

PLAN DE FORMATION EN DIRECT COLEGA POUR LE PRIMAIRE

Les objectifs centraux de la formation consistent à amener les participants à utiliser le manuel, ainsi qu'à s'exercer à enseigner et à discuter des leçons entre eux. Remarque : les enseignants devront disposer d'un manuel ou pouvoir le consulter sur le site Internet. Remettez-leur les manuels au début de la formation et encouragez-les à y prendre des notes.

				IMAGES
8:00	30 min	1	BIENVENUE et INSCRIPTION	Bannière
8:30	30 min		Remarques de l'AUTORITE PRESIDENTE	
9:00	5 min		INTRODUCTION du Formateur par le présentateur Brève biographie et qualifications	
9:05	5 min		Introduction à Colega	
		2 3 4 5 6 7 8 9 10	L'éducation aux droits de l'homme est importante dans la vie de chaque enfant. La Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948, créé par les Nations unies après la Seconde Guerre mondiale, identifie trente droits de l'homme spécifiques qui s'appliquent à tous, et partout. De nombreux enfants ne connaissent pas leurs droits. Enseigner les droits de l'homme aux enfants apporte de l'enthousiasme et un esprit critique en classe. Le manuel Colega enseigne les droits de l'homme énoncés dans la Déclaration universelle des droits de l'homme. Le manuel Colega comprend des leçons sur l'égalité, la discrimination, le harcèlement, le mariage et la famille, la religion ou croyance, l'éducation et le devoir envers la communauté, entre autres. En tant que membre des Nations unies, votre pays a accepté de respecter et d'enseigner les principes et les valeurs énoncés dans la Déclaration universelle des droits de l'homme. Le matériel Colega a été développé pour vous aider à éduquer les jeunes de votre communauté sur ses principes. Ce manuel est fourni gratuitement par le Bureau de Genève pour l'éducation aux droits de l'homme. Colega signifie ami. Notre logo représente des enfants avec leurs livres, et met l'accent sur les droits de l'homme pour tous les enfants. Les leçons de Colega aident les enseignants, les administrateurs et les élèves à connaître leurs droits et leurs responsabilités. Les leçons comprennent des chansons, des histoires, des activités, des questions, des discussions et des défis.	
9:10	5 min		Techniques d'enseignement	
		11 12 13 14 15 16	Chaque leçon Colega comprend six éléments. Bienvenue - L'enseignant accueille les élèves et les engage dans une chanson, un chant ou un poème en rapport avec la leçon ou qui correspond à la culture. Exemple de bienvenue trouvé dans le manuel Révision—L'enseignant demande aux élèves de partager leurs expériences en fonction du défi de la leçon précédente. Dans la leçon 1A, la révision constitue l'évaluation initiale. Exemple de révision trouvé dans le manuel Introduction -- L'enseignant présente l'article sur les droits de l'homme dans la leçon en demandant aux élèves de le lire ou en utilisant une activité avec des questions.	

		17	Exemple d'introduction trouvée dans le manuel	
		18	Développement -- L'enseignant peut développer les droits de l'homme à l'aide d'histoires, d'activités, de questions et de discussions.	
		19	Exemple de développement trouvé dans le manuel	
		20	Conclusion -- L'enseignant aide les élèves à découvrir l'intérêt de la leçon.	
		21	Exemple de conclusion trouvée dans le manuel	
		22	Défi – Le défi encourage les élèves à appliquer ce qu'ils ont appris sur un droit humain dans leur vie quotidienne.	
		23	Exemple de défi trouvé dans le Manuel Primaire, Leçon 2B. Le défi est toujours situé à la fin de chaque leçon dans les manuels.	
9:15	30 min	24	Enseignez la Leçon 1A en utilisant le manuel de la Primaire	• 6 composantes • Photo de La Course
		25	Observez les 6 composantes pendant la leçon.	
		26	Bienvenue :	
		27	Révision :	
		28	Introduction : bâton de parole	
		29	Développer :	
		30	Conclusion : Racontez l'histoire, La Course.	
		31	Photo réelle des deux coureurs.	
		32	Défi :	
9:45	5 min	33	Discussion Qu'avez-vous observé de différent par rapport aux leçons que vous avez données par le passé ?	
		34	Comment les 6 composantes ont-elles été utilisées ?	
		35	Quel composant a retenu votre attention ?	
9:50	35 min	36	Participation, Leçon 4A Répartissez les participants en groupes de 6. Chaque membre d'un groupe choisit l'une des composantes. Chaque membre d'un groupe prépare la partie qu'il a choisie (5 minutes) et la présente à son groupe (30 minutes). Indiquez aux participants qu'un groupe sera sélectionné pour faire une présentation devant tous les autres groupes.	• 6 composantes
10:25	40 min	37	Présentation de la leçon Le formateur choisit un groupe pour présenter la leçon à tout le monde.	
11:05	10 min	38	Discussion En quoi ces leçons étaient-elles semblables ou différentes de celles que vous avez vues ?	
		39	Qu'est-ce qui a attiré votre attention ?	
11:15	10 min	40	Navigation sur le site Web -- Invitez les élèves à utiliser des téléphones ou des ordinateurs portables pour interagir avec le site Web	
		41	Page d'accueil	
		42	Sélectionnez « À propos de »	
		43	Sélectionnez une langue	
		44	Sélectionner « manuel de primaire »	
		45	Sélectionnez « Musique »	
		46	Sélectionnez « Formación »	
		47	Sélectionnez « Ressources », puis « Pour l'enseignement »	
		48	Sélectionnez « Ressources », puis « Ressources internes »	

		49	Sélectionnez « Actualités »	
11:25	10 min	50 51 52 53 54 55 56 57	Boîte à outils à trouver dans le manuel et sur le site Boîte à outils des modérateurs Section I: Informations générales Section II: Lignes directrices et conseils pédagogiques Section III: Chansons Section IV: Glossaire Section V: Documents de l'ONU Section VI: Exemples d'évaluations, initiales et finales pour l'étudiant et l'enseignant	
11:35	10 min	58 59	<u>Ce Qui Fait Fonctionner Colega ? Localisation sur le site</u> <u>Ce Qui Fait Fonctionner Colega ? Document</u>	Document
11:45	10 min	60	Questions-réponses et conclusion	
		61	Les enseignants ouvrent les portes mais les élèves doivent les franchir seuls.	Image de la porte
11:55		62	Merci!	