

## Seção VI: Avaliações propostas

Avaliação inicial do aluno

Avaliação final do aluno

Avaliação inicial do professor

Avaliação final do professor

## Avaliação inicial do aluno



Data: \_\_\_\_\_ Ano ou idade: \_\_\_\_\_

Nome do aluno: \_\_\_\_\_ Masculino: \_\_\_\_\_ Feminino: \_\_\_\_\_

Localização: \_\_\_\_\_ Rural: \_\_\_\_\_ Urbana: \_\_\_\_\_

<b>Leia as questões em voz alta e peça aos alunos que assinalem as respostas com um X nas caixas de Sim ou Não.</b>	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
1. Você já ouviu falar sobre as Nações Unidas?		
2. Você sabe o que são os Direitos Humanos?		
3. Você acredita que todo ser humano é igual em dignidade e direitos?		
4. Você sabe o que é discriminação?		
5. Você sabe o que é bullying ou assédio?		
6. Você já ouviu falar sobre liberdade de religião ou crença?		
7. Você sabe o que significa ter uma nacionalidade?		
8. Você acha que tem direito à sua própria identidade?		
9. Você já ouviu falar sobre trabalho infantil?		
10. Você tem responsabilidades pelas pessoas da sua comunidade?		
Comente rapidamente sobre os direitos humanos que você acredita ter:		
<hr/> <hr/> <hr/>		



**Guarde a avaliação inicial do aluno** com as respostas em um local seguro para consulta ao final deste curso. Uma avaliação similar está incluída na última lição para que você possa ver o progresso de seus alunos.

## Avaliação final do aluno



Data: \_\_\_\_\_ Ano ou idade: \_\_\_\_\_

Nome do aluno: \_\_\_\_\_ Masculino: \_\_\_\_\_ Feminino: \_\_\_\_\_

Localização: \_\_\_\_\_ Rural: \_\_\_\_\_ Urbana: \_\_\_\_\_

<b>Leia as questões em voz alta e peça aos alunos que assinalem as respostas com um X nas caixas de Sim ou Não.</b>	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
1. Você já ouviu falar sobre as Nações Unidas?		
2. Você sabe o que são os Direitos Humanos?		
3. Você acredita que todo ser humano é igual em dignidade e direitos?		
4. Você sabe o que é discriminação?		
5. Você sabe o que é bullying ou assédio?		
6. Você já ouviu falar sobre liberdade de religião ou crença?		
7. Você sabe o que significa ter uma nacionalidade?		
8. Você acha que tem direito à sua própria identidade?		
9. Você já ouviu falar sobre trabalho infantil?		
10. Você tem responsabilidades pelas pessoas da sua comunidade?		
Comente rapidamente sobre os direitos humanos que você acredita ter:		



**Guarde a Avaliação final do aluno** com o seu manual para compará-la com as respostas da Avaliação inicial do aluno na Lição 1A do início deste curso.

## Avaliação inicial do professor



Data: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

Posição: \_\_\_\_\_

Rural: \_\_\_\_\_ Urbana: \_\_\_\_\_

### Marque o número que melhor se aplica:

1. Considerando sua experiência de trabalho, avalie seu conhecimento sobre Direitos humanos.

- 1  Iniciante
- 2  Crescente
- 3  Intermediário
- 4  Avançado
- 5  Superior

2. Avalie seu nível de confiança no ensino de conceitos de Direitos humanos.

- 1  Iniciante
- 2  Crescente
- 3  Intermediário
- 4  Avançado
- 5  Superior

3. Avalie sua capacidade de usar estratégias de aprendizagem com os alunos em sua sala de aula.

- 1  Iniciante
- 2  Crescente
- 3  Intermediário
- 4  Avançado
- 5  Superior

4. De acordo com os princípios dos Direitos humanos, quanto importante é para você exercer suas responsabilidades com a sua comunidade?

- 1  Não é importante
- 2  Um pouco importante
- 3  Importante
- 4  Muito importante
- 5  Extremamente importante

5. Seus alunos são receptivos e dispostos a colocar em prática os conceitos ensinados nas lições sobre Direitos humanos?

- 1  Não são receptivos e dispostos
- 2  Um pouco receptivos e dispostos
- 3  Moderadamente receptivos e dispostos
- 4  Muito receptivos e dispostos
- 5  Extremamente receptivos e dispostos

## Avaliação final do professor



Data: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

Posição: \_\_\_\_\_

Rural: \_\_\_\_\_ Urbana: \_\_\_\_\_

### Marque o número que melhor se aplica:

1. Considerando sua experiência de trabalho, avalie seu conhecimento sobre Direitos humanos.

- 1 \_\_\_\_ Iniciante
- 2 \_\_\_\_ Crescente
- 3 \_\_\_\_ Intermediário
- 4 \_\_\_\_ Avançado
- 5 \_\_\_\_ Superior

2. Avalie seu nível de confiança no ensino de conceitos de Direitos humanos.

- 1 \_\_\_\_ Iniciante
- 2 \_\_\_\_ Crescente
- 3 \_\_\_\_ Intermediário
- 4 \_\_\_\_ Avançado
- 5 \_\_\_\_ Superior

3. Avalie sua capacidade de usar estratégias de aprendizagem com os alunos em sua sala de aula.

- 1 \_\_\_\_ Iniciante
- 2 \_\_\_\_ Crescente
- 3 \_\_\_\_ Intermediário
- 4 \_\_\_\_ Avançado
- 5 \_\_\_\_ Superior

4. De acordo com os princípios dos Direitos humanos, quanto importante é para você exercer suas responsabilidades com a sua comunidade?

- 1 \_\_\_\_ Não é importante
- 2 \_\_\_\_ Um pouco importante
- 3 \_\_\_\_ Importante
- 4 \_\_\_\_ Muito importante
- 5 \_\_\_\_ Extremamente importante

5. Seus alunos são receptivos e dispostos a colocar em prática os conceitos ensinados nas lições sobre Direitos humanos?

- 1 \_\_\_\_ Não são receptivos e dispostos
- 2 \_\_\_\_ Um pouco receptivos e dispostos
- 3 \_\_\_\_ Moderadamente receptivos e dispostos
- 4 \_\_\_\_ Muito receptivos e dispostos
- 5 \_\_\_\_ Extremamente receptivos e dispostos