

ESQUEMA DE CAPACITACIÓN EN VIVO DE COLEGA PARA NIVEL SECONDARIO

Los objetivos centrales de la formación se centran en guiar a los participantes para que utilicen el manual y practiquen la enseñanza y el debate de las lecciones entre ellos. Nota: Los maestros necesitarán acceso a un manual o podrán consultarlo en el sitio web. Entregue los manuales a los maestros al comienzo de la formación y anímelos a tomar notas en ellos.

				Imágenes
8:00	30 min	1	Bienvenida y registración	Pancarta
8:30	30 min		Palabras del dignatario	
9:00	5 min		Introducción del presentador Breve biografía y calificaciones	
9:05	5 min		Introducción a Colega	
		2	La educación en derechos humanos es importante en la vida de cada niño.	
		3	La Declaración Universal de los Derechos Humanos fue creada en 1948 después de la Segunda Guerra Mundial, e identifica treinta derechos humanos específicos que se aplican a todos en cualquier parte del mundo.	
		4	Muchos niños no conocen sus derechos. La inclusión de esta educación esencial en los Derechos Humanos inspira ánimo en los estudiantes.	
		5	En los manuales Colega, se enseña sobre los derechos humanos que se encuentran en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	
		6	El manual Colega incluye lecciones sobre la igualdad, la discriminación, la intimidación, el matrimonio y la familia, la religión o creencias, la educación, y el deber hacia la comunidad, entre otras.	
		7	Como miembro de las Naciones Unidas, su país se ha comprometido a defender y a enseñar los principios y valores que se encuentran en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Los materiales Colega se desarrollaron para ayudar a educar a los niños y jóvenes en su comunidad en cuanto a sus principios. La oficina de Ginebra para la Educación en los Derechos Humanos brinda este manual sin costo.	
		8	Colega significa amigo. Nuestro logotipo representa a los niños y a sus libros, y enfatiza los derechos humanos de todos los niños y jóvenes.	
		9	Las lecciones de Colega ayudan a los maestros, a los administradores y a los estudiantes a conocer sus derechos y responsabilidades.	
		10	Las lecciones incluyen canciones, cuentos, actividades, preguntas, conversación, y desafíos.	
9:10	5 min		Técnicas de enseñanza de lecciones	
		11	Cada lección de Colega consiste de seis componentes.	
		12	Bienvenida -- El maestro o la maestra da la bienvenida a los estudiantes y los involucra en una canción, cántico, o poema relacionado con la lección o uno que se ajuste a la cultura local.	
		13	Ejemplo de una bienvenida que se encuentra en el manual	
		14	Repaso —El maestro o la maestra les pide a los estudiantes que compartan su experiencia con el desafío de la lección anterior. En lección 1A, el repaso es la encuesta inicial.	
		15	Ejemplo de un repaso que se encuentra en el manual	
		16	Introducción -- El maestro o la maestra introduce el artículo sobre los Derechos Humanos en la lección y pide a que los estudiantes o que lo lean o que participen en una actividad con preguntas.	

		17 18 19 20 21 22 23	Ejemplo de una introducción que se encuentra en el manual Desarrollo -- El maestro o la maestra puede desarrollar el Derecho Humano con cuentos, actividades y preguntas y mediante una conversación. Ejemplo de un desarrollo que se encuentra en el manual Conclusión -- El maestro o la maestra ayuda a los estudiantes a descubrir el punto principal de la lección Ejemplo de una conclusión que se encuentra en el manual Desafío -- El desafío alienta a los estudiantes a aplicar en su vida diaria lo que aprendieron sobre un Derecho Humano. Ejemplo de un desafío que se encuentra en el manual de Primaria, Lección 2B. El desafío siempre se encuentra al final de cada lección en los manuales Colega.	
9:15	30 min	24 25 26 27 28 29 30 31 32	Enseñe la lección 1A utilizando el manual de secundaria. Busque a los 6 componentes durante la lección. Bienvenida: Repaso: Introducción: Vara de la palabra Desarrollo: Conclusión: Muestra la imagen del edificio de las Naciones Unidas. Haz las preguntas que aparecen en el manual. Desafío:	• 6 componentes • La foto de la carrera
9:45	5 min	33 34 35	Conversación ¿Qué viste que fuera diferente de las clases que has impartido en el pasado? ¿Cómo se utilizaron los 6 componentes? ¿Qué componente te llamó más la atención?	
9:50	35 min	36	Participación, lección 4A Divida los participantes en grupos de seis. Cada miembro del grupo elige uno de los seis componentes. Cada miembro del grupo prepara el componente que ha elegido (5 minutos) y lo comparte con su grupo (30 minutos). Informar a los participantes de que se seleccionará un grupo para que haga una presentación ante todos los demás grupos.	6 componentes
10:25	40 min	37	Presentación de la lección El formador elige un grupo para que presente la lección a todos.	
11:05	10 min	38 39	Conversación ¿En qué se parecían o se diferenciaban estas lecciones de las que has visto anteriormente? ¿Qué te llamó la atención?	
11:15	10 min	40 41 42 43 44 45 46	Navegación del sitio web -- Invite a los estudiantes a usar teléfonos o computadoras portátiles para navegar el sitio web Página inicial Seleccione Acerca de Seleccione un idioma Seleccione Manual de secundaria Seleccione Música Seleccione Capacitación	

		47 48 49	Seleccione Recursos, entonces Para la enseñanza Seleccione Recursos, entonces Recursos internos Seleccione Noticias	
11:25	10 min	50 51 52 53 54 55 56 57	Kit de herramientas que se encuentra en el manual y en el sitio web. Herramientas para el facilitadores Sección I: Información de contexto Sección II: Pautas y consejos didácticos Sección III: Canciones Sección IV: Glosario Sección V: Documentos Sección VI: Evaluaciones de muestra, inicial y final para estudiante y maestra	
11:35	10 min	58 59	¿Qué es lo que hace que Colega funcione? Enlace para el sitio web ¿Qué es lo que hace que Colega funcione? Documento	Documento
11:45	10 min	60	Preguntas & respuestas y conclusiones	
		61	Los maestros abren las puertas, pero los alumnos deben atravesarlas solos.	Imagen de la puerta
11:55		62	¡Gracias!	