

## Sección VI: Evaluaciones de muestra

Evaluación inicial del maestro de Colega

Evaluación final del maestro de Colega

Evaluación inicial para estudiantes

Evaluación final para estudiantes

## Evaluación inicial del maestro de Colega



Fecha: \_\_\_\_\_

Grado escolar que enseña: \_\_\_\_\_

Posición que desempeña: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Plantel educativo: \_\_\_\_\_

Ubicación: \_\_\_\_\_ Rural: \_\_\_\_\_ Urbana: \_\_\_\_\_

### Marque el número que corresponda

1. Teniendo en cuenta su experiencia laboral, evalúe su conocimiento de los derechos humanos.
  - 1 \_\_\_\_ Principiante
  - 2 \_\_\_\_ En desarrollo
  - 3 \_\_\_\_ Intermedio
  - 4 \_\_\_\_ Avanzado
  - 5 \_\_\_\_ Superior
2. Evalúe su nivel de confianza para enseñar los conceptos de los derechos humanos.
  - 1 \_\_\_\_ Principiante
  - 2 \_\_\_\_ En desarrollo
  - 3 \_\_\_\_ Intermedio
  - 4 \_\_\_\_ Avanzado
  - 5 \_\_\_\_ Superior
3. Evalúe su dominio o habilidad de utilizar estrategias de aprendizaje cooperativo con sus alumnos.
  - 1 \_\_\_\_ Principiante
  - 2 \_\_\_\_ En desarrollo
  - 3 \_\_\_\_ Intermedio
  - 4 \_\_\_\_ Avanzado
  - 5 \_\_\_\_ Superior
4. De acuerdo con los principios de los derechos humanos, ¿cuán importante es que usted cumpla con sus responsabilidades hacia su comunidad?
  - 1 \_\_\_\_ Nada importante
  - 2 \_\_\_\_ Ligeramente importante
  - 3 \_\_\_\_ Importante
  - 4 \_\_\_\_ Muy importante
  - 5 \_\_\_\_ Extremadamente importante
5. ¿Cuán receptivos y dispuestos están sus alumnos a integrar y poner en práctica los conceptos enseñados en las lecciones de los derechos humanos?
  - 1 \_\_\_\_ Poco receptivos y dispuestos
  - 2 \_\_\_\_ Ligeramente receptivos y dispuestos
  - 3 \_\_\_\_ Moderadamente receptivos y dispuestos
  - 4 \_\_\_\_ Muy receptivos y dispuestos
  - 5 \_\_\_\_ Extremadamente receptivos y dispuestos

## Evaluación final del maestro de Colega



Fecha: \_\_\_\_\_

Grado escolar que enseña: \_\_\_\_\_

Posición que desempeña: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Plantel educativo: \_\_\_\_\_

Ubicación: \_\_\_\_\_ Rural: \_\_\_\_\_ Urbana: \_\_\_\_\_

### Marque el número que corresponda

1. Teniendo en cuenta su experiencia laboral, evalúe su conocimiento de los derechos humanos.
  - 1 \_\_\_\_ Principiante
  - 2 \_\_\_\_ En desarrollo
  - 3 \_\_\_\_ Intermedio
  - 4 \_\_\_\_ Avanzado
  - 5 \_\_\_\_ Superior
2. Evalúe su nivel de confianza para enseñar los conceptos de los derechos humanos.
  - 1 \_\_\_\_ Principiante
  - 2 \_\_\_\_ En desarrollo
  - 3 \_\_\_\_ Intermedio
  - 4 \_\_\_\_ Avanzado
  - 5 \_\_\_\_ Superior
3. Evalúe su dominio o habilidad de utilizar estrategias de aprendizaje cooperativo con sus alumnos.
  - 1 \_\_\_\_ Principiante
  - 2 \_\_\_\_ En desarrollo
  - 3 \_\_\_\_ Intermedio
  - 4 \_\_\_\_ Avanzado
  - 5 \_\_\_\_ Superior
4. De acuerdo con los principios de los derechos humanos, ¿cuán importante es que usted cumpla con sus responsabilidades hacia su comunidad?
  - 1 \_\_\_\_ Nada importante
  - 2 \_\_\_\_ Ligeramente importante
  - 3 \_\_\_\_ Importante
  - 4 \_\_\_\_ Muy importante
  - 5 \_\_\_\_ Extremadamente importante
5. ¿Cuán receptivos y dispuestos están sus alumnos a integrar y poner en práctica los conceptos enseñados en las lecciones de los derechos humanos?
  - 1 \_\_\_\_ Poco receptivos y dispuestos
  - 2 \_\_\_\_ Ligeramente receptivos y dispuestos
  - 3 \_\_\_\_ Moderadamente receptivos y dispuestos
  - 4 \_\_\_\_ Muy receptivos y dispuestos
  - 5 \_\_\_\_ Extremadamente receptivos y dispuestos



## Evaluación inicial para estudiantes

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado escolar: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Niña: \_\_\_\_\_ Niño: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Colegio o escuela: \_\_\_\_\_ Ubicación: \_\_\_\_\_ Rural: \_\_\_\_\_ Urbana: \_\_\_\_\_

Lea en voz alta las preguntas y que los estudiantes marquen con una X las respuestas en las casillas debajo de Sí o No.	SÍ	NO
1. ¿Has oído hablar de las Naciones Unidas?		
2. ¿Sabes qué son los Derechos Humanos?		
3. ¿Crees que todo ser humano es igual en dignidad y derechos?		
4. ¿Sabes qué es la discriminación?		
5. ¿Sabes qué es la intimidación?		
6. ¿Has oído hablar de la libertad de religión o creencias?		
7. ¿Sabes qué significa tener una nacionalidad?		
8. ¿Crees que tienes derecho a tu propia identidad?		
9. ¿Has oído hablar del trabajo infantil?		
10. ¿Crees que tienes responsabilidades hacia las personas de tu comunidad?		
<p>Por favor, escribe abajo los derechos humanos que crees que tienes:</p> <hr/> <hr/> <hr/>		



Evaluación final para estudiantes

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado escolar: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Niña: \_\_\_\_\_ Niño: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Colegio o escuela: \_\_\_\_\_ Ubicación: \_\_\_\_\_ Rural: \_\_\_\_\_ Urbana: \_\_\_\_\_

Lea en voz alta las preguntas y que los estudiantes marquen con una X las respuestas en las casillas debajo de Sí o No.	SÍ	NO
1. ¿Has oído hablar de las Naciones Unidas?		
2. ¿Sabes qué son los Derechos Humanos?		
3. ¿Crees que todo ser humano es igual en dignidad y derechos?		
4. ¿Sabes qué es la discriminación?		
5. ¿Sabes qué es la intimidación?		
6. ¿Has oído hablar de la libertad de religión o creencias?		
7. ¿Sabes qué significa tener una nacionalidad?		
8. ¿Crees que tienes derecho a tu propia identidad?		
9. ¿Has oído hablar del trabajo infantil?		
10. ¿Crees que tienes responsabilidades hacia las personas de tu comunidad?		
Por favor, brevemente comenta sobre los derechos humanos que crees que tienes: _____ _____ _____		