sólidas.

### Educação



O direito à educação de qualidade.



A responsabilidade de estudar e mostrar respeito pelos seus professores e os outros.

### Vida, liberdade e segurança



O direito à vida, à liberdade e à segurança.



A responsabilidade de cuidar de si e da sua comunidade.





## Nossa responsabilidade com a comunidade

DUDH 28 e 29 (Versão para crianças)