

Lição 8A - Meu direito de ser eu

Direito ao reconhecimento legal

Artigo 6: Todos nós, em qualquer parte do mundo, temos direitos iguais e deveres que devem ser reconhecidos e respeitados por todos.

Artigo 15 (parte 1): Todos nós temos direito a uma nacionalidade, e de mudá-la.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos (Versão para crianças), Artigo 6 e 15

Artigo 7: As crianças devem ser registradas ao nascer e receber um nome que seja oficialmente reconhecido pelo governo. As crianças devem ter nacionalidade (pertencer a um país). Sempre que possível, as crianças devem conhecer seus pais e ser cuidadas por eles.

Artigo 8: As crianças têm direito à sua própria identidade – um registro oficial de quem são, que inclui nome, nacionalidade e relações familiares. Ninguém deve tirar isso delas, mas, se isso acontecer, os governos devem ajudar as crianças a recuperar rapidamente sua identidade.

A Convenção sobre os Direitos da Criança (Versão para crianças e adolescentes), Artigo 7 e 8



Pontos de aprendizagem

1. Todas as pessoas têm o direito de ter seu nascimento legalmente registrado.
2. Todas as pessoas têm direito a um nome e a uma nacionalidade.
3. Todos têm o direito de serem reconhecidos como pessoa perante a lei.

Preparação do professor: Antes da aula, encha um recipiente com pedras (ou vidro ou conchas do mar, ou o que for mais comum). Peça aos alunos que peguem uma pedra quando chegarem e a coloquem em um bolso ou em algum lugar que não distraia.

1. BOAS-VINDAS

Canção, “Ser o nosso melhor” verso 3 (página 36)

2. REVISÃO

Conte-nos ou mostre-nos a palavra e as figuras que você desenhou para expressar como você se sente em relação à palavra.

Perguntas

- Como você acha que o aluno se sente em relação à palavra? Observe as cores e as texturas, e os itens incluídos no desenho.
- Se você escrevesse essa palavra, em que seus desenhos seriam iguais?
- Se você escrevesse essa palavra, em que seus desenhos seriam diferentes?

3. INTRODUÇÃO

Atividade: Diferenças e semelhanças

Peça aos alunos que peguem suas pedras e olhem para elas. Em seguida, olhe a pedra do vizinho.

Perguntas

- Quais são as diferenças entre as duas pedras?
- Em que as pedras são parecidas com as pessoas de nossa turma?
- Em que somos iguais?

- Em que somos diferentes?
- Como nossas experiências nos mudam?

4. DESENVOLVIMENTO

Atividade: “Ninguém é exatamente igual a você” (página 47)

Mostre o **mini pôster de Reconhecimento legal** (página 48)

- Leia os **Artigos 6 e 15** (página 47)
- Leia os **Artigos 7 e 8**.

Pergunta

- Para que possamos ser reconhecidos ou aceitos pela lei, quais são as quatro coisas de que precisamos e que são diferentes de todas as outras pessoas?
 1. Nome
 2. Data de nascimento
 3. Local de nascimento ou nacionalidade
 4. Nome dos pais

5. CONCLUSÃO

Onde essas informações podem ser encontradas? *Na maioria dos países quando um bebê nasce, essas informações são anotadas e mantidas em um escritório do governo: o nome do bebê, a data de nascimento, o local de nascimento ou a nacionalidade e os nomes dos pais.*

Quando você nasceu, seus pais ou o médico provavelmente preencheram dois documentos:

1. **Um formulário de registro** que fica com o governo.
2. **Uma certidão de nascimento** que fica com seus pais.

Leiam o Artigo 6 novamente, todos juntos (página 47).

6. DESAFIO

- Olhe para os membros de sua família e escreva ou desenhe em que eles são iguais.
- Escreva ou desenhe em que cada um deles é diferente.

Artigo 6

Todos nós, em qualquer parte do mundo, temos direitos iguais e deveres que devem ser reconhecidos e respeitados por todos.

Artigo 15 (Parte 1)

Todos nós temos direito a uma nacionalidade, e de mudá-la.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos (Versão para crianças)

Artigo 7

As crianças devem ser registradas ao nascer e receber um nome que seja oficialmente reconhecido pelo governo. As crianças devem ter nacionalidade (pertencer a um país). Sempre que possível, as crianças devem conhecer seus pais e ser cuidadas por eles.

Artigo 8

As crianças têm direito à sua própria identidade – um registro oficial de quem são, que inclui nome, nacionalidade e relações familiares. Ninguém deve tirar isso delas, mas, se isso acontecer, os governos devem ajudar as crianças a recuperar rapidamente sua identidade.

A Convenção sobre os Direitos da Criança (Versão para crianças)

Atividade: Rap "Ninguém é igualzinho a você"

Ninguém é igualzinho a você.
Igual a quem?
Igual a você, falei.
Ninguém é igualzinho a você!

Você pode ter olhos castanhos
Igualzinho à sua mãe,
Mas ninguém é igualzinho a você.
Igual a quem?
Igual a você, falei!

Você pode ter um sorriso
Igualzinho ao seu vizinho,
Mas ninguém é igualzinho a você.
Igual a quem?
Igual a você, falei!

Você pode ter um gêmeo
Que parece uma cópia,
Mas ninguém é igualzinho a você.
Igual a quem?
Igual a você, falei!

Mesmo que seja alto,
Mesmo que seja baixo,
Ninguém é igualzinho a você!



- Se desejar, os alunos podem bater palmas ou bater em suas carteiras no ritmo das palavras.
- Deixe que os alunos criem novos versos e adicionem movimentos, se desejarem.
- O rap também pode ser usado como um canto de pular corda.



Licenciado por AdobeStock

O direito ao reconhecimento legal

DUDH 6 e 15, e CDC 7 e 8 (Versão para crianças)

Lição 8B - Meu direito de ser eu

Direito ao reconhecimento legal

Artigo 6: Todos nós, em qualquer parte do mundo, temos direitos iguais e deveres que devem ser reconhecidos e respeitados por todos.

Artigo 15 (parte 1): Todos nós temos direito a uma nacionalidade, e de mudá-la.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos (Versão para crianças), Artigo 6 e 15

Artigo 7: As crianças devem ser registradas ao nascer e receber um nome que seja oficialmente reconhecido pelo governo. As crianças devem ter nacionalidade (pertencer a um país). Sempre que possível, as crianças devem conhecer seus pais e ser cuidadas por eles.

Artigo 8: As crianças têm direito à sua própria identidade – um registro oficial de quem são, que inclui nome, nacionalidade e relações familiares. Ninguém deve tirar isso delas, mas, se isso acontecer, os governos devem ajudar as crianças a recuperar rapidamente sua identidade.

A Convenção sobre os Direitos da Criança (Versão para crianças e adolescentes), Artigo 7 e 8



Pontos de aprendizagem

1. Todas as pessoas têm o direito de ter seu nascimento legalmente registrado.
2. Todas as pessoas têm direito a um nome e a uma nacionalidade.
3. Todos têm o direito de serem reconhecidos como pessoa perante a lei.

1. BOAS-VINDAS

Convide os alunos a se sentarem em roda.

Cante o rap "Ninguém é igualzinho a você" (página 47)

2. REVISÃO

Compartilhe o que você descobriu sobre em que os membros de sua família são iguais ou diferentes.

3. INTRODUÇÃO

Não existe **ninguém** exatamente como você. Cada um de nós é diferente de qualquer outra pessoa no mundo.

Mostre o **mini pôster de Reconhecimento legal** (página 48).

Leia os Artigos 6 e 15 da DUDH (página 50)

- *A Declaração Universal dos Direitos Humanos* diz que temos o direito de sermos aceitos como pessoa e de termos uma nacionalidade.

4. DESENVOLVIMENTO

Pergunta

Como você pode ser aceito como pessoa?

Mostre o **modelo de certidão de nascimento** (página 50).

A melhor maneira de ser aceito como uma pessoa é ter uma certidão de nascimento. É o que diz às pessoas quem você é.

Pergunta

Onde podemos conseguir uma certidão de nascimento? (Aguarde as respostas.)

Toda vez que um bebê nasce, as informações sobre ele são anotadas em um pedaço de papel e mantidas em um escritório do governo.

- Você provavelmente tem uma certidão de nascimento que pode parecer com esta ou pode ser diferente.

Aponte as linhas para o nome, a data e o local de nascimento, e os nomes da mãe e do pai. Explique que algumas informações podem ser as mesmas, mas nenhuma certidão de nascimento será **exatamente** igual.

Cante o rap "Ninguém é igualzinho a você" (página 47)

Atividade: Perdido na tempestade (página 51)

O país onde você nasce também é conhecido como **nação**. Alguém pode nos dizer o que a palavra **nacionalidade** significa? *Nação ou país onde você nasceu.*

Atividade: Qual é a minha nacionalidade? (página 51)

5. CONCLUSÃO

Leiam os Artigos 6 e 15 da DUDH juntos (página 47).

Mostre o modelo de certidão de nascimento novamente.

Pergunta

Por que uma certidão de nascimento é importante?

6. DESAFIO

- Descubra se você tem uma certidão de nascimento.
- Diga-nos qual é a sua nacionalidade na próxima vez que estivermos juntos.

Artigo 6

Todos nós, em qualquer parte do mundo, temos direitos iguais e deveres que devem ser reconhecidos e respeitados por todos.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos (Versão para crianças)

Artigo 15 (Parte 1)

Todos nós temos direito a uma nacionalidade, e de mudá-la.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos (Versão para crianças)



Certidão de nascimento

Nome: _____

Data de nascimento: _____

Local de nascimento: _____

Nome da mãe: _____

Nome do pai: _____

Atividade: Perdido na tempestade

Alguém gostaria de fingir ser um menino ou uma menina que se perde durante uma tempestade? Faremos algumas perguntas a você.

Aguarde até que um aluno se ofereça como voluntário. Em seguida, conte a história, inserindo o nome do aluno.

Este(a) é nosso(a) amigo(a), **(nome do(a) aluno(a))**. Ele(a) viajou para outro país com seus pais. Enquanto caminhavam pela rua em uma nova cidade, de repente caiu uma forte tempestade. As pessoas começaram a correr em busca de proteção contra o vento e a chuva forte. Em meio a toda a confusão, **(nome do(a) aluno(a))** e seus pais se separaram, e não conseguiam se encontrar!

Pergunte ao aluno: Como você se sentiu, **(nome do(a) aluno(a))**? O que você fez?

Pergunte à turma: Como podemos ajudá-lo(la) a voltar para seus pais? Que informações podem ajudar?

Sugestões:

- Qual é o seu nome completo?
- Quando você nasceu?
- Onde você nasceu?
- Qual é o nome da sua mãe?
- Qual é o nome do seu pai?

Diga ao aluno: Dê essas informações às pessoas responsáveis na cidade. Elas saberão como ajudá-lo a encontrar seus pais.



Ghana



Ivory Coast



Brazil



New Zealand



Italy



Canada

Atividade: Qual é a minha nacionalidade?

Uma nacionalidade é como ser membro de um país e é uma parte importante de sua identidade. Ela também significa que você tem proteção e benefícios do governo e um idioma e uma cultura que compartilha com outras pessoas.

Se você nasceu no Vietnã, sua nacionalidade será vietnamita. Se tivesse nascido em Gana, sua nacionalidade seria ganês ou ganense.

- Peça a quatro alunos que venham para a frente da sala de aula. Sussurre o nome de um país diferente no ouvido de cada um deles. Por exemplo: Brasil, Japão, Itália, Canadá.
- Fique atrás do primeiro aluno e peça a ele que diga o nome de seu país para que todos ouçam.
- Em seguida, pergunte à turma qual seria a nacionalidade do aluno. Ajude a turma se eles não souberem ou parabeneze-os se souberem.
- Passe para cada um dos outros alunos e faça o mesmo.

Agradeça aos alunos e lembre a todos que a nacionalidade é uma parte importante da identidade deles.