

Lição 9A - O trabalho infantil não é justo

Liberdade contra o trabalho infantil

As crianças têm o direito de ser protegidas contra a realização de trabalhos perigosos ou prejudiciais à sua educação, à sua saúde ou ao seu desenvolvimento. Se as crianças trabalham, elas têm o direito de ter segurança e ser pagas de maneira justa.

A Convenção sobre os Direitos da Criança (Versão para crianças e adolescentes), Artigo 32



Pontos de aprendizagem

1. Você tem o direito de não trabalhar se o horário de trabalho interferir em seu horário escolar e de estudo.
2. Você tem o direito de não trabalhar se esse trabalho for perigoso ou prejudicial à sua saúde.
3. Trabalho infantil não é a mesma coisa que ajudar nas tarefas domésticas.

Preparação do professor: Recorte as tiras de palavras (página 53).

1. BOAS-VINDAS

Canção “Ser o nosso melhor” (página 36)

2. REVISÃO

Perguntas

- Se você encontrou sua certidão de nascimento, como a encontrou?
- Qual é a sua nacionalidade?

Atividade: Ordem no tribunal, tiras de palavras (página 53)

- Peça a três alunos que se levanten e fiquem de costas para a turma.
- Dê a cada aluno uma das tiras de palavras do Artigo 6 da DUDH, fora de ordem.
- Explique que você quer que eles coloquem as palavras em ordem e, em seguida, mostre-as para a turma.

Quando as palavras estiverem organizadas corretamente, **repitam o Artigo 6** juntos (página 46).

Todos nós, em qualquer parte do mundo, temos direitos e deveres que devem ser reconhecidos e respeitados por todos.

3. INTRODUÇÃO

Mostre o mini pôster do Trabalho infantil (página 55).

- Levante a mão se você já ouviu falar da frase **Trabalho infantil**.
- O que você acha que ela significa?

Leia ou peça que um aluno leia o Artigo 32 da CDC (página 53).

Antes de ler, peça aos alunos que ouçam com atenção e levanten a mão se ouvirem o que diz a respeito de sua saúde ou qualquer coisa que interfira na frequência à escola.

Leia: As crianças têm o direito de ser protegidas contra a realização de trabalhos perigosos ou prejudiciais à sua educação, à sua saúde . . .

Perguntas:

- Que tipo de trabalho? *Aguarde as respostas. Trabalhos perigosos ou prejudiciais à sua educação, à sua saúde.*
- E o que mais? *Trabalho que prejudique a sua educação.*

Prejudicar significa parar, atrapalhar ou dificultar. Trabalho que poderia atrapalhar a sua educação, dificultando que você fosse para a escola, é chamado de **Trabalho infantil**.

4. DESENVOLVIMENTO

Perguntas

- O que acontece quando você não pode ir à escola?
- Que tipo de trabalho você acha que será capaz de fazer quando crescer, se não puder ir à escola e aprender a ler, escrever e fazer contas?

Atividade: Fotos do trabalho infantil/imitação

Siga as instruções e os avisos (página 53). Mostre as fotos e leia as descrições (página 54).

5. CONCLUSÃO

Alguns trabalhos são bons para as crianças. Os ajuda a aprender a cuidar de si mesmas. Ajuda suas famílias quando seus filhos ajudam nas tarefas familiares em casa e no campo.

Pergunte dois motivos pelos quais o trabalho infantil é ruim.

- *É prejudicial para sua saúde.*
- *Você não pode ir à escola.*

6. DESAFIO

- Fale com sua família ou amigos sobre o trabalho infantil.
- Explique por que o trabalho infantil é ruim: é prejudicial para a sua saúde e você não pode ir à escola.
- Conte a eles sobre a diferença entre trabalho infantil e ajudar nas tarefas da família.

Atividade: Ordem no tribunal, tiras de palavras

Recorte e misture as tiras de palavras abaixo de modo que elas não estejam na ordem correta.

Peça aos alunos que coloquem as palavras em ordem e depois se virem para mostrar a todos.

Quando eles se virarem, fique atrás deles.

Diga à turma que levante o polegar se concordar com o que você vai dizer.

- Segure a mão acima do aluno com a primeira tira de palavras e diga: "Esta está certa".
- Se a maioria dos alunos levantar o polegar, passe para o próximo aluno e faça o mesmo. Repita.
- Se todas estiverem na ordem correta, parabeneze os três alunos e deixe-os sentar.
- Se não estiverem corretas, peça à turma que os ajude a colocar as palavras na ordem correta.

Quando as palavras estiverem organizadas corretamente, repitam o Artigo 6 juntos.

Todos nós, em qualquer parte do mundo, temos direitos	iguais e deveres que devem ser reconhecidos
e respeitados por todos.	

Artigo 32

As crianças têm o direito de ser protegidas contra a realização de trabalhos perigosos ou prejudiciais à sua educação, à sua saúde ou ao seu desenvolvimento. Se as crianças trabalham, elas têm o direito de ter segurança e ser pagas de maneira justa.

A Convenção sobre os Direitos da Criança (Versão para crianças)

Atividade: Fotos do trabalho infantil/imitação

Mostre as fotos na página 54 e leia as descrições. Peça a todos os alunos que se levantem.

Vamos fingir que estamos nessas imagens trabalhando e vamos imitar o que eles estão fazendo.

Exemplos:

- **Meninos no campo:** Mostrem como estão capinando. Bom. Façam isso juntos enquanto contamos até dez.
- **Meninas na mina de ouro:** Como podemos mostrar que estamos trabalhando duro para transformar a rocha em pó? Façam isso enquanto contamos até dez.
- **Menino na fábrica de cerâmica:** Vocês conseguem retirar os pratos dos produtos químicos bem rápido? Conte até dez enquanto puxamos.

Mostre cada foto novamente. Peça a cada aluno que se vire para a pessoa ao seu lado. Diga a eles por que isso é trabalho infantil.

Lição 9A - O trabalho infantil não é justo

Atividade: Fotos do trabalho infantil



Esses meninos vivem no Malawi. Eles trabalham o dia todo nos campos e não podem ir à escola. Eles estão usando ferramentas chamadas enxadras para partir o solo seco e desenterrar as ervas daninhas que encontrarem. Eles ficam com as costas muito cansadas por se curvarem por muitas horas enquanto cavam. Os meninos não estão usando sapatos para proteger os pés. As enxadras são pesadas e, às vezes, podem escorregar e cortá-los.



Essas meninas trabalham para uma empresa de mineração de ouro em Benin. Elas estão usando tijolos ou pedras para esmagar uma rocha macia chamada calcário em um pó que pode conter ouro. O calcário em pó é tóxico e entra em seus pulmões porque elas não estão usando máscaras.

Essa foto foi tirada durante o dia. Você acha que elas têm tempo para trabalhar e também para ir à escola?



Este garoto trabalha em uma fábrica de cerâmica na Índia que produz pratos, tigelas e xícaras. Ele trabalha o dia todo e muitas vezes tem que entrar no poço de cerâmica para retirar os pratos. Ele fica coberto de produtos químicos nocivos. Ninguém mais gosta de entrar no tanque, mas ele tem que fazer esse trabalho sujo.



O direito à proteção contra o trabalho infantil

DUDH 23 e CDC 32 (Versão para crianças)

Lição 9B - O trabalho infantil não é justo

Liberdade contra o trabalho infantil

As crianças têm o direito de ser protegidas contra a realização de trabalhos perigosos ou prejudiciais à sua educação, à sua saúde ou ao seu desenvolvimento. Se as crianças trabalham, elas têm o direito de ter segurança e ser pagas de maneira justa.

A Convenção sobre os Direitos da Criança (Versão para crianças), Artigo 32



Pontos de aprendizagem

1. Você tem o direito de não trabalhar se o horário de trabalho interferir em seu horário escolar e de estudo.
2. Você tem o direito de não trabalhar se esse trabalho for perigoso ou prejudicial à sua saúde.
3. Trabalho infantil não é a mesma coisa que ajudar nas tarefas domésticas.

1. BOAS-VINDAS

Canção, “Ser o nosso melhor” verso 3 (página 36)

2. REVISÃO

Mostre uma foto da lição da semana passada.

Perguntas

- Na semana passada, falamos sobre crianças que às vezes têm de trabalhar demais. Quem se lembra do que chamamos esse tipo de trabalho?
- Por que o trabalho infantil é ruim?

3. INTRODUÇÃO

Atividade: A história de Rupinder, Partes 1 e 2 (página 57)

- Rupinder tinha apenas dez anos de idade quando teve de começar a trabalhar em uma plantação de café.
 - Leia a história de Rupinder para os alunos em suas próprias palavras.
- Faça perguntas após cada parte.

Parte 1: Perguntas

- Por que os pais de Rupinder o tiraram da escola?
- Por que Rupinder foi para a cidade?
- O que você acha que vai acontecer com Rupinder?
- Qual era o problema do tipo de trabalho que Rupinder estava fazendo?

Parte 2: Pergunta

- Por que Rupinder acha que a educação é tão importante?

4. DESENVOLVIMENTO

- Isso significa que as crianças não devem fazer nenhum tipo de trabalho, ou que você não deve ajudar nas tarefas domésticas?
- Qual é a diferença entre os tipos de trabalho ou tarefas que você faz em casa e os tipos que são chamados de **Trabalho infantil**?

- Alguns trabalhos são muito perigosos para as crianças?

Atividade: Polegares para cima!

Peça aos alunos que mostrem a você os **polegares para cima** para os tipos de trabalho que **não** são trabalho infantil.

- Capinar o jardim da família
- Esmagar pedras o dia todo para encontrar ouro
- Lavar a louça depois do jantar
- Lavrar os campos o dia todo sem sapatos
- Cuidar de seus irmãos e irmãs menores enquanto sua mãe prepara o jantar
- Cuidar de seus irmãos e irmãs mais novos o dia todo, todos os dias

Aponte para o **mini pôster do Trabalho infantil** (página 55).

- Quais são os problemas que você vê nos trabalhos que são muito longos e perigosos?

Leiam o Artigo 32 do CDC juntos novamente. (página 53).

- Quem deve proteger as crianças?
- Quais são pelo menos dois tipos de trabalho que são ruins para as crianças?

5. CONCLUSÃO

Explique que quando os alunos podem ir à escola, eles também têm algumas responsabilidades.

Perguntas

- Qual é a sua responsabilidade quando você vai à escola?
- Que tipo de trabalho você gostaria de fazer quando crescer?
- O que deveria estar fazendo agora para estar pronto para fazer esse tipo de trabalho?

6. DESAFIO

- Conte à sua família sobre Rupinder.
- Conte a eles sobre a diferença entre trabalho infantil e ajudar nas tarefas da família.

Atividade: A história de Rupinder

Parte 1: Meu nome é Rupinder e tenho treze anos de idade. Meus pais trabalham em uma plantação de café. Quando eu era menor, eu fui à escola por dois anos. Mas quando eu tinha oito anos, meus pais me disseram que eu tinha que ficar em casa e cuidar das minhas irmãs e irmãos menores. Quando eu tinha dez anos, comecei a trabalhar na plantação de café durante a época de colheita. Eu trabalhava das seis da manhã até as dez da noite. Um dia, enquanto estava trabalhando, eu machuquei meu braço. Agora eu não posso mais trabalhar em plantação. Meus pais não conseguem me sustentar em casa se eu não estiver trabalhando, então eu vim para a cidade. Eu pensei que conseguiria encontrar trabalho aqui. Mas eu não sei ler nem escrever, então é difícil. O que eu realmente quero é ir para a escola e aprender a ser engenheiro ou construtor.

Parte 2: Eu sei que é difícil para pais que não têm dinheiro suficiente, ou que têm muitos filhos. Eu entendo que existem famílias em vilas que precisam que seus filhos trabalhem na fazenda. Eu entendo que se as crianças não trabalharem, a família pode não ter o suficiente para comer. Mas o mais importante é: Como as crianças estão sendo tratadas? Elas estão tendo que fazer coisas que as machucam? Elas estão indo para a escola pelo menos meio período? Se uma criança que trabalha não recebe educação, ela crescerá sem instrução e pobre. E seus filhos permanecerão pobres. Isso pode não mudar nunca.

